

高教视点与热点

2020 年第 14 期（总第 151 期）

党委政策研究室 高等教育研究所编

2020 年 7 月 7 日

目 录

【高层声音】

习近平：贯彻落实好新时代党的组织路线·····01

习近平：在学思践悟中坚定理想信念 在奋发有为中践行初心使命··05

【上级动态】

中共中央政治局召开会议审议《中国共产党军队党的建设条例》和《中国共产党基层组织选举工作条例》·····06

教育部发布《全国普通高校本科教育教学质量报告（2018 年度）》··08

教育部启动高校毕业生就业状况核查工作·····12

教育部社科司组织开展 2020 年度高校思政课教师研究专项申报工作··13

中国共产党上海市第十一届委员会第九次全体会议举行·····14

市教卫工作党委召开学习习近平总书记回信精神座谈会·····20

市教卫工作党委召开纪念中国共产党成立 99 周年座谈会·····23

【聚焦院校】

复旦大学：创新学习形式 扎实推进“四史”学习教育·····26

华东师范大学：落实“三好”举措 推进“四史”学习教育·····30

东华大学：“立体式”推进“四史”学习教育·····33

上海大学：学“四史”赓续红色基因 担使命培育时代新人·····37

上海理工大学：打造“三位一体”主题教育课堂 推动“四史”学习走深走实走心·····39

【域外传真】

麻省理工学院：本科工程教育跨学科培养模式·····42

【高层声音】

习近平：贯彻落实好新时代党的组织路线

中共中央政治局6月29日下午就“深入学习领会和贯彻落实新时代党的组织路线”举行第二十一集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，组织建设是党的建设的重要基础。党的组织路线是为党的政治路线服务的。我们党要长期执政、永葆活力，团结带领全国各族人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴，最重要的是把党建设得更加坚强有力。新时代党的组织路线为加强党的组织建设提供了科学遵循，为增强党的创造力、凝聚力、战斗力提供了重要保证。我们要毫不动摇坚持和完善党的领导、继续推进党的建设新的伟大工程，贯彻落实好新时代党的组织路线，不断把党建设得更加坚强有力。

中央组织部秘书长胡金旗同志就这个问题进行了讲解，提出了意见和建议。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，再过两天，是我们党成立99周年的日子。安排这次中央政治局集体学习，既是庆祝党的生日的一次重要活动，也是为了推动全党深化认识并贯彻落实好新时代党的组织路线。习近平代表党中央向全国广大共产党员致以节日的热烈祝贺。

习近平强调，党的历史表明，什么时候坚持正确组织路线，党的组织就蓬勃发展，党的事业就顺利推进；什么时候组织路线发生偏差，

党的组织就遭到破坏，党的事业就出现挫折。党的十八大以来，党中央针对党的组织建设中存在的突出问题，坚定不移全面从严治党，在加强党的全面领导、健全党的组织体系、完善选人用人标准和工作机制、健全党内政治生活和组织生活制度等方面采取了一系列重大举措，并同强化党的理论武装、加强党的作风建设、严肃党的纪律、深入开展反腐败斗争等相协调，推动党在革命性锻造中更加坚强。党的十九大之后，我们在总结历史经验特别是党的十八大以来全面从严治党成功经验的基础上，对新时代党的组织路线进行了概括。我们要正确理解新时代党的组织路线的科学内涵和实践要求，坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，准确把握好贯彻落实的基本要求。

习近平指出，要抓好坚持和完善党的领导、坚持和发展中国特色社会主义。加强党的组织建设，根本目的是坚持和加强党的全面领导，为推进中国特色社会主义事业提供坚强保证。现在，第一个百年奋斗目标即将胜利实现，我们即将开启全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程。面对复杂形势和艰巨任务，我们要全面把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，有力应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾，进行许多新的历史特点的伟大斗争，实现中华民族伟大复兴，最根本的保证还是党的领导。要教育引导全党自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，保持坚强政治定力和正确前进方向，充分发挥各级党委（党组）、各领域基层党组织的政治功能和组织功能，把广大党员、干部和各方面人才有效组织起来，把广大人民群众广泛凝聚起来，形成为夺取新时代中国特色社会主义新胜利而团结奋斗的强大

力量。

习近平强调，要抓好用党的科学理论武装全党。要加强马克思主义特别是新时代中国特色社会主义思想的理论武装，使各级党组织和广大党员、干部特别是领导干部掌握马克思主义理论武器，提高马克思主义理论水平和运用能力，共同把党的创新理论转化为推进新时代中国特色社会主义伟大事业的实践力量。各级党委及其组织部门要自觉用党的科学理论指导党的组织建设，结合新的实际推进改革创新，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性，为实现新时代党的历史使命提供坚强组织保证。

习近平指出，要抓好党的组织体系建设。严密的组织体系，是马克思主义政党的优势所在、力量所在。党的十八大以来，我们抓党的建设，首先就抓中央委员会、中央政治局及其常委会的建设，制定的各项党内法规都对中央领导同志提出更高标准，要求中央领导同志在守纪律讲规矩、履行管党治党政治责任等方面为全党同志立标杆、作表率。中央和国家机关是贯彻落实党中央决策部署的“最初一公里”，要认真贯彻执行党组工作条例和党的工作机关条例，把中央和国家机关建设成为讲政治、守纪律、负责任、有效率的模范机关。地方党委是贯彻落实党中央决策部署的“中间段”，要认真贯彻执行地方党委工作条例，把地方党委建设成为坚决听从党中央指挥、管理严格、监督有力、班子团结、风气纯正的坚强组织。基层党组织是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”，要坚持大抓基层的鲜明导向，抓紧补齐基层党组织领导基层治理的各种短板，把各领域基层党组织建设成为实现党的领导的坚强战斗堡垒，充分发挥广大党员在改革发展稳

定中的先锋模范作用。各级党组织要提高政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，把广大人民群众紧紧团结在党的周围。

习近平强调，要抓好执政骨干队伍和人才队伍建设。新时代党的组织路线提出坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤的方针，就是强调选干部、用人才既要重品德，也不能忽视才干。要把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务，通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作。各级党组织要严格把好政治关、廉洁关，严把素质能力关，及时把那些愿干事、真干事、干成事的干部发现出来、任用起来。要加强干部教育培训，使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐。要深化干部制度改革，完善管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理机制，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向。要深化人才发展体制机制改革，破除人才引进、培养、使用、评价、流动、激励等方面的体制机制障碍，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，形成具有吸引力和国际竞争力的人才制度体系，努力聚天下英才而用之。

习近平指出，要抓好党的组织制度建设。党的十八大以来，党中央先后制定和修订了党内政治生活若干准则、党组工作条例、地方党委工作条例、党的工作机关条例、支部工作条例以及农村、国企、机关、高校基层党组织工作条例等一系列组织建设方面的党内法规。党的十九届四中全会把健全维护党的集中统一的组织制度作为坚持和完善党的领导制度体系的重要内容，纳入国家制度和国家治理体系之中。中央相关部门、各级党委（党组）要结合实际，把党内组织法规

和党中央提出的要求具体化，建立健全包括组织设置、组织生活、组织运行、组织管理、组织监督等在内的完整组织制度体系，完善党委（党组）落实全面从严治党主体责任的制度，并严格抓好执行，不断提高党的组织建设的制度化、规范化、科学化水平。

（2020-07-01 来源：人民日报）

习近平：在学思践悟中坚定理想信念 在奋发有为中践行初心使命

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员回信，勉励他们继续讲好关于理想信念的故事，并对全国广大党员特别是青年党员提出殷切期望。

习近平在回信中表示，100年前，陈望道同志翻译了首个中文全译本《共产党宣言》，为引导大批有志之士树立共产主义远大理想、投身民族解放振兴事业发挥了重要作用。现在，你们积极宣讲老校长陈望道同志追寻真理的故事，传播马克思主义理论，是一件很有意义的事情。希望你们坚持做下去、做得更好。

习近平强调，心有所信，方能行远。面向未来，走好新时代的长征路，我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华

民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

陈望道是《共产党宣言》首个中文全译本的翻译者，也是新中国成立后复旦大学的第一任校长。2018年5月，复旦大学将陈望道故居改造为《共产党宣言》展示馆，该校一批青年教师和学生组建党员志愿服务队，面向广大师生和社会各界开展宣讲活动。近日，党员志愿服务队的30名队员给习近平总书记写信，汇报了参加志愿讲解服务的经历和体会，表达了做《共产党宣言》精神忠实传人的信心和决心。

(2020-07-01 来源：人民日报)

【上级动态】

中共中央政治局召开会议审议《中国共产党军队党的建设条例》和《中国共产党基层组织选举工作条例》

中共中央政治局6月29日召开会议，审议《中国共产党军队党的建设条例》和《中国共产党基层组织选举工作条例》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，党的领导和党的建设是人民军队建设发展的关键，关系强军事业兴衰成败，关系党和国家长治久安。制定《中国共产党军队党的建设条例》，是深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的重要举措，对增强“四个意识”、坚定“四个自

信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，对确保党对军队绝对领导，确保有效履行新时代军队使命任务，确保人民军队永葆性质、宗旨、本色，对实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队，具有重要意义。

会议强调，要毫不动摇坚持党对军队绝对领导，全面深入贯彻军委主席负责制，持续深化政治整训，做到绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。要坚持聚焦聚力备战打仗，把战斗力这个唯一的根本的标准贯彻到人民军队党的建设全过程和各方面，推动党的政治优势和组织优势转化为制胜优势。要坚持贯彻全面从严治党要求，坚定不移正风肃纪，坚决纠治形式主义、官僚主义。要坚持勇于自我革命，不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

会议要求，要加强《中国共产党军队党的建设条例》学习宣传和贯彻落实。要突出书记队伍和班子成员，抓好学习培训，提高抓党的建设的意识和能力。要强化领导督导，确保《中国共产党军队党的建设条例》有效执行、落地见效。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视基层党组织选举工作，对坚持和加强党的全面领导、贯彻执行民主集中制、规范完善党内选举制度作出一系列重大部署，有力推动了基层党组织建设。制定和实施《中国共产党基层组织选举工作条例》，是落实党要管党、全面从严治党要求，是发扬党内民主、尊重党员民主权利、规范基层党组织选举的具体举措，对增强基层党组织政治功能和组织力，把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒，巩固

党长期执政的组织基础，具有重要意义。

会议强调，要严格执行选举制度规定，提高党内选举质量，保障党章赋予的党员权利，增强党的意识、政治意识、规矩意识。要严格代表资格条件，确保选出合格的代表。要合理分配代表名额，优化代表结构，确保生产和工作一线代表比例。要按照德才兼备、以德为先和班子结构合理的原则提名委员候选人。要坚持教育在先、警示在先、预防在先，严肃政治纪律、组织纪律和换届纪律，确保选举风清气正。

会议要求，各级党委要加强对《中国共产党基层组织选举工作条例》实施的组织领导，严格落实党委主体责任，加强谋划，精心组织，全程把关。要贯彻执行民主集中制，教育引导党员和代表正确行使民主权利，保证选举工作平稳有序。要强化基层党组织书记和党务骨干培训，提升工作规范化水平。要加强督促落实，确保《中国共产党基层组织选举工作条例》各项规定要求落到实处。

会议还研究了其他事项。

（2020-06-29 来源：新华网）

教育部发布《全国普通高校本科教育教学质量报告（2018年度）》

为全面总结 2018 年全国高校本科教育教学质量状况，教育部教育督导局委托教育部高等教育教学评估中心研制完成《全国普通高校本科教育教学质量报告（2018 年度）》（以下简称《报告》）。《报告》基于高等教育质量监测国家数据平台和全国 1000 余所普通高校本科教学质量年度报告，紧扣“以本为本”“四个回归”等新时代本科教

育改革发展的政策要求，以本科教育教学质量为主线，采用海量数据挖掘、多维案例分析、大规模问卷调查等方法，呈现高校提高本科教育教学质量的新举措、新经验、新成效，为本科教育教学改革提供决策参考，引导高校落实立德树人根本任务、巩固本科人才培养中心地位。

《报告》指出，党的十九大以来，我国高等教育进入内涵式发展新阶段，本科教育全面振兴。2018年，教育部通过全面布局“四新”建设、推出“六卓越一拔尖”计划2.0、部署一流专业建设“双万计划”、颁布本科专业类教学质量国家标准等一系列重要举措，在本科教育关键领域“谋突破、上水平”，打响新一轮全面振兴本科教育攻坚战，高校人才培养能力得到全面提升。

《报告》认为，高校扎实落实立德树人根本任务，“三全育人”工作有序开展。实施高校思想政治工作质量提升工程，推动高校加强思政课程建设、深化思政工作改革，建立完善立德树人育人机制，构建“三全育人”大格局。2018年，全国培育“三全育人”综合改革试点单位125家，以“三全育人”为导向建设高校思想政治工作精品项目200项、中青年骨干队伍建设项目20个。

《报告》表明，高校师德师风建设和教师队伍建设取得成效。按照《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，高校在教师聘用、年度考核、职称评聘等工作中，坚持师德第一标准，引导广大教师争做“四有”好老师。2018年，高校博士学位教师占比38.21%，较2017年增长1.5个百分点；行业背景教师占比17.68%，较2017年增长5.8个百分点；辅导员队伍规模从2017年的58750人增加到

2018 年的 65571 人。

《报告》显示，高校改革创新人才培养模式工作持续推进。2018 年，高校打破第一课堂到第二课堂的壁垒，将社会课堂、虚拟课堂引入传统的课堂教学，理论与实践相互融合。高校累计开设专业实验课达到 144.17 万门，累计建设国家级实验实训示范中心 1210 个、校外实践实习基地 22.6 万个，实践育人体系不断完善。高校积极开展创新创业教育，持续深化科教融合，推动创新创业教育融入人才培养全过程，截至 2018 年底，452 所高校增加创新创业学分，参与创新创业训练计划学生达 30.49 万人次。

《报告》强调，高校办学条件和教学资源得到明显改善，“大学质量文化建设”呈现新风貌。各级财政加大高等教育投入，高校生均教育经费（全日制学生）达到 3.27 万元。线上课程资源建设得到强化，教育部认定国家精品在线开放课程 1291 门，上线慕课数量达到 8100 门。高等教育质量保障体系逐步健全，政府完善质量标准，强化外部教育教学评估；高校内修教学督导、专项评估、常态监测，质量文化得到培育和养成，提高学生培养质量成为主旋律。

《报告》反映，学生学习体验满意度不断提升，大部分学生对自身成长与收获满意。2016—2018 年，学生对课程教学和学习风气的满意度得分分别为 64.48、66.25、67.62 和 60.75、61.64、63.83，呈现持续上升趋势。2018 年，74% 的学生认为自己在确立明晰人生观、价值观方面有极大或较大提高，75.9% 的学生认为大学期间自己的合作能力有较大或极大提高，74.1% 的学生对自己在大学期间的成长与收获满意。

与此同时,《报告》还指出,部分高校本科教育教学工作尚存在以下问题。一是人才培养中心地位未完全落实。部分高校对人才培养中心地位的落实保障度不够,制度保障教学、全员服务教学等落实不到位,高校教授为本科生授课比例仅为 77.11%。二是教学模式创新性不足。部分高校慕课、翻转课堂、线上线下混合式教学等新型教学模式应用不足,高校专业课小班化课堂(30 人及以下)平均开设率仅为 29.11%。三是学习过程管理总体不严格。部分高校课程学习难度、挑战度不高,考核方式单一、重结果轻过程,2016—2018 年,高校学业挑战度总体上仍处于中等偏下水平。四是师德师风建设未形成长效机制。部分高校对师德师风建设工作的统筹领导力度不够,个别教师不能认真履职尽责,学术不端行为仍有发生,师德考核在教师考核评价中被弱化。

此外,《报告》还进一步指出,我国本科教育教学质量保障体系有待继续健全完善。评估制度设计需着力解决重点难点问题,立德树人评估指标尚不够具体,高校分类评估有待进一步完善。高校在职称评聘、职务考核、激励奖励、资源分配等方面依然强调“帽子、课题、成果、经费、奖项”等指标,人才培养成效的评价标准尚未得到充分体现。

目前,《报告》已由高等教育出版社公开出版发行。

(2020-06-28 来源:教育部)

教育部启动高校毕业生就业状况核查工作

受新冠肺炎疫情、经济下行压力加大等多重因素叠加影响，2020届高校毕业生就业形势十分严峻，“保就业”任务十分艰巨。各地各高校深入贯彻落实党中央、国务院有关决策部署，采取了一系列强有力举措，超常规推进落实，推动高校毕业生就业工作取得了阶段性成效。

为准确掌握当前高校毕业生就业情况，确保毕业生就业状况统计结果的客观性、真实性和准确性，教育部委托国家统计局有关单位近日启动高校毕业生就业状况核查工作，将于6月和8月开展两轮专项核查。此次核查将以全国高校毕业生就业统计系统中毕业生就业数据为基础，向毕业生本人及其就业单位进行核对，重点核查毕业生毕业去向及就业单位与所提供信息是否一致。有关核查结果将反馈给各省级教育行政部门和相关高校。

据悉，教育部有关司局近日印发通知，部署全面开展2020届高校毕业生就业统计核查工作。一是在教育部“学信网”开通“毕业去向查询反馈”功能，毕业生可登录学信网学信档案板块，核实高校填报的本人毕业去向。对反馈有问题的，将逐条逐项进行核实核查。二是要求各地各高校近期集中开展自查，严格审核每位毕业生的就业材料，确保各项数据准确无误，相关纸质或电子材料在校级就业部门存档备查。各省级就业工作部门对高校就业数据进行核查，重点核实灵活就业等相关数据。三是要求各地各高校严格落实“四不准”要求，即：不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕

业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。四是严肃追究责任，对查实的弄虚作假等问题将严查严处，严肃追究高校领导、就业部门及院系负责人和具体工作人员责任，并在全国予以通报。

为畅通毕业生就业统计问题反馈渠道，及时回应毕业生和社会关切，教育部已开通就业统计举报电话（010-68352281）和举报邮箱（xiangmu@ncss.org.cn），接受社会各界监督。

（2020-06-24 来源：教育部）

教育部社科司组织开展 2020 年度高校思政课教师研究专项申报工作

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实中办、国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，推动思政课改革创新实现“八个统一”，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，更好发挥思政课落实立德树人根本任务的关键课程作用，教育部专门设立高校思政课教师研究专项并开始申报工作。

日前，教育部社科司发布《关于 2020 年度高校思想政治理论课

教师研究专项申报工作的通知》。

根据通知：从 2020 年起，教育部决定在“高校哲学社会科学繁荣计划专项”中每年均设立高校思想政治理论课教师研究专项，纳入教育部人文社会科学研究项目，分别设立“重大课题攻关项目”10 项；设立“一般项目”170 项，包括高校思想政治理论课教学研究项目 100 项，高校思想政治理论课教学方法改革择优推广项目 20 项，高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目 50 项，旨在针对高校思政课教学重点难点问题、教师队伍建设、教学方法改革创新等进行深入研究，全面提高思政课质量和水平。

(2020-06-27 来源：教育部)

中国共产党上海市第十一届委员会第九次全体会议举行

中国共产党上海市第十一届委员会第九次全体会议 6 月 23 日在世博中心举行。全会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神，坚持以人民为中心的发展思想，审议通过《中共上海市委关于深入贯彻落实“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念，谱写新时代人民城市新篇章的意见》，对加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市作全面部署。

全会由市委常委会主持。市委书记李强就《意见（讨论稿）》作了说明，并就贯彻落实全会精神 and 做好下半年工作作了讲话。市委副书记、代市长龚正，市委副书记廖国勋出席会议。

全会指出，习近平总书记去年考察上海时，提出“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念，深刻回答了城市建设发展依靠谁、为了谁的根本问题，深刻回答了建设什么样的城市、怎样建设城市的重大命题，为我们深入推进人民城市建设提供了根本遵循。要更加自觉地把“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念贯彻落实到上海城市发展全过程和城市工作各方面，把为人民谋幸福、让生活更美好作为鲜明主题，切实将人民城市建设的工作要求转化为紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民的务实行动。要坚持和加强党对城市工作的全面领导，始终与人民群众同呼吸、共命运、心连心，努力学懂弄通城市建设和治理这门科学，努力掌握城市发展规律，不断提高领导人民城市建设的能力本领，不断完善领导人民城市建设的工作格局。

全会指出，要把握人民城市的根本属性，加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市。坚定不移、毫不动摇坚持城市发展的正确方向，把坚持人民至上、集中力量办大事、“一张蓝图绘到底”等制度优势转化为城市发展的竞争优势。对标国际最高标准、最好水平，探索和开拓人民城市建设新境界，以共建为根本动力，以共治为重要方式，以共享为最终目的，努力打造人人都有人生出彩机会的城市、人人都能有序参与治理的城市、人人都能享有品质生活的城市、人人都能切实感受温度的城市、人人都能拥有归属认同的城市，不断提升中国特色社会主义城市的世界影响力。

全会指出，要把握人民城市的人本价值，更好满足人民群众对美好生活的向往。把人本价值作为推动城市发展的核心取向，作为改进

城市服务和管理的的重要标尺，作为检验城市各项工作成效的根本标准，贯穿城市规划、建设、管理和生产、生活、生态各环节各方面，以更优的供给满足人民需求，用最好的资源服务人民，提供更多的机遇成就每个人，坚决防止“重发展轻民生”“重建设轻内涵”“重面子轻里子”“重管理轻服务”的倾向。聚焦解决群众最期盼、最迫切的“老、小、旧、远”等问题，持续加大攻坚力度。着眼满足群众多样化、品质化、个性化需要，提升供给质量和效率。用好用活红色文化、海派文化、江南文化资源，让人们享受更为充实的精神文化生活。要提升中心城区功能品质，提升郊区新城宜居度和吸引力，打造人性化城市、人文化气息、人情味生活。把更多公共空间、绿色空间留给人民，建设好“一江一河”，建设好“生活秀带”，让市民更加便捷地获取公共产品、更加舒心地享受宜居生活。打造充满活力的机遇之城，创造更多就业机会、创业平台、事业舞台，努力为工作生活在这座城市中的人们提供用武之地、打开成功之门。

全会指出，要把握人民城市的生命体征，走出一条符合超大城市特点和规律的治理现代化新路子。城市是生命体、有机体，上海作为超大城市，人口总量和建筑规模更庞大，生命体征更复杂，城市治理需要更用心、更精细、更科学，如履薄冰地守牢安全底线，以系统性思维强化整体协同，以全周期管理提升能力水平。既要重视传统安全，确保城市运行顺畅，更要重视人民生命安全，切实以人的生命健康为中心推进经济社会发展。坚持以防为主、以控为要，进一步完善城市安全预防体系，提高突发事件特别是公共卫生安全事件的应急应变能力，确保上海始终是全国最安全的城市之一。以政务服务“一网通办”

和城市运行“一网统管”为牵引，围绕“高效办成一件事”“高效处置一件事”，更大力度推动部门职能整合、业务流程重塑、体制机制优化，使城市治理各方面紧密协同。牢固树立全生命周期的意识，不断优化治理方式和治理流程，以绣花般功夫推进城市精细化管理，确保城市各领域、各环节、各方面运行更顺畅、更高效、更可持续。

全会指出，要把握人民城市的战略使命，更好代表国家参与国际合作与竞争。把做优做强城市核心功能作为主攻方向，面向全球拓展功能，面向未来塑造功能，面向基础夯实功能，不断强化全球资源配置、科技创新策源、高端产业引领、开放枢纽门户“四大功能”。加快推进国际经济、金融、贸易、航运和科技创新中心建设，做足做深国际化文章，进一步扩大服务半径和辐射范围，更好发挥浦东新区、上海自贸试验区临港新片区、长三角生态绿色一体化发展示范区等重要改革开放试验田作用。培育和塑造新的核心功能，加快新旧动能转换，加快培育在线新经济，加大新一代信息网络为代表的新型基础设施建设力度，推动上海新生代互联网企业加快做大做强。结合上海产业实际，推动产业基础高级化、产业链现代化，聚焦集成电路、人工智能、生物医药等重点领域，加快关键核心技术攻关突破。要坚定扩大开放、深化开放、引领开放，发挥对内对外开放两个扇面的枢纽作用，努力成为国内大循环的中心节点、国内国际双循环的战略链接。把畅通经济循环、形成强大国内市场的文章做足，开展更高水平区域产业合作，通过打响“四大品牌”扩大消费需求、促进消费升级。用好金融市场特别是科创板优势，更好支持科技创新、产业升级。积极推动长三角一体化发展，打造开放型经济新高地，进一步加大制度型

开放力度。

全会指出，要把握人民城市的精神品格，着力提升城市软实力。大力弘扬“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神和“开放、创新、包容”的城市品格，凝聚起建设人民城市的强大精神和品格力量，回答好我们应该有什么样的追求、胸襟、底气的时代命题。要追求卓越、争当一流、勇立潮头，坚持全球视野、对标意识、更高站位、更大突破，以不懈攀登、不断超越的志气心气，敢闯敢试、敢于创造，努力拿出引领性的思想理念、关键性的创新突破、标志性的重大改革、带动性的战略举措。要开明睿智、大气谦和，更好展现海纳百川、开放包容的气度，更好汇聚人气、集聚人才、凝聚人心，使五湖四海的人们向往这座城市、汇聚到这座城市，在成就梦想的同时共建美好城市。营造更加宽松的发展环境，接纳新观念、包容新事物、支持新创造，推动涌现更多激荡人心的奋斗故事。要对坚定走中国特色城市发展道路充满自信，以不一般的精神、不一般的品格，展现不一般的担当、实现不一般的作为，让中国特色社会主义在上海这座城市展现更加蓬勃的生机和活力。

全会指出，要把握人民城市的主体力量，打造共建共治共享的社会治理共同体。紧紧依靠人民推进城市建设，充分激发人民群众的主人翁精神，强化人民群众参与的制度化保障。坚持党的群众路线，最大限度调动人民群众的积极性、主动性、创造性，让人民群众成为城市发展的积极参与者、最大受益者、最终评判者。畅通渠道平台、完善协商民主、加强基层治理，更好保障人民群众有序参与。搭建更多民意“直通车”、公众“议事厅”，坚持广纳群言、广集众智，丰富

有事好商量、众人的事情由众人商量的制度化实践。坚持党建引领，更好发挥基层党组织在推动共治自治中的组织领导作用，更好强化街镇、社区在基层治理中的基础性作用，共同推进社区“微治理”，持续完善家门口服务体系，激活城市治理的“神经末梢”。推动全面从严治党向基层延伸，把基层党组织打造成坚强战斗堡垒。

全会指出，做好下半年工作，要毫不放松抓好常态化疫情防控。思想上的弦要绷紧，防控措施要更精准，持续紧盯“入城口、落脚点、流动中、就业岗、学校门、监测哨”等关键点关节点，构筑起个人防护、主动检测、哨点监测、流调追踪、精准管控、有效救治的严密防控链。要努力促进经济平稳健康发展。扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务，更加有力扩内需，着力稳住经济基本盘，加快培育新的增长点，发挥好政策效应，切实增强企业获得感。要坚定不移深化改革开放。聚焦重点领域，谋划和推出一批重点改革举措，筹办好第三届中国国际进口博览会。要切实保障和改善民生，坚决兜住民生底线。做好援企、稳岗、扩就业工作，加大对困难群众的关心关爱力度，多办解民忧、暖民心的实事好事。要加快推进城市治理现代化。落实主体责任，强化日常监管，加强隐患排查整治，深化矛盾纠纷源头治理，周密做好防汛防台工作，确保城市安全和人民安全。要科学谋划“十四五”发展。把握大局大势，突出战略牵引，把中央精神充分体现到“十四五”规划编制中，更加科学地明确主题主线、提炼发展战略、提出目标任务。要扎实推进党的建设。精心组织好“四史”学习教育，加强干部队伍建设，更好激发战斗力、调动积极性、激励担当作为。深化全面从严治党，着力解决形式主义、官僚主义突出问

题，以更大力度为基层减负，把更多精力投入到抓推进抓落实上来。

全会审议通过《中国共产党上海市第十一届委员会第九次全体会议决议》（决议全文另发），通过关于递补市委委员的决定。

市委常委于绍良、郑钢淼、刘学新、陈寅、吴清、翁祖亮、周慧琳、诸葛宇杰、凌希出席会议。

（2020-06-24 来源：解放日报）

市教卫工作党委召开学习习近平总书记回信精神座谈会

为深入学习习近平总书记给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体同志的重要回信精神，7月2日，市教卫工作党委召开学习习近平总书记回信精神座谈会。市教卫工作党委书记沈炜出席会议并讲话。市教卫工作党委副书记滕建勇主持会议并宣读习近平总书记给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体同志的重要回信。

复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、上海体育学院、上海师范大学、上海交通大学医学院、上海第一人民医院和市教卫工作党委机关9名青年党员干部、教师、学生、医务工作者围绕学习习近平总书记的重要回信精神，结合各自学习工作和成长发展历程作发言。

上海体育学院党委书记李崑说，习近平总书记的回信浸润着真理的甜味，闪耀着信仰的光芒，印刻着中国共产党人的初心使命，寄托着总书记对广大党员尤其是青年党员的殷切期望。

上海师范大学党委副书记裴小倩在学习总书记回信内容后感言：从真理之甘体会到信仰之力，作为高等教育战线的党员干部，必须把理想信念落实于使命担当，以“四史”活教材教育引导青年师生做时代先锋。

“最美高校辅导员”、同济大学党委宣传部副部长李睿认为，作为新时代的亲历者、见证者，将坚定理想信念，让奋斗成为人生最亮丽的底色，继续奔跑在追梦的路上。

上海交通大学马克思主义学院副教授周凯表示，要继续努力，让学生们在理论的逻辑、历史的逻辑和现实的逻辑中，深刻领会共产党人的“初心”与理想信念。

上海交通大学医学院病理生理学系教师、研究员贺明说，要将科研精神、人文素养、医患沟通等融入到课程之中，潜移默化、润物无声地让学子们感受医生的责任感、使命感、成就感，做一名有温度的医生。

上海市第一人民医院骨科副主任医师、副研究员华莹奇是上海市第八批援鄂医疗队“火线”入党队员之一，他激动地说：“总书记的回信激励我们进一步坚定理想信念、矢志拼搏奋斗，作为一名青年医生、一名新党员，将继续加强马克思主义理论学习，尤其要结合‘四史’学习教育，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。”

复旦大学“星火”党员志愿服务队队员、马克思主义学院 2016 级博士生陆婷婷感慨地说：“总书记的回信，语重心长、情真意切，让我们倍感振奋、深受鼓舞！一定要继续讲好‘真理的味道’故事，

做马克思主义坚定的信仰者、传播者、实践者。”

上海市学生联合会驻会执行主席、华东师范大学河口海岸科学研究院港口、海岸及近海工程专业 2018 级硕士研究生林聪泳表示，要时刻牢记理想信念是共产党人精神上的“钙”，在新时代的长征路上始终保持信仰如山、信念如铁、信心如磐。

市教卫工作党委机关青年党员孙勇说，学习习近平总书记回信要做到学思用贯通，知信行统一，做新时代教育改革的奋进者。

市教卫工作党委书记沈炜在会上讲话。他指出，习近平总书记的回信立意高远、思想深邃、内涵丰富。习近平总书记的回信是对陈望道老先生首译《共产党宣言》进行的高度评价，对进一步传承红色基因、培育更多《共产党宣言》精神的忠实传人指明了前进方向。

沈炜强调，要把“四史”作为坚定理想信念的“活教材”，牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，把个人理想融入民族复兴伟大理想和中国特色社会主义思想，在新时代新实践中“胸怀大我”，努力成为赤诚报国的新一代；要潜心向书本学习，用心向实践学习，虚心向人民学习，不断增强政治能力、实干能力、创新能力，在新时代新实践中“锤炼自我”，努力成为本领过硬的新一代；要做到增强奋斗精神，坚持知行合一，脚踏实地，在新时代新实践中“拼搏忘我”，努力成为砥砺奋斗的新一代。他指出，系统广大青年党员干部和师生、医务工作者作为实现中华民族伟大复兴“中国梦”的中坚力量，要认真学习贯彻习近平总书记重要回信精神，在统筹推进疫情防控和经济社会发展中展示新作为，在创造新时代上海发展新奇迹中书写新篇章，努力为实

现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献新智慧，成就精彩人生。

座谈会前，参会的党员干部和青年党员教师、学生、医务工作者代表还赴《共产党宣言》展示馆现场参观学习。

(2020-07-03 来源：上海教育新闻网)

市教卫工作党委召开纪念中国共产党成立 99 周年座谈会

6月28日，市教卫工作党委召开纪念中国共产党成立99周年座谈会，围绕“深入开展‘四史’学习教育，全面推进党建质量提升工程，以优异成绩向建党100周年献礼”进行座谈交流。

会上播放的市教卫工作党委系统新时代基层党建质量提升工程进展情况视频短片，主要展示了教卫工作党委贯彻落实教育部党组关于高校党建“对标争先”计划要求和市委关于以组织体系建设为重点推进基层党建高质量创新发展部署，统筹推进系统基层党建质量提升工程情况。

会上，同济大学党委、上海大学党委、上海建桥学院党委、上海交通大学医学院附属瑞金医院党委、华东理工大学化学与分子工程学院党委、复旦大学信息科学与工程学院电子工程系教师党支部等分别围绕党建引领中国特色世界一流大学建设、推进“四史”学习教育、加强民办高校党建、落实上海公立医院党建工作推进会精神、打造高校党建工作标杆院系和样板支部等主题交流了经验、做法。

市教卫工作党委书记沈炜简要回顾了中国共产党99年的光辉历

程和 2020 年以来全系统奋力抗疫的感人过程，并向系统全体共产党员致以节日的问候。他指出，2020 年，是疫情大考的特殊之年，是系统党的建设攻坚之年，更是迎接建党 100 周年的冲刺之年。今年上半年，在习近平总书记亲自指挥下，举国上下万众一心、众志成城，经过艰苦努力，付出巨大牺牲，我国成为世界上率先基本控制住国内疫情的国家。下半年，要深刻把握中央对全面从严治党的新要求、教卫系统党的建设面临的新任务和教育卫生事业改革发展的新需求，进一步加强党的建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，着力统筹推进常态化疫情防控和教卫事业改革发展。

沈炜强调，2018 年以来，市教卫工作党委持续深入推进“攀登、先锋、红领和筑力”四大计划，开展新时代基层党建质量提升工程，着力推进党的全面领导在基层有力落实、基层党组织体系织密建强、党的执政根基筑牢夯实、基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用充分彰显。今后一个阶段，要以组织体系建设为重点，坚持围绕中心抓党建，加强基层党组织建设，推进“四史”学习教育，有效激发干部队伍活力等四个方面抓好工作，深入推进系统基层党建高质量创新发展。

沈炜要求，着力对标新时代中央和市委关于全面落实党委从严治党主体责任的新精神新要求，把好中国特色社会主义办学办医方向，坚守以人民为中心的事业发展取向，强化干事创业、善作善成的干部队伍建设导向，为教卫事业改革发展坚持正确方向提供思想政治保障。要办好中央交办试点任务收官和新一轮部市共建谋划，教卫领域民生热点难点改革平稳落地，教卫事业社会服务能级水平提升等“三件大

事”，推进落实教育卫生改革发展重大任务。要守住意识形态工作，党风廉政建设，社会公平正义“三条底线”，落实全面从严治党主体责任。

沈炜强调，纪念党的生日，重温党的历史，系统广大党员干部要始终铭记党的性质和宗旨，继承弘扬党的优良传统，永葆共产党人政治本色，不忘初心、牢记使命，砥砺前行，以更加强烈的责任感、使命感和紧迫感，以更加昂扬奋发、追求卓越的工作作风，推动上海教育事业不断跃上新台阶，以优异的成绩迎接建党100周年。

会上，还下发了《关于深化实施新时代基层党建质量提升工程的行动方案》，市教卫工作党委副书记滕建勇作工作部署。

(2020-06-30 来源：上海教育新闻网)

【聚焦院校】

编者按：习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上指出，“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来”。为深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，推动全市党员、干部学好用好历史，以史鉴今、资政育人，市委决定在全市党员、干部中开展“四史”学习教育，把“四史”学习教育作为建立健全“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要部署。教委工作党委对开展“四史”学习教育也进行了工作部署。本期聚焦院校栏目，选编上海部分高校开展“四史”学习教育的相关经

验和做法，供领导参阅。

复旦大学：创新学习形式 扎实推进“四史”学习教育

自5月初全面启动“四史”学习教育以来，复旦大学以陈望道老校长首译《共产党宣言》中文全译本100周年为契机，将“四史”学习教育与实施红色基因铸魂育人工程有效结合，把弘扬学校红色基因与“四史”学习教育有机结合，同时充分发挥“互联网+”党建工作的优势，着力使“四史”真正在党员、干部群体中常学常新、入脑入心。

从历史到当下，从初心到使命：以红色资源激活信念担当

时值陈望道老校长首译《共产党宣言》中文全译本100周年，为践行总书记的谆谆嘱托，高扬“做宣言精神忠实传人”的旗帜，篆刻于复旦校史中从未褪变的红色基因成为了学校开展相关工作的精神源泉与丰富资源。

《共产党宣言》中文首译本首版复制件及各种版本的《共产党宣言》，1952年复旦大学校长任命书原件，陈望道手稿、工作与生活照片……于复旦大学115周年校庆当天，“真理之甘信仰之源——纪念陈望道首译《共产党宣言》中文全译本100周年主题展”在上海档案馆开幕。近300件档案、图片、实物及视频资料汇集自复旦大学档案馆、上海市档案馆和图书典藏部门，共同记录着中国共产党最早成员之一，著名学者、翻译家、教育家、社会活动家陈望道首译《共产党宣言》全译本、积极投身中国共产党领导的左翼文化运动，以及在复

旦大学教书育人、治学治校的人生轨迹，讲述了现代中国波澜壮阔的历史，是复旦大学乃至上海全市“四史”学习教育的生动历史教材。

而复旦大学在此次抗击新冠肺炎疫情中的主动担当和积极作为，也成为了学校“四史”学习教育的鲜活现实资源。按满红手印的请战书，见证白衣战士在抗疫一线奋战历程的医疗队服、手术服、手绘排班表、医疗日记，院士名家手书抗疫感言和书画作品，充满童趣的童心抗疫画……同样在5月27日，由复旦大学党委宣传部，复旦大学上海医学院党委宣传部，复旦大学图书馆、档案馆等部门联合策划的“待到山花烂漫时”——复旦大学抗击新冠肺炎疫情专题展览在复旦大学图书馆医科馆揭幕，全面、立体地诠释了新时代“团结、服务、牺牲”的复旦精神，充分彰显了学校红色基因在当下的传承。

从文本到现场，从线下到线上：以多样形式讲活历史故事

打开“复旦党建·1925”数字党建平台，全国党建工作标杆院系物理学系党委书记吴骅在“定向活动”模块看到了一条个性定制的红色行走路线。路线显示以《共产党宣言》展示馆为起点，途径中共一大会址纪念馆，最终在中共二大会址纪念馆完成行走。在相应场馆完成线下学习后，党员们还能点击“我要签到”，在线上成功打卡。完成路线上的所有打卡后，便能获得一张自动生成的专属认证书。

5月26日，在复旦大学党委副书记、副校长、复旦大学党委“四史”学习教育领导小组办公室主任周亚明的带领下，来自多个院系的60余名党员代表在国福路51号的一栋三层小楼前举起右手，面对党旗，郑重重温入党誓词。这里曾是《共产党宣言》中文全译本首译者陈望道老校长的寓所，2018年起成为《共产党宣言》展示馆，同时也

是当日红色行走活动的起点。而在枫林校区，来自基础医学院党委、基础医学院人体解剖与组织胚胎学党支部、公共卫生学院妇幼与儿少党支部的 30 余名党员在颜福庆像前再次庄严宣誓。

在复旦大学“四史”学习教育·红色行走主题党日，全国和上海市党建工作标杆院系、样板支部、“双带头人”党支部书记工作室的党员们依托新上线的“复旦党建·1925”数字党建平台，通过红色定向行走、线上线下联动，带动全校基层党组织以创新方式开展了一场别具特色的“四史”学习教育。

生命科学学院生化支部书记常芳参与了此次活动。她感到，小程序打卡与红色定向行走相结合，更大地提升了党员同志们的参与热情，促进了同志们学习感悟的交流。全国党建工作样板支部、信息科学与工程学院电子工程系教师党支部书记李旦表示：“后续支部将依托小程序开展更多有意义而又有意思的活动，带动更多支部开展好‘四史’学习教育，带动更多党员通过‘四史’学习，在落实立德树人根本任务和推进‘双一流’建设中做好表率”。

在上海高校党建类学习平台中，整合了上海市 333 个红色文化地点和学校各校区文化地标，支持路线定制、线下学习、线上打卡等功能的“复旦党建·1925”数字党建平台属首创；而在东方网、红色之声、上海基层党建网、党员远教等平台新鲜发布的“红色筑梦”系列微党课亦采用了时兴的融媒体手段，尝试将“四史”学习教育嵌入历史现场，于红色地标唤醒、深化学习者们的红色记忆。

从学者到学生，从校内到校外：邀多元领学带活全员动能

为了给全校“四史”学习教育做好理论开篇，在 5 月 25 日和 6

月 18 日，中共中央党校原副校长、习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员李君如与中共十六届中央委员，国务院新闻办原主任，原上海市委常委、副市长，浦东新区首任党工委书记、管委会主任赵启正先后应邀参与复旦大学党委理论学习中心组（扩大）集体学习，分别为全校中层以上领导干部带来了题为“社会主义发展史学习的几个问题”和“改革开放史之浦东开发开放三十周年”的专题辅导报告。

“四史”领学不仅有校外名家的参与，复旦校内的相关研究者们也积极行动起来，为更广泛的听众送上丰盛的课程。而在学生群体之中，“四史”领学也从未缺席。从 4 月到 6 月，“四史”领学计划如火如荼进行。上海市中共党史学会会长忻平，复旦大学哲学学院教授吴晓明，复旦大学党委党校办主任、党委组织部副部长、上海市中共党史学会副秘书长周晔等皆曾受邀为复旦研究生党员们在网络直播平台专题报告，内容涵盖了《共产党宣言》《认真学习四史，牢记初心使命》的文本解读和时代意义等诸多面向。前后共有超过 1500 名研究生党员通过线上线下相结合的方式参与了相关学习。作为研究生“四史”学习教育的起点，持续开展的“四史”领学计划还将继续推出一系列专家报告，带领研究生进行讨论学习。

复旦大学附属华山医院 2019 级博士生第一党支部成员赵玉航在 6 月 6 日的讲座中观看和学习了复旦大学校史短片，并聆听了有关中国共产党党史和新中国成立的历史讲述。“身处和平年代的我们应当主动了解革命前辈的奋斗历史、学习他们的奋斗精神、珍惜他们的奋斗成果。”他感慨道，作为中国共产党党员和素有红色基因的复旦

大学学生，我们更应该传承和发扬红色精神，给时代和历史一份满意的“答卷”。

青年学子们不仅是学习者，也努力让自己成为来自复旦的“四史”领学者。

抓住《共产党宣言》首个中文全译本出版 100 周年的特殊契机，复旦大学博士生讲师团启动建设了“《宣言》精神”主题宣讲团。10 位年轻讲师经 3 次集体备课会的锤炼与打磨，查阅文献 400 余份，数易其稿，精心打造了 5 个板块 10 门理论课程，深入研究、广泛宣讲什么是“《宣言》精神”、如何传承和发扬“《宣言》精神”，参与“红色基因铸魂育人工程”，汲取“不忘初心、牢记使命”的力量，在新时代进一步诠释弘扬复旦人“团结、服务、牺牲”的精神，更加自觉地做宣言精神的忠实的传承人。

服务队队长、新闻学院 2018 级博士生钱威丞说，“星火”一词取意自“星星之火可以燎原”与“聚是一团火，散作满天星”。他相信，在学校红色基因的传承与理论学习方面，通过深入历史的纹理和细节，这支成员来自文社理工医各专业的队伍，将能通过自己的“真信”，让他们的听众走向“真信”。

(2020-06-30 来源：复旦大学)

华东师范大学：落实“三好”举措 推进“四史”学习教育

华东师范大学党委通过列好“菜单”精准学、用好“研究”带头学、抓好“结合”常态学等系列举措，进一步推动做实“四史”学习

教育的载体和抓手，坚持党员、干部自学与集中学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合，引导党员、干部坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为，推动建立不忘初心、牢记使命长效机制，扎实推进“四史”学习教育抓在经常、融入日常。

列好“菜单”精准学。6月13日，学校党委成立华东师范大学“四史”学习教育专家宣讲团，汇聚来自13家单位的35位政治过硬、作风优良、责任心强的专家学者和95个宣讲题目，为校内师生和区域兄弟单位列好“菜单”，助推“四史”学习教育走深走实、精准发力。此举旨在落实市委宣传部构建“1+16+X”的“四史”宣讲工作格局要求，发挥集聚组团引领效应和多元学科优势，通过整合资源送“讲”上门，助力基层党组织理论学习实效提升，推动“四史”学习教育深入融合。“菜单”中不仅有来自马克思主义学院、政治学系、历史学系、哲学系的专家对宏观脉络、意义旨归、精神伟力、重要人物、关键节点等方面的梳理阐释；还有来自中文系、经济与管理学部、教育学部、法学院、社会发展学院、体育与健康学院、音乐学院、传播学院和档案馆的专家从学科视角、研究专长纵深切入民法典编纂、城市治理、人口政策、体育外交、一国两制等热点要点，呈现细分史貌、文化传承和思考启示。以期通过多视角帮助师生了解不同领域发展进程，多样化满足各单位个性化需求，更加精准地提供理论学习资源。

用好“研究”带头学。学校把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容和党校理论教育、党性教育的重要组成部分，在各类

培训班次的课程中提高“四史”学习内容的比重，创新学习形式，以理论研究夯实基础，以“四史”学习滋心养志。6月11日，学校第二期书记研修班举行开班仪式暨首场专题辅导报告会，市教卫工作党委党建研究会顾问顾继虎作题为“牢记初心使命 推进新时代高校党建工作 高质量创新发展”专题辅导报告。研修班着眼培养与学校“双一流”建设战略目标相适应的研究型党务干部，为院系级党组织书记落实带头学习“四史”、安排至少1堂“四史”学习教育内容专题党课进一步巩固理论基础，推动党建与学校中心工作的深度融合。6月17日，第17期青干班聚焦深度开展“四史”学习教育，继邀请市委“四史”专家宣讲团成员、历史学系韩钢教授作“开放改革的起步和突破”主题报告后，举办“四史”读书交流会，让学员以书为友，在自选书目、分组研读、探讨交流中，把对“四史”的文字阅读、情感认知转化为深层次的认同，增强对党情国情校情认知“同频共振”的内生动力。

抓好“结合”常态学。各院系级党组织持续抓好“四史”学习教育与中心工作的结合，在人才培养、学科发展、课程思政、队伍建设过程中做好专题集体学、做实融入常态学、做深统筹推进学。物理与电子科学学院党委邀请市委“四史”专家宣讲团成员、市委党史研究室袁志平研究员作“从党史国史中汲取智慧和力量”主题报告；化学与分子工程学院党委邀请市委“四史”专家宣讲团成员、政治学系齐卫平教授主讲“加强党史学习宣传教育，增强中国共产党情感认同”主题报告，体会党引领国家发展和社会进步的发展历程和重要经验，增强把使命永担在肩，努力创造新时代祖国发展新奇迹的信念。精密

光谱科学与技术国家重点实验室党总支邀请马克思主义学院安俭教授主讲“‘两路精神’的当代价值”，学习“顽强拼搏、甘当路石、军民一家、民族团结”的“两路精神”，感悟科技工作者的责任和担当。大夏书院党委举行高校校史剧育人研讨会纪念大夏大学建校 96 周年，上海交大、浙大、上大和华东师大四部校史剧主创师生团队围绕校本资源和育人传统在“云端”交流校史剧育人经验。软件工程学院党委推出“四史”学习教育系列图片展，致力于把“四史”学习教育内容与学院发展史的学习教育有机融合，以史明志、以史为师、以史为鉴，在全院上下厚植爱校、爱院情怀。中文系党委、通信与电子工程学院党委召开会议研讨促进“四史”学习教育同中心工作、专业特色相结合，推进课程思政、创意写作、新工科建设等工作开展。

(2020-06-30 来源：华东师范大学)

东华大学：“立体式”推进“四史”学习教育

党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课。东华大学认真落实习近平总书记关于“四史”学习的重要讲话精神，将“四史”学习教育作为学校建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要抓手，通过精心组织理论宣讲、紧密结合办学特色、积极创设情境课堂等多种方式开展可观、可感、可参与的学习活动，“立体式”推进“四史”学习教育，让红色历史“热”起来、让红色资源“活”起来、让红色教育“潮”起来，推进学习教育走实、走深、走心。

精心部署学习教育，让红色历史“热”起来。东华大学巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，加强统筹部署，精心组织安排，做实“四史”学习教育的载体和抓手。一是加强顶层设计，为学习教育布好局。学校党委制定发布《东华大学关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》，明确“四史”学习教育的指南针、路线图，列明五大学习内容、17项教育举措，将“四史”学习教育作为基层党（团）支部“三会一课”和主题党日团日等组织生活的重要内容，推动学习教育高起点开局。二是组织专题辅导，为学习教育开好课。校党委理论学习中心组开展“四史”专题学习，首讲邀请中共上海市委党校常务副校长、市委讲师团“四史”专家宣讲团成员徐建刚作主题为“深入学习党史、牢记初心使命”的专题辅导报告，通过“四史”学习教育进一步增强立德树人、铸魂育人的思想和行动自觉。三是基层积极行动，将学习教育落好地。学校各级基层党团组织积极行动，围绕“四史”以组织生活、主题党日等多渠道多角度开展学习。如管理学院党委组织专题党课，通过学院“旭日小先锋”微信公众号发布学习心得，营造积极浓厚的学习氛围。马克思主义学院研究生读书会开启读“四史”篇章，以每周1-2次频率，选取《中国共产党简史》《中华人民共和国史》《中国改革开放史》《新时代的历史大视野》等“四史”相关著作，以专业教师导读与学生自学相结合的方式，深入开展“四史”学习教育，激发师生学习积极性。学校层面还积极购买发放理论书籍，编印“四史”学习资料，为各级组织开展“四史”学习教育提供精神食粮。

紧密结合办学特色，让红色资源“活”起来。东华大学立足在党

的诞生地上海建设发展的地理优势，结合在纺织教育领域的办学传统与办学特色，深入挖掘上海和校园红色育人资源，使其成为“四史”学习教育的生动教材。一是立足老校区红土地，实现“四史”学习教育“零距离”。学校抓住延安路老校区系光华大学旧校址这一独特的历史资源，引导干部师生走进老校区，走进位于老校区的上海纺织服饰博物馆实地参观，引导干部、师生以科普和历史相结合的方式亲身感知、感悟党和国家发展的红色历史，深入了解纺织行业、东华大学伴随新中国逐步发展壮大发展历程、为国计民生所做出的卓越贡献，增强历史使命感和责任感。二是充分发挥学科优势，实现“四史”学习教育“特色化”。依托国家一流学科——纺织科学与工程这一资源，学校将办学特色和学科优势充分融入“四史”学习教育。例如，马克思主义学院推出“百年党史党课”学习系列课程，《中国共产党与上海纺织工人运动的缘起》、《改革开放史之万众“衣”新》等课程聚焦中国共产党与上海最早的纺织工人运动的关系、改革开放以来服装与社会变迁的关系，深度挖掘这些资源所蕴含的历史价值和意义，让更多的师生了解身边的红色资源。三是充分发挥先进典型作用，实现“四史”学习教育“生动化”。学校坚持将身边人身边事作为“四史”学习教育的生动素材，用自强不息、爱党敬业、甘于奉献的先进典型人物和事迹教育推动以史育人。学校多个学院组织师生参观我国化纤领域的奠基人之一郁铭芳院士生平图片展，缅怀郁老不平凡的一生，并从中回顾我国化纤工业发展历史，感悟新中国成立以来发展变迁，学习老一辈科学家为国为民的赤子之心。

积极创设情境课堂，让红色党课“潮”起来。结合当前疫情防控

形势要求，东华大学主动探索新方式和新渠道，借助现代技术手段和新媒体平台开设“云党课”“云直播”“云班会”，把“四史”学习阵地从“线下”搬到“云端”，为广大党（团）员、干部营造出互动式、体验式、自主式的学习氛围，让“四史”学习教育有声有色、入脑入心。

一是开展专题“云党课”，确保学习教育“不断线”。学校党委组织师生通过网络直播收看上海市教卫工作党委“初心如磐 使命在肩”专题党课暨“党课开讲啦”、“伟大工程”示范党课第2季，依托党支部开展线上线下多种形式学习讨论，结合“四史”学习教育进一步解读我国取得疫情防控阻击战重大战略成果背后的“基因密码”，传承疫情防控阻击战中蕴含的信仰力量。

二是积极拥抱“云直播”，让学习教育更“接地气”。五四青年节到来之际，校团委在中国社会主义青年团中央机关旧址——渔阳里，以“云直播”的方式开展“四史”学习教育，探寻蕴藏在百年红色弄堂里的“五四精神”。近一小时的直播，东华大学师生从五四精神、爱国主义精神、疫情抗击中的青年担当、决战脱贫攻坚四个方面汲取开拓前进的巨大勇气、智慧和力量。

三是精心组织“云班会”，深化学习教育“参与感”。学校各学院以班级为单位，围绕“网络安全”“疫情防控”“脱贫攻坚”等主题开展系列“云班会”，以朋辈力量号召青年学生做网络安全的守护者和践行者，用朋辈声音讲述疫情大考中中国特色社会主义制度及国家治理体系的显著优势，鼓励青年学生积极投身脱贫攻坚和乡村振兴的伟大实践，有效提升了学生参与度。

（2020-06-08 来源：东华大学）

上海大学：学“四史”赓续红色基因 担使命培育时代新人

开展“四史”学习教育是深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要抓手，是建立健全不忘初心、牢记使命长效机制的重要部署。上海大学党委积极落实市委要求，扎实推动“四史”学习教育走深走实，从“四史”学习教育中汲取前进动力。

精心组织，在全覆盖、全过程中统筹推进学习教育

加强组织领导，落实主体责任。学校党委及时动员部署，成立“四史”学习教育领导小组，抽调了46位骨干力量成立8个联络指导组，组建25人的学习教育宣讲团。38家二级党组织全部召开动员部署会、制定实施方案、组建工作专班。加强领导带头，发挥表率作用。校党委班子作表率，每周二集体“晨读”自学，已集中学习研讨5次。与上海宋庆龄研究会在孙中山故居纪念馆举行联组学习会，举办“赓续红色基因，书写青春传奇”示范党课，党委书记带头给毕业生党员讲最后一课。学校在“学习强国”上海学习平台举办的“青春我来赛”大型线上答题活动承担“四史”学习教育专题的出题任务。加强分类指导，保证学习效果。制定校党委、二级党组织和党支部三张工作安排表，形成一份整体方案和分层分类学习五个子方案组成的“1+5”体系，实现学习教育全覆盖。

把握主线，在抓重点、突特色中巩固主题教育成果

突出主题主线，注重融会贯通。学校把学习“四史”同学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记考察上海重要讲话精神和关于教育的重要论述统一起来，将“四史”学习作为

理论学习中心组学习的重要内容，一史一史学，引导全校党员干部做到“四个永葆”。突出红色基因，融入校史工程。深入挖掘校史资源，实施“百年上大，红色传承”校史工程，用好“四史”鲜活教材。出版《从上海大学（1922-1927）走出来的英雄烈士》等校史图书，与上海市中共党史学会等联合主办“上海大学与五卅运动”学术研讨会等。突出学科特色，创新方式方法。马克思主义学院将“四史”学习教育融入思政课程，引导学生深刻认识“三个来之不易”。上海美术学院组织学生为渔阳里团中央旧址纪念馆设计红色文创，在课程实践中重温红色记忆。新闻传播学院自2012年起连续8年抢救性记述整理在世老红军、老八路军和新四军的故事，采访拍摄制作100集《红色传承》系列电视纪录片，已经全部播出，300多位研究生参与，覆盖受众1000多万人次。

注重实效，在守初心、担使命中践行立德树人使命

扎实推进“四史”学习教育融入“思政课程”与“课程思政”。学校新开习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论课程。打造“大国方略”“开天辟地”等“中国系列”课程11门。建设课程思政示范课程28门。作为上海高校课程思政领航校，推进7个领航学院、13个领航团队及122门课程思政领航课程建设。同时，推出“红色传承”系列课程，讲好“四史”故事。扎实推进构建“三全育人”工作格局。深化本科生全程导师制改革，积极推进党员导师制。大力推进教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校和教育部“三全育人”试点学院、上海市“三全育人”示范学校建设。扎实推进解决实际问题 and 重大任务。发力长三角地方研究院建设，做长三角

教育协同发展的先行者。积极推动上海大学临港研究院建设，建设海洋高端装备功能型平台。积极推进环上大科技创新圈建设，服务于上海科创中心发展。推出就业“五个一”行动方案，助力 4907 名本科生和 4767 名研究生充分就业。

红色是历史传承上海大学的鲜亮底色，创新是时代赋予上海大学的鲜明特色。学校党委将赓续红色基因，牢记初心使命，努力在世界大学行列中书写鲜明印记，在践行上海城市品格中彰显上大特质。

(2020-07-02 来源：上海大学)

上海理工大学：打造“三位一体”主题教育课堂 推动“四史”学习走深走实走心

“四史”学习教育是建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容和有力举措，对总结历史经验、把握历史规律，激励广大党员坚守初心、勇担使命具有重要意义。上海理工大学党委深入贯彻习近平总书记关于“四史”学习教育的重要讲话和指示精神，认真落实市委李强书记考察学校的重要指示要求及市教卫工作党委关于“四史”学习教育的部署，通过打造“专家课堂-云端课堂-行走课堂”的“三位一体”主题教育创新模式，推动“四史”学习教育走深走实走心，带领全体师生在把握历史规律，立足日常实践，明确使命担当的过程中，不断检视和校准坐标，实现学校事业发展新突破。

一、知史爱党，凝聚共识——以“专家课堂”筑牢“四史”学习教育思想根基

历史是最好的教科书。要将“四史”真正转化为指导实践的思想资源与理论武器，需要不断夯实“四史”教育的思想根基，从历史发展中总结一般规律与理念价值。学校党委注重挖掘“四史”教育的理论深度，用心打造“四史”教育的“专家课堂”，引导全体师生在学史知史的过程中坚定“四个自信”，凝聚价值认同。一是围绕理论发展学“四史”。邀请原上海市委党校、市社会主义学院基层党建与社会治理创新研究中心主任、上海中医药大学陈荣武教授作专题报告，带领师生学习社会主义 500 年发展历程，领会中国共产党“为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同”的历史担当。二是围绕城市发展学“四史”。邀请市委讲师团成员、党史专家、市委党校常务副校长徐建刚作题为“初心之地、光荣之城——中国共产党在上海”的专题报告，通过阐明上海在新中国史中的重要位置，勉励师生传承先辈精神，再创历史新高。三是围绕行业发展学“四史”。组织各个学科专业的领军人物在学院中开展专题报告，讲述新中国制造业技术发展历程，解读中国制造 2025 宏伟蓝图。学校党委通过打造“专家课堂”，激励全体师生知史爱校、知史爱党、知史爱国，在接受学习教育的过程中把握历史规律，形成思想共识。

二、读史鉴今，入脑入心——以“云端课堂”拓展“四史”教育多元载体

学思践悟，融会贯通学“四史”，提升“四史”教育的参与感、交互性与浸润度。学校党委结合当前疫情防控“新常态”，开展“云

学习”“云讲述”“云交流”等主题教育活动，推动各级党组织将线上教育与线下学习有机融合，将“四史”教育抓在经常，融入日常。马克思主义学院党委举办主题为“‘四史’薪火相传，青年使命在肩”的阅读马拉松活动，通过“线上+线下”的“跨时空同阅读”新颖形式，将“四史”教育有机融入学生“云学习”过程，引起社会媒体的广泛关注。研究生工作部借助网络及新媒体推出“四史”学习教育主题系列“时政微课堂”，开展研究生党员话“四史”等活动，充分发挥朋辈示范引领作用，使广大研究生更理性、全面、客观地学习“四史”、研究“四史”、讲述“四史”。环境与建筑学院党委开展“诗词学党史，云端共进步”主题教育活动，以《毛泽东诗词》为学习素材，利用易班网络党支部平台在线上交流分享，通过分享诗词中蕴含的井冈山精神、延安精神与长征精神，感悟中国共产党的初心使命。医疗器械与食品学院党委开展“绘党史重拾红色记忆”主题教育活动，学生党员认真学习《党史故事100讲》的基础上，以四格漫画绘制党史故事中的经典场面，并借助WeLink、腾讯会议等平台进行线上展示，勉励新时代青年学子知史明鉴，砥砺前行。学校党委通过打造“云端课堂”，把“四史”教育与师生学习生活与日常实践结合起来，引导全体师生以史鉴今，立足现实，从“四史”学习者进一步转变为“四史”传播者。

三、学史明志，不忘初心——以“行走课堂”发挥“四史”教育辐射效应

作为不忘初心、牢记使命长效机制的一项重要举措，以及理论教育、党性教育的重要组成部分，“四史”学习教育必须结合实际、立

足长远，常学常新、常抓不懈。学校党委围绕“学四史、担使命、致未来”的理念方针，积极打造“四史”教育的“行走课堂”，引导师生在实地感悟共产党人奋斗历程的过程中明确自身所担负的时代使命，激励师生立鸿鹄志，做奋斗者。基础学院党委充分利用“家门口”的红色资源，组织“梧桐树下学四史”红色之旅主题党日活动，通过“寻访红色地标”、“聆听红色故事”、“竞答红色知识”等多种活动形式，达到“边走边学边受教育”的良好效果。出版印刷与艺术设计学院党委结合专业特色推进“版刻春秋，艺心向党”品牌党建活动，围绕“寻史”“学史”“践史”和“传史”四个环节，带领学生党员以“寻访红色地标”为基础开展艺术再创造，让更多的党员师生和团员青年群众不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。宣传部党支部赴杨浦滨江开展“感悟百年工业文明，推进文化传承创新”主题党日活动，通过实地参观感受中国近代工业文明的沧桑巨变，了解杨浦百年工业发展，感悟红色杨树浦历史。学校党委通过打造“行走课堂”，引导全体师生从历史中汲取精神力量，在各自岗位上牢记初心，不懈奋斗，砥砺前行。

(2020-06-24 来源：上海理工大学)

【域外传真】

麻省理工学院：本科工程教育跨学科培养模式

麻省理工学院的本科教育尤其突出跨学科人才培养，通过强调学

科之间的融通来发展学生综合性的工程能力和素养。麻省理工学院已成为跨学科本科教育的倡导者和典范，培养了一批又一批工程领域的精英。麻省理工学院的跨学科教育主要体现在三个方面：一是在组织机构设置上，打破固有完全以学科门类划分的组织体系，设立大学院，淡化学科，强调跨学科课程和项目的设置；二是设置大量辅修专业以及工科与文科交叉的跨学科学位，通过硬性要求与弹性鼓励相结合，引导学生进行跨专业、跨学科学习；三是设置综合性课程，发挥人文学科对工程人才培养的价值，实现科学与人文的合流，培养具有人文素养和批判性思维的工程人才。

一、打破组织体系障碍，淡化学科边界

从组织机构上看，麻省理工学院每个学院下设若干研究领域，研究领域再下设若干专业，每个研究领域和专业都设有对应的课程号。

在设置大学院的同时，学校强化系、学术部门或者学术团体为组织单位来培养学生，这些系或学术部门有些提供各种本科学位、有些不提供学位的则给本科生参与的机会，有些系和学术部门会设有辅修项目或者跨多个学科的本科课程。教师不一定只属于一个系或学术部门，而是有可能受到两个以上系里的联合任命。有些学院下面专设一些实验室，专门促进跨学科的研究和人才培养。

“申请麻省理工的时候，申请的是整个大学，而不是一个特定的专业或学院。所有本科一年级的学生进入麻省理工学院之时，专业都是不明确的。在大一期间，麻省理工学院将提供学术介绍会、讲座、研讨会和其他项目，帮助学生决定哪个专业最适合他们，然后他们可以自由选择麻省理工学院的专业，而不需要任何额外的要求或录取程

序。”这样的组织机构设置意在发挥本校的整体优势，将整个学科作为大类进行招生和培养的平台，既有利于学生在充分了解学科内部结构的基础上，结合自己的兴趣和特长，找到最适合自己的专业方向，从而增强个性化培养；又能够使学生有机会了解到完整的学科知识体系，以及学科内专业知识间的相互关联，有利于增强学生对学科的整体性观念。

二、设置辅修专业和跨学科学位

麻省理工学院通过设立大量跨学科辅修项目和若干跨学科学位，来鼓励学生进行跨专业、跨学科学习。

1、跨学科辅修项目。麻省理工学院的跨学科辅修项目极其多样化且灵活。麻省理工学院共设 58 个本科生辅修项目，跨学科辅修项目是辅修项目中的一部分，有 17 个项目。在麻省理工学院，被指定为一个跨学科的辅修项目，其项目的相关内容和职业技能必须足够广泛，它们不能在一个部门内进行合理的处理。跨学科的辅修项目可以在学院内的不同部门或不同学院的部门之间来组织。

辅修项目的目标是为学生提供深入理解本专业以外的专门领域的机会。要求学生对于辅修专业掌握的程度必须足以使他们理解这一领域至关重要的问题及其复杂性，以解决该领域的现实问题并做出一定的贡献。学校五个学院下属的学科均提供辅修计划，同时还有一些跨学科的辅修计划。成功完成辅修计划的学生将在他们的成绩单上指定他们的研究领域，作为他们获得科学学士学位资格的一部分，以此能够公开承认这一重点工作。学生可以辅修一到两门辅修专业，但学校要求学生不能在与本专业的同一个领域内申请辅修项目。

2、跨学科学位。麻省理工学院的本科跨学科学位共设有6个，有些跨学科学位是由某个学院内部的不同研究领域联合授予，有些则是由不同学院下设的两个系或项目共同授予。

几乎每个学院都参与到跨学科学位或项目的教学中，需要特别强调的是，在麻省理工学院这样一个以工科为特色和优势的一流大学中，人文、艺术与社会科学学院却在跨学科学位和辅修项目中占据半壁江山，6个跨学科学位中有3个是由人文学院独立或参与授予的，分别为文学学位、人文科学与工程学位、人文与科学学位，其中文学学位中又分六个跨学科的专业方向，由于这六个专业都在人文、艺术与社会科学学院内部提供教学。辅修项目的设置中，17项跨学科辅修项目中有9项是由人文、艺术与社会科学学院提供的。

三、延续并改革综合课程

综合课程既是一个跨学科学习的项目，也是一个全校新生自愿加入的社团。课程总汇通过课程教学和周末研讨会的形式将大一新生汇集在一起，教职员或者以个人的形式，或者以团队的形式为学生提供学术决策、学校生活和未来发展方向的支持。每个新生都有一个顾问和课程总汇中的高年级学生来提供引导服务，而教职员也会协同工作，以确保学生得到充分的支持。这意味着课程总汇的学生实际上拥有一个拥有各种技能、优势和专长的大顾问团队，这就保证师生能够更快的分析问题，并在此过程中得到他们所需要的帮助，从而获得成功。虽然它是一个松散型的新生共同学习的社区，对于新生而言，加入课程总汇是自愿的，但它具有独特的咨询方式，采取诸多不同形式支持新生的多样化需求。在规模扩张的背景下，课程总汇为学生提

供了与著名教授进行个别交流、充分互动的机会，高年级学生和校友的参与，也在一定程度上解决了师生比过高而产生的问题。

四、开发跨学科课程

麻省理工学院教师深刻体会到跨学科教学的重要性，经常自主开发跨学科课程。跨学科课程大致可以分为三种方式：一是每位教师自主设计课程教学内容的跨学科性；二是不同学科背景的学生在一起的一种体验性课程；三是若干不同学科教师共同开发跨学科课程。这三种方式并没有绝对的分隔，有时会综合运用。

麻省理工学院一门计算机动画课程是由单个教师组织开发的，该教师的目的是有意识地让学生在上课过程中感受到跨学科体验。教师深刻领悟到，动画一直需要艺术家和科学家、诗人和工程师之间的密切合作，当前计算机动画的发展趋势使得有效的团队合作成为必然。学生组成若干小组，在上课时制作了专业动画，以拓展商业动画包的功能。这门课的关键是由专业协同团队提供实践经验和学生交叉混合运用所学的专业知识。另一个重要的关键就是基于小组的教育，即学生相互学习，这种方式与教师的教学同样重要。

麻省理工学院教学团队的产品设计与开发，则是通过不同学科背景学生共同合作体验产品有效开发过程的课程。该门课的学生学科背景涉及工程设计、制造、管理和工业设计。课程教他们产品规划，客户需求分析、概念开发与测试，财务产品分析、设计制造业，知识产权，项目管理。这门课已经超过 10 年，如今有将近 100 名学生报名参加。时间和实践证明了该门课程的价值，它让学生发现到每个学科的价值、提升了学生团队合作能力、项目管理和风险管理能力、交流

能力、资源获取能力等，让他们获得了成长与成功。

不同学科教师在一起共同研发的课程，一般是系列性的，由若干子课程共同组合而成。机械学院开设的能源研究课程，根据问题和研究领域，将理学、工学、哲学、法学、文学等诸多学科有机融合。授课教授一般是来自不同领域的顶级专家。能源研究课程主要包括两个部分：一是必选的核心课程，课程内容的设置主要围绕在自然科学、社会科学、工程技术三大领域内，用跨学科的思维对能源与环境变化的关系做系统性的探讨；二是学生与能源研究的导师协商后要选修的课程，该类选修课主要是工程技术、工程系统等方面的内容，旨在提升学生的专业素养。这样的跨学科课程组合在麻省理工学院不是个案，斯隆商学院综合商务核心课程由四门课程组成，包括了三门基础课程（管理、营销和法律问题）和一门实践课程。不仅教师来自不同多个学科领域，学生也来自不同专业。

（节选自《中国高校科技》2020年第23期）