

# 高教视点与热点

2020年第3期（总第140期）

党委政策研究室 高等教育研究所编

2020年2月4日

## 目 录

### 【高层声音】

- 习近平：坚持历史唯物主义不断开辟当代中国马克思主义发展新境界 .....01
- 习近平：主持中央政治局常委会会议 研究加强疫情防控工作.....10
- 李克强：灵活安排工作进一步做好疫情防控和市场保供 .....15

### 【上级动态】

- 全国教育系统打响疫情防控阻击战 .....16
- 教育部：针对疫情部署开通心理支持热线和网络辅导服务 .....26
- 教育部：指导调整研究生考试招生工作安排 .....27
- 市教卫工作党委下发通知 充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用 坚决打赢疫情防控阻击战.....28
- 心理“防疫”援助 上海教育系统在行动.....33

### 【聚焦院校】

- 中国人民大学：全力战“疫”坚决打赢疫情防控保卫战 .....36
- 天津大学：停课不停学 打出“云上组合拳” .....39
- 东北大学：“一网通办” 学习科研和阻断疫情两不误 .....40
- 中国地质大学：共同战“疫” 地大人在行动.....42
- 华中农业大学：“空中课堂”传递知识与信心.....45

### 【域外传真】

- 美国威廉姆斯学院：师生互动的基本特点与保障机制 .....46

## 【高层声音】

### 习近平：坚持历史唯物主义不断开辟当代中国马克思主义发展新境界

马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义立场、观点、方法的集中体现，是马克思主义学说的思想基础。马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华”。马克思主义哲学尽管诞生在一个半世纪之前，但由于它深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，被历史和实践证明是科学的理论，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。

我们党自成立起就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。1937年夏，毛泽东同志在延安应抗日军政大学之邀，亲自讲授马克思主义哲学，并为此撰写了《辩证法唯物论（讲授提纲）》。在撰写这个提纲的过程中，诞生了《实践论》和《矛盾论》等体现马克思主义中国化理论成果的重要哲学著作。

中央党校从1933年创办至今，马克思主义哲学一直是干部培训的基本课程。我在兼任中央党校校长期间，多次强调党校要把马克思主义哲学作为主要课程。2009年5月13日，在中央党校2009年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上，我引用了陈云同志的一段话，他说：“学习理论，最要紧的，是把思想方法搞对头。因此，

首先要学哲学，学习正确观察问题的思想方法。如果对辩证唯物主义一窍不通，就总是要犯错误。”我还建议大家读一些马克思主义哲学基本著作，掌握科学世界观和方法论，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。

历史唯物主义作为马克思主义哲学的重要组成部分，是关于人类社会发展一般规律的科学。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党运用历史唯物主义，系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律，推动党和人民事业取得了一个又一个胜利。毛泽东同志提出的以农村包围城市、武装夺取政权的道路，我们党带领人民进行艰辛的社会主义建设探索，新的历史时期我们党科学分析我国社会主要矛盾、果断决定把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放，都是正确运用历史唯物主义的结果。我们党在实践中不断回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设什么样的党、怎样建设党”、“实现什么样的发展、怎样发展”这些重大历史性课题，也都是正确运用历史唯物主义的结果。历史和现实都表明，只有坚持历史唯物主义，我们才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟当代中国马克思主义发展新境界。

现在，我们依然要推动全党学习马克思主义哲学，依然要推动全党掌握历史唯物主义基本原理和方法论。学习的目的，就是更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更好认识历史发展规律，更加能动地推进各项工作。1942年，毛泽东同志在中央党校开学典礼上发表了重要演说，题目是《整顿党的作风》。他指出，要号召我们的

同志学会应用马克思列宁主义的立场、观点、方法，认真研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化，对每一问题要根据详细的材料加以具体的分析，然后引出理论性的结论来。他还强调：我们“不应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”我们学习历史唯物主义，也要坚持这样的正确态度。

社会存在决定社会意识。我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。党的十八届三中全会对我国全面深化改革作出了总体部署，是从我国现在的社会存在出发的，即从我国现在的社会物质条件的总和出发的，也就是从我国基本国情和发展要求出发的。

下面，我想结合今天的学习，围绕深刻认识全面深化改革规律、更好落实各项改革举措谈点认识。

**第一，学习和掌握社会基本矛盾分析法，深入理解全面深化改革的重要性和紧迫性。**1883年，恩格斯在马克思墓前说：“正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为繁芜丛杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等；所以，直接的物质的生活资料的生产，从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成基础，人们的国家设施、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来

解释，而不是像过去那样做得相反。”这段话，十分精辟地阐明了历史唯物主义的基本内涵。中国人说的“民以食为天”、“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱”等，也包含着这样的朴素唯物思想。

历史唯物主义认为，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互作用、相互制约，支配着整个社会发展进程。生产关系一定要适合生产力状况，上层建筑一定要适合经济基础状况，它们的共同作用构成整个社会的矛盾运动。只有把生产力和生产关系的矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，才能全面把握整个社会的基本面貌和发展方向。

坚持和发展中国特色社会主义，必须不断适应社会生产力发展调整生产关系，不断适应经济基础发展完善上层建筑。改革开放 35 年来，我国经济社会发展取得了重大成就，根本原因就是我们通过不断调整生产关系激发了社会生产力发展活力，通过不断完善上层建筑适应了经济基础发展要求。我们进行经济体制改革，进行政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制和党的建设制度改革，都是出于这个目的。

我们提出进行全面深化改革，就是要适应我国社会基本矛盾运动的变化来推进社会发展。社会基本矛盾总是不断发展的，所以调整生产关系、完善上层建筑需要相应地不断进行下去。我讲过，实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境，改革开放只有进行时、没有完成时。这是历史唯物主义态度。

**第二，学习和掌握物质生产是社会生活的基础的观点，准确把握全面深化改革的重大关系。**历史唯物主义认为，物质生产力是全部社

会生活的物质前提，同生产力发展一定阶段相适应的生产关系的总和构成社会经济基础。生产力是推动社会进步的最活跃、最革命的要素，生产力发展是衡量社会发展的带有根本性的标准。这为我们分析社会发展提供了可靠依据。

我们要明确，社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力，这一点任何时候都不能动摇。邓小平同志回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，主要是回答了社会主义的根本任务是什么。“社会主义的任务很多，但根本一条就是发展生产力”。“多少年来我们吃了一个大亏，社会主义改造基本完成了，还是‘以阶级斗争为纲’，忽视发展生产力。‘文化大革命’更走到了极端。十一届三中全会以来，全党把工作重点转移到社会主义现代化建设上来，在坚持四项基本原则的基础上，集中力量发展社会生产力。这是最根本的拨乱反正。”

在全面深化改革中，我们要坚持发展仍是解决我国所有问题的关键这个重大战略判断，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，推动我国社会生产力不断向前发展。我们讲不要简单以国内生产总值增长率论英雄，要看全面工作水平，就是说要按照生产力发展规律去发展，而不要违背规律蛮干。我们要正确运用生产力标准，推动实现物的不断丰富和人的全面发展的统一。

虽然物质生产是社会生活的基础，但上层建筑也可以反作用于经济基础，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间有着十分复杂的关系，有着作用和反作用的现实过程，并不是单线式的简单决定和被决定逻辑。

世界上的事物总是有着这样那样的联系，不能孤立地静止地看待事物发展，否则往往会出现盲人摸象、以偏概全的问题。正所谓“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随”。在观察社会发展时，一定要注意这种决定和被决定、作用和反作用的有机联系。对生产力标准必须全面准确理解，不能绝对化，不能撇开生产关系、上层建筑来理解生产力标准。改革开放以来，我们党提出的一系列“两手抓”，包括一手抓物质文明建设、一手抓精神文明建设，一手抓经济建设、一手抓法治建设，一手抓发展、一手抓稳定，一手抓改革开放、一手抓惩治腐败等，都是符合历史唯物主义要求的。

我们在考虑这次三中全会议题时，就提出要制定一个全面深化改革的方案，而不是只讲经济体制改革，或者只讲经济体制和社会体制改革。这样考虑，是因为要解决我们面临的突出矛盾和问题，仅仅依靠单个领域、单个层次的改革难以奏效，必须加强顶层设计、整体谋划，增强各项改革的关联性、系统性、协同性。只有既解决好生产关系中不适应的问题，又解决好上层建筑中不适应的问题，这样才能产生综合效应。

同时，我们也突出强调了要以经济建设为中心、发挥经济体制改革牵引作用。这就是说，要把握住我国现阶段社会基本矛盾的主要方面，重点是发展。只有紧紧围绕发展这个第一要务来部署各方面改革，以解放和发展社会生产力为改革提供强大牵引，才能更好推动生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相适应。我国改革开放以来的实践充分证明，紧紧扭住解放和发展社会生产力，就能为其他各方面改革提供强大推动，影响其他各个方面改革相应推进。

2018年4月26日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在武汉主持召开深入推动长江经济带发展座谈会并发表重要讲话。这是座谈会前，习近平于24日下午在三峡大坝左岸电站同技术人员、劳动模范、工作人员代表亲切交流。新华社记者 谢环驰/摄

这里，我还要说到一个问题。马克思、恩格斯运用社会基本矛盾推动社会发展的规律，对未来社会发展作出了科学预见。《共产党宣言》提出：“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”这就是“两个必然”，是就人类历史总的发展趋势而言的，是历史规律的必然指向。这里还要说到马克思提出的“两个决不会”，马克思说：“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”马克思的这一重要论点，可以帮助我们理解为什么资本主义至今没有完全消亡，为什么社会主义还会出现苏联解体、东欧剧变那样的曲折，为什么马克思主义预见的共产主义还需要经过很长的历史发展才能实现。懂得了这一认识和研究社会历史发展的科学世界观和方法论，我们就能坚定理想的主心骨、筑牢信念的压舱石，保持强大的战略定力。我们要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，不断提高我国社会生产力发展水平和人民生活水平，使我国社会主义制度优越性不断显现和丰富起来，使中国特色社会主义道路越走越宽广。

**第三，学习和掌握人民群众是历史创造者的观点，紧紧依靠人民推进改革。**如何认识人民群众在历史上的作用，是社会历史观的重大



问题。同历史唯心主义英雄史观相对立，历史唯物主义群众史观第一次彻底解决了这个重大问题，提出人民是历史的创造者。遵循历史唯物主义这一观点，我们党提出了群众路线，并把它作为党的生命线和根本工作路线。

在革命、建设、改革各个历史时期，我们党都坚持紧紧依靠人民。改革开放 35 年来的历程表明，许多改革都是由基层群众自发推动、自下而上形成的，广大人民群众是推动改革的重要力量。今天，我们全面深化改革，依然要充分发挥人民主体作用。为了人民而改革，改革才有意义；依靠人民而改革，改革才有动力。

党的十八届三中全会在总结改革开放历史经验时强调，要坚持以人为本，尊重人民主体地位，发挥群众首创精神，紧紧依靠人民推动改革，促进人的全面发展；在全面深化改革的指导思想中鲜明提出，要以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点。在全面深化改革进程中，我们要坚持马克思主义群众观点，坚持党的群众路线，“以百姓心为心”，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为推进改革的出发点和落脚点，让发展成果更多更公平惠及全体人民。唯有如此，改革才能大有作为。

唐太宗李世民和大臣们在贞观年间总结隋炀帝亡国的教训时说，治理国家“必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙”。古代封建统治者尚能认识到存养百姓的重要性，我们党的各级领导干部更应自觉坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，保持同人民群众的血肉联系，始终与人民同呼吸、共命运、心连心，团结带领人民续写改革新篇章，确保改革取得成功。

在全面深化改革中，我们要处理好尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。一方面，要坚持一切从实际出发，按照客观规律办事，一张蓝图抓到底，抓好打基础利长远的工作，不能拍脑袋、瞎指挥、乱决策，杜绝短期行为、拔苗助长。另一方面，要鼓励地方、基层、群众大胆探索、先行先试，及时总结经验，勇于推进理论和实践创新，不断深化对改革规律的认识。我们提出加强顶层设计和摸着石头过河相结合、整体推进和重点突破相促进，这是全面深化改革必须遵循的重要原则，也是历史唯物主义的要求。

最后，我想强调的是，我们党在中国这样一个有着 13 亿人口的大国执政，面对着十分复杂的国内外环境，肩负着繁重的执政使命，如果缺乏理论思维的有力支撑，是难以战胜各种风险和困难的，也是难以不断前进的。恩格斯说过：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”全党都要加强对马克思主义哲学的学习和运用，提高运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力。学习不是背教条、背语录，而是要用以解决实际问题。党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领，坚定理想信念，坚持正确政治方向，提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力，团结带领人民不断书写改革开放历史新篇章。

（这是习近平总书记 2013 年 12 月 3 日在十八届中央政治局第十一次集体学习时讲话的主要部分。）

（2020-01-15 来源：求是）

## 习近平：主持中央政治局常委会会议 研究加强疫情防控工作

中共中央政治局常务委员会2月3日召开会议，听取中央应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组和有关部门关于疫情防控工作情况的汇报，研究下一步疫情防控工作。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

习近平代表党中央，向奋战在全国疫情防控工作一线的广大干部职工、医疗卫生工作者和科研人员、人民解放军指战员和各方面人员致以崇高的敬意，向患病者及其家属表示诚挚的慰问。习近平在讲话中指出，这次疫情发生以来，党中央高度重视，始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，中央政治局常委会两次召开会议进行专题研究，党中央印发《关于加强党的领导、为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》。中央应对疫情工作领导小组多次开会研究部署疫情防控工作，中央督导组积极开展工作。国务院联防联控机制加强协调调度，及时协调解决防控工作中遇到的紧迫问题。有关部门各司其职，军队积极支援地方疫情防控。各地区成立了党政主要负责同志挂帅的领导小组。各党政军群机关和企事业单位等紧急行动、全力奋战，广大医务人员无私奉献、英勇奋战，广大人民群众众志成城、团结奋战，打响了疫情防控的人民战争，打响了疫情防控的总体战，全国形成了全面动员、全面部署、全面加强疫情防控工作的局面。在党中央集中统一领导下，在各方面共同努力下，防控工作正有力开展。

习近平强调，做好疫情防控工作，直接关系到人民生命安全和身体健康，直接关系到经济社会大局稳定，也事关我国对外开放。现在，最

关键的问题就是把落实工作抓实抓细。各级党委和政府要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，认真贯彻落实党中央决策部署，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓，按照坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的要求，尽快找差距、补短板，切实做好各项防控工作，同时间赛跑、与病魔较量，坚决遏制疫情蔓延势头，坚决打赢疫情防控阻击战。

习近平指出，疫情防控要坚持全国一盘棋。各级党委和政府必须坚决服从党中央统一指挥、统一协调、统一调度，做到令行禁止。各地区各部门必须增强大局意识和全局观念，坚决服从中央应对疫情工作领导小组及国务院联防联控机制的指挥。各地区各部门采取举措既要考虑本地区本领域防控需要，也要考虑对重点地区、对全国防控的影响。疫情防控不只是医药卫生问题，而是全方位的工作，各项工作都要为打赢疫情防控阻击战提供支持。疫情防控形势不断变化，各项工作也不断面临新情况新问题，要密切跟踪、及时分析、迅速行动，坚定有力、毫不懈怠做好各项工作。在疫情防控工作中，要坚决反对形式主义、官僚主义，让基层干部把更多精力投入到疫情防控第一线。对党中央决策部署贯彻落实不力的，对不服从统一指挥和调度、本位主义严重的，对不敢担当、作风漂浮、推诿扯皮的，除追究直接责任人的责任外，情节严重的还要对党政主要领导进行问责。对失职渎职的，要依纪依法惩处。

会议强调，要着力做好重点地区疫情防控工作。只有集中力量把重点地区的疫情控制住了，才能从根本上尽快扭转全国疫情蔓延局面。要重点抓好防治力量的区域统筹，坚决把救治资源和防护资源集中到

抗击疫情第一线，优先满足一线医护人员和救治病人需要。湖北省特别是武汉市仍然是全国疫情防控的重中之重。要进一步完善和加强防控，严格落实早发现、早报告、早隔离、早治疗措施，加强疫情监测，集中救治患者，对所有密切接触人员采取居家医学观察，完善和强化防止疫情向外扩散的措施。各地区要压实地方党委和政府责任，强化社区防控网格化管理，采取更加周密精准、更加管用有效的措施，防止疫情蔓延。要做好春节后返程疫情防控工作，落实人员流入地和流出地的防控责任，加强乘客健康监测和交通工具场站消毒通风。

会议指出，要全力以赴救治患者，保障医疗防护物资供应，努力提高收治率和治愈率、降低感染率和病死率。这是当前防控工作的突出任务。集中收治医院要尽快建成投入使用，继续根据需从全国调派医务人员驰援武汉，同时保护好医务人员身心健康。要统筹做好人员调配，尽量把精兵强将集中起来、把重症病人集中起来，统一进行救治，及时推广各医院救治重症病人的有效做法。要强化对定点医疗机构、隔离场所等重点部位的安保工作，全力维护医疗、隔离秩序。要加强心理干预和疏导，有针对性做好人文关怀。

会议强调，要加大科研攻关力度。战胜疫病离不开科技支撑。要科学论证病毒来源，尽快查明传染源和传播途径，密切跟踪病毒变异情况，及时研究防控策略和措施。要调动高校、科研院所、企业等各方面积极性，组织动员全国科研工作者参与疫情防控方面的科研攻关，推动相关数据和病例资料的开放共享，加快病毒溯源、传播力、传播机理等研究，及时完善防控策略和措施。要加强有效药品和疫苗研发，注重科研攻关与临床、防控实践相结合。

会议指出，要切实维护正常经济社会秩序。在加强疫情防控的同时，努力保持生产生活平稳有序。要确保蔬菜、肉蛋奶、粮食等居民生活必需品供应，落实“菜篮子”市长负责制，积极组织蔬菜等副食品生产，加强物资调配和市场供应。各地要加强统筹协调，确保人员车辆正常通行。要保障煤电油气供应。要妥善处理疫情防控中出现的各类矛盾和问题，加强社会治安工作，依法严厉打击利用疫情哄抬物价、囤积居奇、趁火打劫等扰乱社会秩序的违法犯罪行为，严厉打击制售假劣药品、医疗器械、医用卫生材料等违法犯罪行为，坚决依法打击各类违法犯罪，维护社会稳定和国家安全。

会议强调，要做好宣传教育和舆论引导工作，统筹网上网下、国内国际、大事小事，更好强信心、暖人心、聚民心。要深入宣传党中央重大决策部署，充分报道各地区各部门联防联控的措施成效，生动讲述防疫抗疫一线的感人事迹，讲好中国抗击疫情故事，展现中国人民团结一心、同舟共济的精神风貌，凝聚众志成城抗疫情的强大力量。要加大对传染病防治法的宣传教育，引导全社会依法行动、依法行事。要正视存在的问题，及时发布权威信息，回应群众的关切，增强及时性、针对性和专业性，引导群众增强信心、坚定信心。要有针对性地开展精神文明教育，加强对健康理念和传染病防控知识的宣传教育，教育引导广大人民群众提高文明素质和自我保护能力。要加强网络媒体管控，推动落实主体责任、主管责任、监管责任。要继续做好同世界卫生组织、有关国家和地区的沟通协调，促进疫情信息共享和防控策略协调。

会议指出，各级党委和政府要继续为实现今年经济社会发展目标

任务而努力。疫情严重的地区要集中精力抓好疫情防控工作，其他地区要在做好防控工作的同时统筹抓好改革发展稳定各项工作，特别是要抓好涉及决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的重点任务。要密切监测经济运行状况，聚焦疫情对经济运行带来的冲击和影响，围绕做好“六稳”工作，做好应对各种复杂困难局面的准备。要在做好防控工作的前提下，全力支持和组织推动各类生产企业复工复产，加大金融支持力度，加大企业复产用工保障力度，用好用足援企稳岗政策，加大新投资项目开工力度，积极推进在建项目。要调整优化投资结构，将中央预算内投资优先向疫情重灾区应急医疗救治设施、隔离设施等传染病防治急需的项目倾斜。要聚焦攻克脱贫攻坚战最后堡垒，结合推进乡村振兴战略，以疫情防治为切入点，加强乡村人居环境整治和公共卫生体系建设。要着力稳定居民消费，加快释放新兴消费潜力，更好满足居民健康生活消费需求，进一步培养居民健康生活习惯。

会议强调，这次疫情是对我国治理体系和能力的一次大考，我们一定要总结经验、吸取教训。要针对这次疫情应对中暴露出来的短板和不足，健全国家应急管理体系，提高处理急难险重任务能力。要对公共卫生环境进行彻底排查整治，补齐公共卫生短板。要加强市场监管，坚决取缔和严厉打击非法野生动物市场和贸易，从源头上控制重大公共卫生风险。要加强法治建设，强化公共卫生法治保障。要系统梳理国家储备体系短板，提升储备效能，优化关键物资生产能力布局。

会议还研究了其他事项。

(2020-02-03 来源：新华社)

## 李克强：灵活安排工作进一步做好疫情防控和市场保供

2月2日，中共中央政治局常委、国务院总理、中央应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组组长李克强主持召开领导小组会议，部署部分省份因防控工作需要灵活安排工作、进一步做好疫情防控和市场保供，加大对湖北省特别是武汉市及周边重点地区医疗防控物资支持力度。

中共中央政治局常委、中央应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组副组长王沪宁出席。

会议指出，按照中央应对疫情工作领导小组会议精神，国务院已同意部分省份根据疫情防控工作需要，春节后在保障疫情防控、公共事业运行、群众生活必需及其他涉及重要国计民生企业、重大工程员工及时返岗的同时，其他行业可采取灵活方式安排工作。这有利于避免节后人群大规模流动，降低疫情扩散风险。引导具备条件的企事业单位错峰上下班和居家网上办公等。有序引导农民工等重点群体错峰出行，在复工后分批有序到岗。

会议指出，各地要确保疫情防控物资和生活必需品等稳定供应。及时准确掌握本地区药品、防护用品、消毒用品等疫情防控物资供需情况，采取有力措施支持相关企业尽快复工、满负荷生产、扩大产能。加强生活必需品供应，尽快组织粮油及食品加工、能源等重点企业复工生产，建立重要物资供应绿色通道，优先安排电煤、粮食、蔬菜等重点物资运输，确保批发市场、城区物流配送畅通和商超、便利店、社区供应点及时补货。

会议指出，保障湖北省特别是武汉市疫情防控物资需要是重中之



重。疫情发生后，国家从各方面抽调人力物力集中给予支持，但湖北目前医疗资源短缺问题仍然突出。要加快医院和床位建设，加强医务人员队伍保障，从全国其他省份组织更多呼吸、重症、护理等方面高水平医护人员支援湖北。要加快推动医疗防控物资生产企业复工达产，优先保障武汉和湖北其他重点地区需要，抓紧弥补湖北省医用口罩、防护服等重点医疗防控物资缺口。国务院联防联控机制各成员单位要主动担责、加强协调，帮助解决重点医疗防控物资的生产、运输等方面遇到的问题。卫生健康委要尽快完善重点医疗防控物资分类使用标准，为有限资源精准使用提供依据。所有紧缺物资实行国家统一调度。湖北省要做好医疗防控物资管理、优化配置使用。

会议要求，各地区各部门要认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神，进一步压实属地责任，推动防控力量下沉，坚持公开透明，更好做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，坚决打赢疫情防控阻击战。

领导小组成员丁薛祥、黄坤明、蔡奇、王毅、肖捷、赵克志参加会议。

(2020-02-02 来源：中国政府网)

## **【上级动态】**

### **全国教育系统打响疫情防控阻击战**

面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，全国教育系统按照党中央、国务院的统一部署，以最大的努力、最严的措施、最快的速度，全面落实防控措施，为全国近3亿师生生命安全和身体健康保驾护航，构筑起一道安全可靠的健康防线。

## 战“疫”没有假期，防控就是责任

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，习近平总书记高度重视，作出一系列重要指示，多次主持召开会议，对疫情防控工作进行研究部署，提出明确要求。

第一时间响应！教育部党组迅速召开会议，深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神和中央政治局常务委员会会议精神，认真落实李克强总理批示要求和国务院常务会议部署，要求各地教育部门和高校高度重视疫情防控工作，提高政治站位，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和党中央、国务院部署上来，周密部署安排，采取坚决有力举措，做好疫情防控应急预案。

与此同时，教育部迅速成立了由教育部党组书记、部长陈宝生为组长的应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组，坚持组长、副组长“日部署、日研判、日调度”机制，加强对教育系统疫情防控工作的组织领导，并制定完善了《教育部应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》，细化各项举措。

第一时间部署落实！从1月21日起，教育部连续印发了《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案的通知》和《关于2020年春季学期延期开学的通知》3份通知，立即启动教育系统公共卫生类突发事件应急预案，完善应急处置机制，部署各地和有关高校高度重视疫情防控、切实做好应急预案、落实“日报告、零报告”制度、分类落实防控、加强科研攻关、参与联防联控、改善环境卫生、深化健康教育、及时报送信息和2020年春季学期延期开学等相关工

作。

疫情瞬息万变，战“疫”没有假期！面对汹汹而来的疫情，教育部一次又一次紧锣密鼓地召开专题会议，部署相关工作。

1月26日，农历正月初二，教育部党组召开专题会议，认真学习贯彻1月25日中共中央政治局常务委员会会议精神，对全国教育系统疫情防控工作进行再研究、再部署、再动员。“把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓！”陈宝生的话语掷地有声。

1月28日召开的专题会强调，要充分发挥教育系统党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，依法科学精准有序防控疫情，让党旗在防控斗争的第一线高高飘扬。

1月30日，教育部召开专题会议学习贯彻1月29日中央应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组会议精神，就做好教育系统疫情防控工作进行再部署。

疫情阻击战面前，每一个细节都不容忽视，每一个细节都反复讨论、推演。截至2月1日，教育部应对疫情工作领导小组先后召开了9次专题会议，持续部署推进教育系统疫情防控工作。

在教育部的部署下，各地各高校纷纷落实属地管理责任，加强组织领导，制定周密方案，组织力量开展防控，把责任落实到单位、落实到具体人，及时指导行政区域内教育部门和学校做好防控工作。

疫情就是命令，防控就是责任。各地教育部门及多所高校成立了由一把手担任组长的应对疫情工作领导小组，坚持“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，以最高等级、最严密措施，做到守土有责、守土尽

责。

在这场没有硝烟的战场上，一名名共产党员挺身而出。1月22日，距离除夕还有两天，华中科技大学附属协和医院内科30余人组成党员突击队，迅速投入到协和医院对口支持的发热门诊定点医院——武汉红十字会医院的工作中去。

“这是一场没有硝烟的持久战，关系到每个人的生命健康。”协和医院内科党委书记陈吉相说，“这是党考验我们的时候，是人民需要我们的时候，党员干部要勇敢站出来，做到入党誓言中承诺的那样，随时准备为党和人民牺牲一切。”

最好的防护，就是居家隔离。作为人员密集的场所，学校延迟开学，对学生、家长和社会都有保障。各地教育部门出台规定，要求在疫情流行期间，各学校取消一切聚集性教育教学活动，不得提前返校，不得提前开学，不得组织补课，最大限度阻断疫情传播扩散渠道。

与此同时，教育部正在统筹整合国家、有关地方和学校相关教学资源，提供丰富多样、可供选择、覆盖各地的优质网上教学资源，全力保障教师们在网上教、孩子们在网上学。各地教育部门也为服务保障防控疫情期间中小学“停课不停教、不停学”做了大量工作。

### **守好“责任田”，护好“一校人”**

人民利益高于一切！

不期而至的防控疫情斗争，既是对党员干部的一次党性考验，也是对教育治理体系和治理能力现代化的一次集中检阅。连日来，全国教育系统干部挺身而出、英勇奋斗、扎实工作，全力以赴投身疫情防控阻击战。

只有及时向师生发布疫情防控相关信息，才能有效稳定师生情绪，更好地抗击疫情。教育部、各省级教育部门和各高校，充分利用新媒体平台发布疫情防控信息、知识，以及奋战在一线的教育医护人员典型故事。地方教育部门和高校纷纷通过校园网、微博、微信公众号、教师群、学生群、家长群等网络渠道，采取发布通告、温馨提示、给师生一封信等方式，向广大师生、家长进行疫情防护知识宣传，宣传戴口罩、勤洗手、少出门等卫生防护常识。

湖北省作为此次疫情的原发区，春节后教育秩序的恢复，牵动各方的心。为打赢这场疫情阻击战，湖北省委教育工委、省教育厅以及省委教育工委省教育厅防控指挥部先后出台了《关于持续做好有关工作联防联控打赢疫情防控阻击战的指导意见》《关于全省中小学校在疫情防控期间开展网络教学的指导意见》等文件，落实战时体制，持续夯实由各市、州、县（市、区）教育行政部门主要负责人任组长、各高校党委书记和校长任“双组长”的防控工作领导体制，全面落实联防联控措施，构筑群防群治的严密防线，把防控工作各项任务落实到具体单位、落实到具体人。同时，要求全省教育系统加强对学校的全封闭管理，加强聚集性活动管理，并根据辖区教学规模和条件，整合教育资源，通过网络、电视、移动终端等方式，开展网上教学、自主学习和在线辅导答疑，保证各中小学推迟开学不停教学，学生推迟到校不停学习，做好延期开学期间教学安排组织及提前做好开学准备工作。

为帮助广大医护工作者、师生和人民群众做好心理防护，湖北省委教育工委、省教育厅发挥教育系统和高校人才优势，组织全省高校

心理健康教育中心专家，紧急筹备开通心理支持热线，开展网络心理辅导。

为最大限度阻断疫情传播扩散渠道，防止因人员聚集增大传染风险，北京、浙江、陕西、甘肃等地决定当地大中小学、幼儿园 2020 年春季学期延期开学，同时暂停校外培训机构线下培训活动；上海市在推迟春节开学的基础上，为最大限度地减少人员流动，阻断疫情传播扩散渠道，要求各级各类学校学生在开学前不提前返校，并暂时关闭学校体育场馆等设施、场所。

1 月 21 日以来，全国各地教育系统相继实行疫情日报和零报告制度，全面了解师生假期外出情况，及时掌握动向，做到精准摸排，跟踪核查师生身体状况，准确及时上报信息，不漏报、迟报、瞒报、错报。

背上背包，戴上学校发的口罩，伴随着浓重的消毒水气味，在武汉大学湖滨片区的一幢宿舍楼内，管理员陈大爷开始了一天的工作。

2020 年寒假，武汉大学共有 894 名学生留在珞珈山。疫情伊始，该校即成立了新型冠状病毒感染肺炎防控指挥部，启动应急预案，尽最大努力为留校学生提供便利，全力保障他们的身心健康。

学校给每个人配发口罩，每天检测体温，食堂饭菜送到宿舍门口，各学院专门为留校学生建微信群，辅导员每天在线询问学生身体状况，及时推送学校各类通知和防疫知识。谈及这些做法，武汉大学水利水电学院留校学生刘双郡感到非常安心。

华中科技大学推出疫情防控专题网站，集中发布学校防控疫情工作相关信息，并通过微校园、校主页、官方微信、官方微博等多个平

台加强宣传，强调学校师生避免前往人员密集场所，加强室内通风，勤洗手、戴口罩，注意个人及环境卫生。

校园是教育系统战“疫”的主战场，师生员工的平安是学校最深的牵挂。除了疫情中心的湖北高校外，各地各校都在严格做好疫情防控 and 保障工作。

全覆盖、无死角，纵到底、横到边，这是复旦大学对全校师生员工的摸排要求。学校相关部门每日摸排所有来自重点地区或途经重点地区或与重点区域亲友接触的师生信息，掌握师生每天所在地、身体状况、计划返校时间等情况，实行每日“零报告”制度。在信息全面摸排的基础上，进一步对留校和离校师生，已发生疫情和未发生疫情地区返校师生，是否接触过重点地区人员的师生进行分类，做好防控应对方案，形成防控清单。

暂停校园参观，图书馆暂停开放，公共教学楼暂停开放，体育场暂停开放……疫情发布关键期，不少高校第一时间积极行动起来。

校门是抗击疫情的第一道防线，守住了校门，校园的疫情防控就有基础保障。入校逢人必检，人车同检，测量体温，核验相关证件，校外人员及车辆谢绝入校，暂停快递、外卖送餐入校……这些举措尽最大可能地杜绝输入性病源，为师生员工的健康平安保驾护航。

借助此次防控疫情的契机，各地各校都在持续推进校园环境整治工作。在春季学期开学前，以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生整治，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为师生日后返校工作和生活创造卫生、

整洁、健康、文明的校园环境。

### 以“小我”之力，汇成强大的中国力量

“此事我没有告知明昌。个人觉得不需要告诉，本来处处都是战场。”面对突如其来的疫情，武汉大学人民医院的张旃医生，申请常驻留观室，想要减轻其他医护人员的负担。丈夫李明昌也是医院的教授，在发给医院党委书记的“请战书”中，张旃特意留下上述字句。

武汉当地高校的医务人员主动请缨，冲锋在前。以华中科技大学同济医学院附属协和医院为例，该院医护人员 200 余人冲上一线防治，300 余人参与二线防治。

……

一天天不断更新的病例数字，时时刻刻牵动着全国人民的心。

疫情面前，全国教育战线的共产党员纷纷请战前线，在关键时刻挺身而出。各地高校医务人员纷纷紧急驰援湖北，主动成为“我愿意为你，挡在疫情之前”的“逆行者”。

女儿虽只有 8 个月大，但重庆大学附属中心医院全科医学科主治医师李若青坚持要去支援武汉。除夕夜，他在“请战书”中这样写道：当我看到许多武汉同学发来的一幕幕沉重的画面和数字，心中五味杂陈。我是一名共产党员，也是一名退伍军人，武汉还有母校——武汉大学，还有我的同学，我渴望尽自己的一份力量回到那里做点什么。

两天后，李若青随重庆市级医疗队奔赴孝感。

“我报名，请让我去！”在兰州大学第二医院的工作群中，支援武汉的征集信息一经发布，这是出现频次最多的回复话语，语气果断而坚决。



“若有战，召必回，战必胜！”南方医科大学南方医院选派 24 名医护人员千里支援武汉，出发前，队员们毅然写下被签名和手印填满的“请战书”。

浙江大学医学院附属第一医院作为浙江省定点诊治医院中唯一的省级医院，400 余名党员主动报名，要求进入医院负压病房、隔离病房、发热门诊，千余人时刻待命。

“武汉，我们来了！”暨南大学附属第一医院医疗队，星夜踏上征程。西安交通大学第一附属医院、第二附属医院首批 22 名医疗业务骨干奋不顾身、义无反顾驰援武汉。广州医科大学附属第一医院医疗队，出发！中山大学附属第三医院医疗队，出发！

1 月 27 日上午，复旦大学附属闵行医院 19 楼病房的值班室变成了“临时理发室”：为了便于消毒，平时爱美的 90 后党员刘文进毅然让护士长朱晓英，帮她剪去留了七八年的长发。作为上海援鄂医疗队（增补批）队员之一，她接受了相关培训，正时刻准备着奔赴前线。

.....

无惧风雨，勇敢前行。一车车紧缺医疗物资源源不断运往武汉，一批批援助医疗队紧急奔赴湖北。他们之中，有的一直坚守在医院疫情防治的前线；有的刚刚安顿好家里一双儿女，就匆匆提起行李奔赴一线；有的已为人母，为前往一线把孩子送回了老家。他们身份不一，却有着共同的信念：苟以国家生死以，岂因福祸避趋之。

疫情发生以来，全国都牵挂着武汉。1 月 27 日，北京师范大学心理学部联合学校学生心理咨询与服务中心，紧急开通心理支持热线和网络辅导服务。随后，北京大学、中南大学等高校陆续开通电话心理

支持服务热线，均由有丰富经验的咨询师接听，主要服务因疫情出现产生不良情绪的人群。

部属高校、部省合建高校等高校主动参与科研攻关，配合科技、卫生健康等部门专业力量共同攻关。武汉大学中南医院采取体外膜肺氧合技术，成功救治一例新型冠状病毒患者，该患者也是湖北省首例患者。华中科技大学同济医学院附属协和医院在湖北省内率先成立新型冠状病毒核酸检测实验室，积极创造条件及时开展病毒核酸检测工作。

“第四批上一线已经出发。”1月23日下午，武汉大学医学院在北京工作的校友在群里发布了这样一条消息。战“疫”前期，由于医疗资源紧缺，武汉各家医院开始紧急求援。全国多所高校校友会自发组织捐赠行动，口罩、防护服、防冲击眼罩、防护面罩、手术衣等紧缺医用物资向武汉汇聚，在物资上尽一份心力。

还有一批人，身在海外却心系祖国。留德学子在最短时间内采购了34万欧元医护物资，当地时间1月27日首批物资已发出；由全丹中国学联募捐采购的17万余只医用口罩，于当地时间1月28日已完成打包启运武汉；全韩中国学联号召在韩华人参与专项募捐，不到10小时，收到捐款50余万元……他们以不同的方式，让人们相信，寰球大地上处处充满中国力量、中国温度和中国情怀。

哪怕是寒假，但更多的师生，选择用自己力所能及的方式，为抗击疫情贡献力量：德州学院大一学生邵凡，春节期间选择到妈妈所在的日照某医疗卫生用品公司，志愿帮忙生产包装口罩；云南艺术学院文华学院大一学生周巧灵作为社会志愿者，投入到对出入医院人员进

行测量体温、对就诊人员进行引导、维护就诊秩序等相关工作中；上海浦东复旦附中分校体育教师施杰为居家休息的青少年儿童及家长们，撰写了一份有针对性、便于在室内开展的体育锻炼指南。

没有哪个冬天不能逾越，没有哪个春天不会来临。只要每个人都搭把手，再大的坎，也都可以迈过去。疫情当前的守望相助，让这个冬天并不寒冷。

(2020-02-03 来源：中国教育报)

## **教育部：针对疫情部署开通心理支持热线和网络辅导服务**

为贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央、国务院决策部署，1月28日，教育部发出通知要求进一步发挥教育系统学科和人才优势，面向广大高校师生和人民群众开展疫情相关心理危机干预工作。

通知强调，要提高政治站位，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和党中央、国务院决策部署上来，把为人民群众提供心理危机的干预与服务，作为教育系统开展和促进疫情联防联控工作的一个重要方面，给予高度重视，迅速安排部署。

通知要求，各省级教育部门要根据本地疫情发展状况和心理咨询队伍的实际情况，积极推广北京师范大学做法，适时选择一所心理学科实力最强或心理咨询与服务开展最好的高校，并以此为基础，抽调其他高校相关力量，组建专门队伍，开通心理支持热线和网络辅导服务。鼓励有条件的高校心理学系（学院）和全国示范心理咨询与服务

中心，单独开通心理支持热线和网络辅导服务。

通知指出，要主动对接各地应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控工作机制（领导小组、指挥部），将心理危机干预纳入疫情防控整体部署。要根据国家卫健委 1 月 26 日印发的《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》，以减轻疫情所致的心理伤害、促进社会稳定为前提，对开展工作的咨询师进行突发公共事件心理危机干预和疫情应对心理援助培训，并组织专家对热线和网络辅导人员提供督导。

据悉，面对当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情，1 月 27 日，北京师范大学心理学部联合该校学生心理咨询与服务中心，为全国民众紧急开通了心理支持热线和网络辅导服务。

（2020-01-28 来源：教育部）

## **教育部：指导调整研究生考试招生工作安排**

日前，教育部有关部门印发通知，要求各地各招生单位认真贯彻落实党中央、国务院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作有关精神和教育部相关通知要求，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，在疫情流行期间不举办大型聚集性活动和考试，及时研究、调整、部署本地区本单位 2020 年研究生考试招生近期有关工作方案，并全力做好考生服务工作。

通知明确，原定近期举行的自划线高校硕士研究生复试录取工作和有关招生单位博士研究生考试招生工作等推迟举行，具体工作

安排由各相关招生单位在所在地省级高校招生委员会指导下，结合本地本单位疫情防控情况自行确定。原定4月初左右进行的全国硕士研究生复试工作是否延期将视疫情防控进展情况另行通知。

通知要求，疫情流行期间，各地各招生单位要尽可能利用信息技术手段，畅通考生联系咨询通道，及时、主动、准确发布考试招生相关信息，回应考生关切，确保研究生考试招生各项工作安全平稳有序。

(2020-02-03 来源：教育部)

## **市教卫工作党委下发通知 充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用 坚决打赢疫情防控阻击战**

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情持续蔓延，形势十分严峻。1月27日，习近平总书记作出重要指示，要求各级党组织和广大党员干部团结带领广大人民群众，坚决贯彻落实党中央决策部署，紧紧依靠人民群众坚决打赢疫情防控阻击战。

为坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神，严格落实党中央、国务院关于疫情防控工作部署和市委常委会扩大会议精神，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，坚决打赢本系统疫情防控阻击战，市教卫工作党委向市卫生健康委党组、各高等学校党委、申康医院发展中心党委，市民办高校党工委，有关直属单位党组织下发了通知。

### **一、坚决贯彻中央决策部署，以实际行动在疫情防控中践行初**

## 心使命

生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。系统各级党组织和广大党员要坚决贯彻、全面落实习近平总书记重要讲话和重要指示精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉把疫情防控作为当前压倒一切的重大政治任务，作为巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的战场和检验广大党员干部战斗力的战场，坚决打赢系统疫情防控阻击战。

要从思想上提高对疫情防控形势的认识，在疫情防控的战场上始终听从党的指挥。要牢记“全心全意为人民服务”的宗旨，在疫情防控过程中，始终以对师生医务工作者高度负责的态度，切实把师生医务工作者生命安全和身体健康放在第一位，以实际行动践行初心、担当使命，把初心和使命体现在防控疫情前线中，彰显在本职工作岗位上，以最大决心、最严举措、最大努力争取最好结果，确保中央和市委决策部署不折不扣在本系统落实到位，确保广大师生医务工作者生命安全和身体健康，确保人心安定和系统稳定。

## 二、强化责任担当，切实守好阵地经受考验

教卫系统处在疫情防控斗争的第一线，形势十分严峻。越是形势严峻复杂，越是需要各级领导班子和广大党员干部担当作为。各单位党委（党组）要对照习近平总书记对新型冠状病毒感染的肺炎疫情作出的重要指示精神，对标有关防控工作要求，不断强化风险意识、坚持底线思维、补足差距短板，切实加强对疫情防控工作的领导，为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证。要按照中央、市委统一部署，科学判断形势、精准把握疫情，全面贯彻“坚定信心、

同舟共济、科学防治、精准施策”的要求，全力以赴、科学有效做好疫情防控工作。要认真贯彻我市重大突发公共卫生事件一级响应机制和“三个覆盖”、“三个一律”等工作要求，结合本单位实际，严格抓好组织落实，把党的政治优势、组织优势和群众工作优势转化为防控优势，坚决维护系统大局稳定，维护本单位正常工作生活秩序。

各单位领导班子和领导干部特别是主要负责同志要坚守岗位、靠前指挥，在防控疫情斗争中，以对师生医务工作者极端负责的态度，坚定站在疫情防控斗争第一线，发扬斗争精神、增强斗争本领，经受考验、担当作为，及时发声指导，及时掌握疫情，及时采取行动，扎实做好疫情防控各项工作，做到守土有责、守土担责、守土尽责。

各单位党组织要激励引导广大党员干部把防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情作为当前检验自身政治觉悟和工作能力的一项重大政治任务抓牢抓实，要在疫情防控第一线考察、识别、评价、使用干部，把领导班子和领导干部在疫情防控斗争中的实际表现作为考察其政治素质、宗旨意识、全局观念、驾驭能力、担当精神的重要内容。对表现突出的，要表扬表彰、大胆使用；对不敢担当、作风飘浮、落实不力的，甚至弄虚作假、失职渎职的，要严肃问责。

各级领导干部要把疫情防控工作作为体现治理能力的直接检验，作为守初心、担使命的现实考题，在危难时刻挺身而出、英勇奋斗，迎难而上、勇挑重担；要全力投身疫情防控战，杜绝侥幸心理、防止懈怠情绪，依法依规抓好各项防控任务落小落地落实；要

及时了解师生医务工作者的想法、诉求、困难、情绪，千方百计破解各种难题；要在基层一线树立党员干部的标杆，发扬打硬仗的战斗作风，敢于斗争、敢于担当、敢于奉献，带领广大师生医务工作者坚决打赢疫情防控战。

### 三、全力构筑群防群治的严密防线，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬

一个党组织就是一座堡垒，一名党员就是一面旗帜。在疫情防控的关键时刻，系统基层党组织和广大党员要积极行动起来，做到哪里任务险重哪里就有党组织坚强有力的工作、哪里就有党员当先锋作表率，全力夺取疫情防控的胜利，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬。

基层党组织要坚决贯彻中央、市委和上级党组织的统一部署，切实扛起政治责任，增强组织力，严格落实防控方案，充分运用线上线下等多种渠道、多种形式深入开展宣传，广泛动员、组织、凝聚师生医务工作者，引导他们依法防控、科学防控、联防联控，营造人心安定、人人尽责、同舟共济的良好氛围，构筑群防群治的严密防线。

广大党员要进一步立足本职岗位，在疫情防控、服务群众中自觉接受党性锻炼和考验，努力在疫情防控中当先锋、作表率，以模范行动影响和带动广大师生医务工作者全方位参与疫情联防联控工作，做群众最可信、最可靠的贴心人。

各单位组织部门要积极参与疫情防控工作，根据需要在疫情防控工作一线指导成立临时党组织，及时总结宣传基层党组织和广大



党员在疫情防控斗争中涌现出的先进典型和感人事迹，凝聚起众志成城、共克时艰的强大正能量。

医疗卫生单位是此次防控疫情斗争的主战场，各单位党组织要发挥坚强领导作用，不折不扣落实好上级各项工作要求。各级基层党组织特别是疾控一线和临床科室党组织要在前期扎实工作并取得积极成效的基础上，继续团结带领广大医务工作者特别是广大党员弘扬和践行敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的崇高职业精神，在疫情防控中发挥先锋模范作用，以科学有效的方法和逆行而上的担当，坚守“主阵地”、守好“责任区”，切实筑起保护人民群众生命安全和身体健康的钢铁长城。同时，要结合一线医务工作者参与疫情防控斗争的情况，加大工作力度，有针对性地做好思想政治工作和人文关怀、心理疏导，最大限度协调落实好各项基本保障，切实帮助解决后顾之忧，使广大医务工作者更好地投入疫情防控斗争。

高校等基层党组织要结合自身面临的严峻复杂的疫情防控形势，不断增强工作责任感和紧迫感，全力以赴做好疫情防控工作。当前，各高校党委要带头坚决贯彻落实教育部和市委市政府关于教育系统疫情防控的工作要求，压实工作责任、抓好部署推进，统筹落实好各项具体工作举措，加强与属地党组织的沟通联系，阻断疫情传播扩散渠道；院（系）党组织要负起责任、守好阵地，认真做好师生情况排摸、统计报告等工作，严格做好留校学生管理，落实除留校学生外其他学生不得提前返校等要求，对离沪人员特别是重点地区的师生员工要加强联系，对有访问疫区经历、接触疫区人员

的师生要按照有关要求做好联系登记和隔离观察等工作；教工、学生党支部要耐心细致做好思想政治工作，引导党员和师生群众正确理解、积极配合、科学参与疫情防控，加强联防联控，严防死守、不留死角；师生党员要以实际行动践行初心使命，带头作防控知识的传播者、疫情谣言的制止者、健康校园的守护者，严格落实居住地关于疫情防控的工作要求，并主动参与到居住地一线疫情防控斗争中去，体现责任担当，展现良好形象。后续，根据上级工作要求确定具体开学时间后，学校党委要提前做好学生集中返校高峰期疫情防控工作方案，基层党组织要落细落实开学后日常疫情防控工作安排，充分发挥高校“四位一体”的组织体系优势，通过上下联动、协调配合，全力确保师生生命安全和身体健康。

系统各级党组织和广大党员要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在市委的坚强领导下，坚定信心、守望相助，坚决打赢这场疫情防控阻击战，努力为守护好上海这座城市、守护好我们共同的家园作出应有的贡献。

（2020-01-30 来源：上海教育）

## 心理“防疫”援助 上海教育系统在行动

新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动人心。为坚决打赢这场疫情防控阻击战，市教卫工作党委、市教委充分发挥教育系统心理工作网络优势，面向广大师生及全国公众开展疫情心理防护工作，守护生命安全和身体健康。

## **突出组织领导 构建防护指导机制**

市教卫工作党委、市教委压实工作责任，主动对接全国和上海疫情联防联控工作机制，迅速安排部署心理援助工作，要求各高校、各区教育局切实做好广大师生的心理防护工作，并积极向公众开放心理援助资源。

构建工作体系，充分发挥“1+8+16+X”（1个市心理健康教育中心、8个高校心理示范中心、16个区心理中心以及所有学校）心理工作网络优势，层层部署，细化落实，全力打响疫情心理攻坚战。

发布规范指导，针对全市高校和中小学分别发布疫情期间开展心理援助和防护的工作提示，指导学校科学规范、专业有效地开展心理援助工作。

## **突出学科优势 服务全国人民群众**

同济大学、华东师范大学、上海海洋大学、上海师范大学同步开通面向全国民众的心理支持热线和网络咨询服务。比如，华东师范大学充分整合心理与认知科学学院、心理健康教育与咨询中心的专业力量，开设“新冠疫情心理援助电话咨询和网络平台”，发挥心理学科优势，陪伴、支持全国公众共渡难关。为提升服务质量，两委还组建了姚玉红、刘纯娇、朱虹等30余位骨干心理教师加盟的市级抗击疫情学校心理援助中心组，为开展心理援助工作的咨询师提供专业培训；组织李正云、沈之菲、张海燕等心理专家，定期对热线和网络辅导人员提供专业督导。

## **突出需求导向 提供各类防护支持**

加大宣传力度，利用“上海教育”“上海学校心理”及各高校、各

区教育局微信公众号，发布疫情期间心理专业问答、中小学家庭小游戏、家长居家育儿指导等近百篇。比如，上海体育学院、上海理工大学等高校围绕疫情恐惧、隔离期心理调适等主题，缓解师生的居家焦虑。金山区教育局向家长发布 6 条心理防控“暖提示”，宝山区教育局推出家庭系列游戏帮助学生“快乐宅家”。

畅通心理支持热线，16 个区心理健康教育中心全部开设 24 小时心理支持热线，为全市中小学生和家长提供专业心理援助。华东理工大学、上海大学、上海建桥学院等三十余所高校也迅速响应，为在校师生提供专业咨询服务。

创新网络辅导服务，全市各高校利用微信、邮箱、QQ 等网络平台，提供特色化的心理健康服务。比如，复旦大学上线卡通人物“卿小云”，以柔性的方式配合辅导员一起做好学生心理教育引导和疫情联防联控工作。

(2020-02-04 来源：上海教育)

## 【聚焦院校】

**编者按：**疫情就是命令，防控就是责任。面对来势汹涌的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，全国教育系统迅速响应党中央决策部署要求，坚决打响疫情防控阻击战。1 月 21 日起，教育部先后多次部署，立即启动教育系统公共卫生类突发事件应急预案，完善应急处置机制，部署各地和有关高校高度重视疫情防控、切实做好应急预案、加强科研攻关、参与联防联控、及时报送信息和 2020 年春季学期延期开学等相关工作。各地各高校纷纷落实属地管理责任，加强组织领导，制定

周密方案，组织力量开展防控，把落实工作抓实抓细。本期《聚焦院校》栏目选编部分高校疫情防控的相关信息，供领导参阅。

## 中国人民大学：全力战“疫”坚决打赢疫情防控保卫战

己亥庚子之交，将注定是一个载入史册的纪元。自新型冠状病毒感染的肺炎呈现显著增长趋势以来，疫情防控工作就牵动着每一个人大人的心。1月20日，习近平总书记对疫情作出重要指示，人大人和全国人民一样，纷纷投入到这场疫情防控阻击战中来。疫情就是命令，防控就是责任，在这场特殊的保卫战中，中国人民大学迅速反应、周密部署、多措并举，学校、单位、个人三级疫情防控工作体系不断健全。

1月22日，中国人民大学第一时间成立防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组，党委书记靳诺、校长刘伟直接担任组长，举全校之力，协调各方资源，打响疫情防控保卫战。次日起，疫情工作领导小组就每日召开专班会，并先后召开疫情防控工作部署会和防控疫情宣传思想工作专题会，传达上级部门相关工作要求，通报学校疫情防控情况，对下一步工作进行具体部署。

中国人民大学不折不扣坚决落实相关工作要求，第一时间制定了防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急工作预案，对近两周前往武汉或湖北地区旅、居的师生以及近两周与来自武汉或湖北地区人员有密切接触的师生进行了全面系统摸排，对在湖北的师生传达相关工作安排，对重点对象制定“一人一策”工作方案。学校还向109名湖北籍

家庭经济困难学生每人发放特殊时期困难补助 500 元。

通过多渠道多举措加强疫情防控宣传，学校传递了科学防控防护信息，增强了战胜疫情的信心，师生员工牢固树立起“敌情”观念并加强相关防护。“京外老师不返京，京内老师不返校；居家隔离大家好，原地待命最有效。恐慌情绪不能要，防疫知识需知晓；如有情况要报告，出现症状速诊疗。走亲访友尽量少，网络传情心意到；有事出门戴口罩，勤洗手睡好觉。不造不信不传谣，信息获取有渠道；安全秩序很重要，众志成城战线牢。”和“京外学生不返京，京内学生不返校，校内学生不出校，楼内学生不串门，有事出门戴口罩，勤洗手睡好觉”等既通俗易懂、又切中重点的顺口溜在师生中广泛传播。

不仅如此，学校还设置了医疗观察点，严格按照专业要求配备设施，保证“一人一屋”，定时进行清洁消毒。各学院动员专业导师、辅导员、班主任等各方力量，在线上对全体学生保持一对一关心，让在家的同学放心、让在医疗观察点学生安心。

鉴于个别学生出现心理恐慌，中国人民大学心理咨询中心开通了抗击新冠肺炎疫情心理咨询热线，对学生出现的心理问题及时疏导，产生了良好效果。

同时，学校严格执行校门管理，做好在校学生管理，确保校园内部环境相对安全可控。校园各处进行多次集中消毒，并且启动每日消毒杀菌程序；学校工作人员均进行每日体检；严格封闭管理，对进出人员进行体温检测。

1 月 26 日晚，中国人民大学发布关于推迟 2019—2020 学年春季

学期开学时间的通知。为有序推进教学、科研工作，校领导靳诺、刘伟、杜鹏等在专班会和延期开学工作方案细化专题会上强调，要将学校关于教学、就业等工作的安排及时准确地传达给学生，并安排研究生导师、本科成长导师等主动与学生建立联系，及时了解学生情况，布置自主学习任务，实行“停课不停学”，延期开学后不降低教学标准与质量。同时，面向全校师生尽快发布关于教学、就业、国际交流等方面的细化工作预案，消除师生焦虑情绪。

1月30日，学校纪委办公室制定《中国人民大学纪委关于落实新型冠状病毒疫情防控工作监督责任的实施方案》并发布实施，为做好防控工作提供了纪律保障。

在开展工作的同时，学校疫情防控工作相关部门还将设立工作梯队，提醒工作人员进一步做好自身的科学防护，确保各项工作有序开展。

为确保疫情防控工作落实落细，校领导靳诺、杜鹏、朱信凯等多次前往医学观察点看望慰问留观学生及工作人员，到校园综合指挥中心、居委会、部分学生宿舍调研，到校内后勤员工宿舍检查卫生消毒情况，询问疫情防控工作及专班会决议落实情况，协调解决工作难题。

2月2日上午，中国人民大学党委书记靳诺，副校长杜鹏、朱信凯，党委副书记齐鹏飞一行前往中国人民大学医院，看望慰问一线医护人员并检查疫情防控工作。靳诺一行先后走访了校医院急诊区域、发热门诊及隔离室、物资储备室等科室，认真听取了校医院负责同志就近期内我校对新型冠状病毒肺炎防控工作汇报，看望慰问了坚守在工作岗位的一线医护人员，感谢他们的辛勤工作，并道一声“大家辛

苦了”。

“中国人民大学高度重视疫情防控工作，始终把师生的生命安全和身体健康放在首位。”靳诺表示，学校将全力做好防控工作，做到任务分解到人，责任落实到岗，信息响应及时，措施跟进有力，坚决打赢疫情防控保卫战。

面对疫情，中国人民大学党委各职能部门、学生管理部门、后勤保障部门、医疗护理部门的教职员们逆向而行，始终坚守在防控工作最前线，用一份勇气实践着守护师生健康的不变初心，用一份担当开创了“零确诊病例、零疑似病例”的“双零”良好局面，亦将继续用一份付出兑现捍卫校园安全的庄严承诺。

(2020-02-03 来源：中国人民大学)

## 天津大学：停课不停学 打出“云上组合拳”

云课堂、网上答疑、教授变“主播”、电子图书馆……为降低疫情传播风险，天津大学适时推迟开学时间，并推出了一套“云上组合拳”，提供一揽子优质云教学服务，让全校师生在延期开学期间真正做到“停课不停教，学习不延期”。

日前，天津大学发布通知，要求全校各学院对能够在延期开学期间实施网络教学的课程，制订网络教学计划与实施安排；鼓励教师利用学校在线课程资源，或选用中国大学MOOC、智慧树、学堂在线等在线课程平台的相关课程，开展网络教学。对于非在线课程，学校要求教师选择超星学习通或学堂在线雨课堂等在线学习客户端、app，课



堂变直播，教师变“主播”，并向学生提供网上渠道进行网上答疑。

在此期间，天津大学将与实施网上授课的教师密切联系，保证课程开展质量。学校还要求一旦有教师确因疫情等原因不能按时授课，开课单位应及时安排接替的任课教师，保证教学正常运行。

天津大学教务负责人表示，延期开学期间，天津大学将充分应用现代教育信息技术，利用慕课及虚拟仿真实验教学资源，优先选用国家级精品在线开放课程、国家虚拟仿真实验教学项目，确保本科教学标准不降、指导有力、评价准确。

为保障疫情防控期间师生能够在家开展学习科研，天津大学还为全校师生远程访问电子图书馆资源提供了多种便利服务：人在家中就能浏览数百万部电子书、上亿篇期刊论文和超过 130 万条音视频资源；还可以通过图书馆提供的电子资源访问系统，无需客户端和插件直接访问校外各大常用数据库等。

(2020-02-04 来源：中国教育新闻网)

## 东北大学：“一网通办” 学习科研和阻断疫情两不误

春节期间回河南老家过年的东北大学文法学院公共管理专业博士生秦森，虽然不能按期返校，但心里很安稳。他在家利用学校的 VPN 服务功能查阅了大量文献，完成了中国城市社区治理蓝皮书的部分撰写工作。“在疫情面前我们每个人都是渺小的，但学校的周全服务和安排让我在家也能学习和科研，每天过得很充实。”秦森说。

在新型冠状病毒肺炎疫情防控的关键阶段，东北大学高度重视和关心师生健康，全力做好疫情防控工作。学校根据师生需求和建设规划，全面上线远程服务功能，实现学习科研和阻断疫情两不误。

东北大学通过“一网通办”网上办事服务大厅、“一网通办”智慧东大 APP、微信企业号和办公 OA 实现网上办公，减少出行；校外 VPN 服务让师生在校外也能访问图书馆数字文献等校内资源；“统一消息平台”确保紧急消息能够快速通知全体人员；学校视频会议服务为网上开展会议和学术研讨提供支撑；学校直播平台实时互动，全球可达。此外，新冠病毒疫情防控、健康状况上报等功能也将陆续上线。

东北大学“一网通办”网上办事服务大厅目前已接入 26 个部门 156 项办事流程，覆盖资产、财务、教学、后勤等多领域服务。疫情防控期间，通过“一网通办”智慧东大 APP、微信企业号和办公 OA 系统，师生一次登录，全校漫游，不需再拿着纸质表单到各部门签字，用手机就能发起申请和执行审批。财务报销、合同审批、采购审批、毕业证补办审批、电子邮箱申请等问题都能网上办理。特殊时期，足不出户，一网通办。

疫情防控期间，东北大学扩大了校外 VPN 服务用户范围，实现在职教职工、博士、硕士及全日制本科同学全覆盖。师生在校外、在家中即可随时随地访问学校的图书馆数字文献（如学术期刊网、检索数据库等）和校内资源（如教务系统、研究生管理系统、财务系统、科研系统、图书馆资源等），科学防控和学习科研两不误。

针对防控期间信息量大、发送频率高的现实需求，东北大学依托

“统一消息平台”，推出个性化消息、群发消息和定时发送功能，可批量选择成员，支持短信、微信、邮件、钉钉等，实现各类信息发布、紧急通知一键可达，保障通知到位。同时还推出视频会议客户端，通过笔记本电脑、手机或 Ipad 下载实时召开远程视频会议，支持共享屏幕和文件，为疫情防控期间学校应急指挥、师生学术交流、学生组织培训等提供技术保障。

(2020-02-03 来源：教育部)

## 中国地质大学：共同战“疫” 地大人在行动

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发展牵动人心，做好防控是当前工作的重中之重。校党委、行政对此高度重视，认真贯彻上级精神，及时成立疫情防控工作领导小组，全面部署防控工作，学校各单位、各部门积极行动起来，采取有力措施，将疫情防控工作落到实处，全校上下齐心协力、决战疫情、攻克时艰。

党委学生工作部成立疫情防控工作专班，线上线下召开会议 5 次，传达上级重要指示精神，研讨布置专项工作，下发《2020 年春季学期延期开学的学生工作方案》。依托摇篮新媒体平台，2 次发布《致全体地大学子的一封信》，转发学校官微防控疫情温馨提示，学院新媒体矩阵同时发声，以“点对点”形式将学校文件精神传达给每一位学生；成立网上班集体，做好每日各类学生的个人情况摸排工作；启动“三个一”师生心理战“疫”行动计划”，为师生提供及时有效的心理支

持服务。

党委保卫部（处）召开6次防控专题工作会，张贴管控通知、告示，保卫干部深入一线，靠前指挥。根据疫情的发展不断完善防控疫情校园安保工作方案，采取了封闭学校东门、东北门、隔离教学区与家属区的相关路口、加强对重点岗位工作力量配置等多项措施加强校园防控，保卫干部、党员同志、安保人员全天候24小时坚守岗位、恪尽职守，严格门卫和校园巡逻，防控以来控制入校外车300余辆，对入校人员测温1000余人次。

国际合作与交流处成立临时工作小组，安排专人对我校留学生、港澳台生和长期外教开展逐一排查，宣传防控措施和注意事项。针对留学生中的武汉返京人员，高度重视，妥善安排疫情防控工作。同时加急购买口罩、体温剂、消毒水等物资，对留学生公寓实行封闭式管理，解决留学生吃饭等日常问题。

后勤集团在做好日常后勤服务保障工作的同时，成立疫情防控工作领导小组，建立了“一办二组”管控机构、成立党员应对疫情工作队；按照学校统一部署，做好在校学生排查、登记、测体温等日常管理服务。建立严格的信息报送工作机制，共摸排万余人次。在食堂、宿舍、教室等重点区域和场所做好消毒工作，做好日常通风换气。在地大印刷厂设立疫情防控隔离区。在学19楼二层、17楼负一层设立留观区，共74床位。做好防疫物资的采购与发放工作，采购口罩、消毒液、体温计等15类防疫物资共计13万余元。

校医院要求所有医护人员严阵以待、全力以赴，协助学校制定疫

情防控应急预案；制定和完善了医院内部防控工作应急预案，全面启动防控工作。优化了预检分诊工作流程，加派专人对来院人员第一时间监测体温，对发热患者及时分诊和转诊。对外公布家医团队信息及联系方式，团队医师负责人 24 小时开机，随时为患者提供咨询和导医服务。积极协调医疗物资和药品，优先保证一线工作人员防护和保证诊疗工作需要。指导和配合学校做好隔离点的消毒杀菌工作。做好公众答疑、辟谣等宣传工作；做好舆情监控工作；加强医院安保巡视，保护医患安全。

居委会充分利用在职党员，居民代表，楼门长，志愿者的认真落实学校和街道认真全面排查流动人口中湖北籍人员以及来京和返京人员。利用电子屏、微信、电话以及楼门直接张贴宣传防疫知识、防疫要求和返京人员登记办法。制作 APP 页面，在社区管理各种微信群发布，请返京居民或外来来京人口按要求登记，效果良好。社区大门实施 24 小时管控措施，严格实施来京返京人员登记备案和访客登记制度。截至目前共登记来京返京人员 383 名，其中武汉来京 4 人，途经武汉 7 人，均状态良好。社区全体工作人员 28 日起全部停休，24 小时有人值班，社区主任 24 小时待命。

国际会议中心针对人员流动住宿情况复杂的状况，制定了详细工作预案，逐一排查住店客人信息，掌握人员流动情况，及时做好上报工作，同时做好消毒防护等工作，确保中心环境清洁安全。目前会议中心已关闭，没有客人。

疫情还在发展，工作正在深入。只要全校上下共同努力，一定能

够战胜疫情，取得最终的胜利！

(2020-02-02 来源：中国地质大学)

## 华中农业大学：“空中课堂”传递知识与信心

“开学可以推迟，但假期学习不能放松。”1月31日晚，华中农业大学外国语学院教师王菲给正在线上学习的同学们如是说。新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生后，华中农大响应教育部的号召，“停课不停学”，线上开设“空中课堂”。

于是，王菲开始通过QQ群、微信群和英语学习APP，为200多名同学开展在线学习指导和线上答疑，每天在6个班级群里发布英语视听说及阅读材料，编辑英语题目，布置“寒假作业”，鼓励同学们完成每日学习“打卡”。

集中授课、作业分享、习作点评、翻译探讨，王菲的“空中课堂”丰富有趣。“王老师还在群里给我们推荐了必读英语学习书目和英语学习软件，时常给我们分享好文章，一些核心词汇和句式学习让我们受益匪浅。”经济学类1906班的甘苗苗说。

“空中课堂”不仅传授知识，还传递爱与信心。课堂中，同学们有时会将话题转向疫情，一部分同学表现出焦虑和恐慌。王菲决定把这些思政之“盐”融入课堂之“汤”。她每天在群里和同学们进行问候、互动、鼓励，并分享阅读China Daily上关于疫情的文章，帮助大家学习有关就诊和症状的词汇，科普疫情防护知识，引导他们科学

理性地认识疫情，增强战“疫”信心。

“虽然延迟开学，但我们不能耽误同学们的学习进度，特别是大四毕业生的学位论文指导。”王菲说，适度的学习任务和互动问候也是为了帮助同学们在特殊时期从焦虑中转移注意力，提醒他们不要虚度光阴。

据悉，华中农大早在1月24日就发出通知，延迟春季开学。为了应对师生不能离家返校，无法开展现场教学和科研指导的情况，该校英语课程教学组的老师根据分工，针对雅思听、说、读、写四个教学版块一同开展网上学业指导，提前组织学生预习单元学习内容。外国语学院相关负责人介绍，此举旨在引导同学们安排好生活和学习，身心健康、安然返校。

(2020-02-01 来源：光明日报)

## 【域外传真】

### 美国威廉姆斯学院：师生互动的基本特点与保障机制

21世纪以来，随着高等教育大众化的快速发展，师生互动(Faculty-student interaction)方式与特点引起了社会各界的空前关注。师生互动是最基本、最主要的教学交往之一。良好的师生互动有利于弥合师生之间的知识鸿沟，促进教师施教和学生学习，是教学顺利开展的有效保障。威廉姆斯学院通过多元师生互动，创造了世

界一流的本科教育。

## 一、威廉姆斯学院师生互动分析框架

威廉姆斯学院建校伊始，埃比尼泽·菲奇（Ebenezer Fitch）校长就倡导教师和学生一起探究学术文化，要求教师及时聆听来自学生的建议。威廉姆斯学院的高质量教育成果很大程度上得益于教师与学生高效频繁的互动。经过 200 多年的传承和发展，师生互动已经成为威廉姆斯学院的传统教育文化之一。

威廉姆斯学院教师不仅传授知识、答疑解惑，更关注学生的精神世界和心理状态。该校把学生看作是需要关注和尊重的复杂个体，邀请学生成为知识发现过程中的合作伙伴；持续关注课程的质量和新鲜度，并通过巧妙的教学方法来激发学生的求知欲，实现工具性角色和情感性角色的有效发挥。

## 二、威廉姆斯学院师生互动的基本特点

威廉姆斯学院秉承以学生为中心的师生互动宗旨，通过多元的师生互动保障了整个教育过程的顺利实施。师生互动在威廉姆斯学院不仅是一种教育方式，而且已成为一种教学文化。

### 1、充足的偶然性互动

偶然的最初联系对于师生间是否参与未来的深入互动非常重要。当师生之间以友好的方式接触，彼此很可能产生积极的印象，从而增加未来有意接触的可能性。威廉姆斯学院高选拔性的教师选聘标准确保了师资队伍的整体素质水平，较低的生师比保障了教师与学生间充足的接触机会。威廉姆斯学院重视师生的偶然性互动在校园管理方面也得到较好印证。



## 2、多元的功能性互动

“研讨式”课堂时间互动。威廉姆斯学院小班化研讨使师生互动的频率和机会得到有效保障。威廉姆斯学院几乎所有的课程开始设置每周一次的学习研讨，使研讨式授课方式的使用越来越多，改变了传统讲授的主导地位。在威廉姆斯学院的各个教室里经常可以看到师生之间激烈的讨论和争辩。在研讨课中，学生通过激烈讨论、立场阐明、信息交换等共生对话方式参与课堂学习。

启发式的课堂互动也逐步在威廉姆斯学院兴起。“发现课程”的初衷是通过亲身实践经历来激发学生的学习兴趣。这些课程的成功使得教授科学的方法被纳入威廉姆斯学院课程体系中。在这些课程中，教师授课有较大的灵活度。教师可以依据学生课堂表现、论文汇报、口头汇报、课程参与等，灵活组织一次或多次考试方式，也可以把课堂直接搬到真实环境中。这种启发式的课堂互动，激发学生想象力、创造力、批判思维等，实现了建构主义理论所倡导的学习者认知主体作用。重视学生的主体性、能动性、创造性，教师不再是知识的传授者，而是知识建构的促进者，可以促进学生由“接收”模式转变为“建构”模式。学生通过观念表达和意见阐述，更新和建构自身知识逻辑框架。

“指导式”答疑时间互动。威廉姆斯学院各院系专门安排了供学生咨询的答疑时间及答疑地点，并且及时公布在院系网站上。在答疑互动中，教师不仅可以对课程专业问题进行答疑解惑，也可以关注学生的生活、感情等方面的问题。答疑互动具有针对性强和关注个性差异的特点，互动的主题更明确，为学生提供确切的指导意见，能够更

加有效地辅助学生解决学习和生活中遇到的困惑，指导学生更好地进入学习状态。

“协商式”委员会工作互动。威廉姆斯学院注重教师与学生各项事务的共同管理权，在学校各委员会的组成上，很好地体现了威廉姆斯学院鼓励师生协商参与学校管理的理念。教育事务委员会会监督课程的实施和评估情况；大学生生活委员会会主要负责学院内学生生活有关的事务监督和管理。校园互动委员会定期审查所有涉及学生的互动；自我审查督导委员会全面审查和监督学院年度内组织管理、学术项目、教学活动等各项事务。威廉姆斯学院委员会积极倡导学生和教师对教学目标、教学方法、课堂互动等发表意见，师生能够就具体学术事务和管理事务相互沟通、相互支持、相互配合，体现出师生之间平等对话、民主协商的特点。

“引导式”本科生科研项目互动。威廉姆斯学院认识到研究经验是未来科学家重要的灵感来源之一，因此大力推进学生参与科研项目，鼓励学生与教师就学术话题进行正式对话，在科研过程中表达研究兴趣。威廉姆斯学院科学部门为所有学生提供了许多有趣的科学平台和科研机会，无论学生是否主修理科。通过多方共同努力，威廉姆斯学院不仅能够分享仪器和设备，而且形成了学生积极参与科研互动的良好氛围。

### 3、广泛的人际性互动

“辅导式”专业和职业发展互动。牛津式辅导课是由 1988 年威廉姆斯学院牛津计划延伸而来的。辅导课秉承本科导师制，旨在培养学生专业基础能力、分析研究能力、批判思维能力等，有利于扎实提

升师生间的人际关系。这种辅导课对学生要求远高于研讨式小班常规课，它要求每个学生必须真正了解具体问题，以确保在教授面前一个小时的汇报有的放矢。辅导课提供了教授和学生深入互动的机会，为学生求学、求职和未来发展奠定了良好基础。这种具体专业化的教学互动促进了师生相融性，在知识和思想方面缔结了更为稳定的师生关系。

“顾问式”情感和心理发展互动。威廉姆斯学院重点关注学生的情感和心理发展，为学生配备专门的顾问人员。威廉姆斯学院初级顾问与学生的互动具有明显的情感性，专注互动的情感质量和心理适切度，主要是依据学生性格特点和情感心理内在需求，通过师生情感交互诱发同质性情感体验，促使学生内在心理和外在行为的一致性，确保学生身心健康发展。

### 三、威廉姆斯学院师生互动的保障机制

威廉姆斯学院主要从政策保障、财政保障及监督审查三方面稳步推进师生互动。

#### 1、全方位的资源政策保障

威廉姆斯学院对师生互动非常重视。首先，学校拥有雄厚的师资队伍。威廉姆斯学院为确保高质量的本科教育，配备了雄厚的教师资源，生师比一直控制在较低的比例。其次，小班课程教学。小班化教学是威廉姆斯学院课程的常态化模式，大部分课程以 20 人以下的小班化授课为主，这种小而精的教学组织使得教师尽可能的实现与所有学生进行互动。再次，明确奖励办法。威廉姆斯学院把师生互动纳入教师评价体系，《威廉姆斯教师工作手册》明确提出师生互动的具体

要求和奖励方法。

## 2、针对性的基金财政保障

威廉姆斯学院主要有四项基金支持师生互动。第一，部门预算。威廉姆斯学院致力于通过师生互动提升教育质量。第二，学生—教师膳食计划。这一计划主要针对教师和学生就餐时间在餐厅与学生进行互动，教师和学生可以免费在学院食堂一起就餐，经费由教师膳食基金资助。第三，大学生生活委员会基金。大学生生活委员会基金的预算是副校长校园生活预算管理的一部分，可用于支持由校长和委员会决定的校园师生互动项目。第四，教师/学生招待基金。该资金项目由各个院系办公室管理，为教师提供自由支配的资金来招待学生，可以用来与学生在任何地点就餐，但不得用于购买酒类。

## 3、灵活性的互动监督审查

威廉姆斯学院建立了完善的师生互动监督审查机制。首先，主管领导监督，威廉姆斯学院校长和各个院系领导定期对院系师生互动状况进行监督和评估，及时聆听各方意见和整改发现的问题，致力于切实提高学生和教师在课堂内外互动的频率和效率。其次，全面自我审查，过去的 10 年中，威廉姆斯学院已经对校内各部门进行了 26 次的全面审查。再次，问卷调查，通过每年的调查和评估，及时调整和完善师生互动的相关政策与方案。

(节选自《比较教育研究》2019 年第 2 期)