

高教视点与热点

2020 年第 5 期（总第 142 期）

党委政策研究室 高等教育研究所编

2020 年 3 月 3 日

目 录

【高层声音】

- 习近平：在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话01
- 习近平：协同推进新冠肺炎防控科研攻关 为打赢疫情防控阻击战提供科技支撑18

【上级动态】

- 中办、国办印发深化新时代教育督導體制机制改革的意见22
- 教育部党组印发通知部署统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和改革发展工作26
- 教育部党组印发文件要求在教育系统扎实开展爱国主义教育29
- 教育部、科技部发文要求高校规范 SCI 论文相关指标使用31
- 教育部等三部门多措并举 全面提升高校专利质量.....32
- 上海应用数学中心启动建设 为产业能级提升和经济社会发展提供支撑...36

【聚焦院校】

- 加强党的领导 确保正确方向 在深化党的建设中推进“双一流”建设39
- 聚焦人才培养 坚守办学初心 在深化教育教学改革中推进“双一流”建设42
- 聚焦学术前沿 对接战略急需 在服务国家发展中推进“双一流”建设45
- 深化交流合作 提升国际影响 在助力建设人类命运共同体中推进“双一流”建设48

【域外传真】

- 常春藤大学一流本科人才培养模式的特点51

【高层声音】

习近平：在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话

今天，我们召开统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议，主要是分析新冠肺炎疫情防控形势，部署下一步疫情防控和经济社会发展工作。下面，我讲几点意见。

一、关于前一段疫情防控工作

新冠肺炎疫情发生后，党中央高度重视，迅速作出部署，全面加强对疫情防控的集中统一领导。1月7日，我主持召开中央政治局常委会会议时，就对做好疫情防控工作提出了要求。1月20日，我专门就疫情防控工作作出指示，要求各级党委和政府及有关部门把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，采取切实有效措施，坚决遏制疫情蔓延势头。大年初一，我主持召开中央政治局常委会会议，对疫情防控工作进行再研究、再部署、再动员，决定成立中央应对疫情工作领导小组，派出中央指导组，要求国务院联防联控机制充分发挥协调作用。之后，我又先后主持召开3次中央政治局常委会会议、1次中央政治局会议，专题研究疫情防控和复工复产工作。2月10日，我到北京市调研指导疫情防控工作，视频连线湖北和武汉抗疫前线，听取前方中央指导组、湖北指挥部工作汇报。我还主持召开中央全面依法治国委员会、中央网络安全和信息化委员会、中央全面深化改革委员会、中央外事工作委员会等会议，从不同角度对做好疫情防控工作

作提出要求。党中央印发《关于加强党的领导、为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》。我时刻关注着疫情防控工作，每天都作出口头指示和批示。中央应对疫情工作领导小组及时研究部署工作，中央指导组积极开展工作，国务院联防联控机制加强统筹协调，各级党委和政府积极作为，同时间赛跑，与病魔较量，形成了抗击病魔的强大合力。

“沧海横流，方显英雄本色。”在这场严峻斗争中，各级党组织和广大党员、干部冲锋在前、顽强拼搏，充分发挥了战斗堡垒作用和先锋模范作用。广大医务工作者义无反顾、日夜奋战，展现了救死扶伤、医者仁心的崇高精神。人民解放军指战员闻令而动、敢打硬仗，展现了人民子弟兵忠于党、忠于人民的政治品格。广大人民群众众志成城、守望相助，特别是武汉人民和湖北人民识大体顾大局、自觉配合疫情防控工作，展现了坚忍不拔的顽强斗志。广大公安民警、疾控工作人员、社区工作人员等坚守岗位、日夜值守，广大新闻工作者不畏艰险、深入一线，广大志愿者等真诚奉献、不辞辛劳，为疫情防控作出了重大贡献。卫生健康、发展改革、工信商务、外交外联、交通运输、农业农村、应急管理、财政金融、文化旅游、科技教育、市场监管、社保医保、资源环境、国资林草等部门和纪检监察、组织、宣传、统战、政法等战线各司其职，人大、政协以及各人民团体等主动担责，采取有力措施支持抗击疫情斗争。社会各界和港澳台同胞、海外侨胞纷纷捐款捐物，展现了同舟共济的深厚情怀。

近一段时间，我们主要做了以下工作。

一是及时制定疫情防控战略策略。打胜仗首先要有正确战略策略。

党中央审时度势、综合研判，及时提出坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，明确了坚决遏制疫情蔓延势头、坚决打赢疫情防控阻击战的总目标。我们依法将新冠肺炎纳入乙类传染病、采取甲类措施严格管理。我们把坚持全国一盘棋、统筹各方面力量支持疫情防控作为重要保障，把控制传染源、切断传播途径作为关键着力点，加强对疫情防控工作的统一领导、统一指挥、统一行动，打响了疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。我们提出早发现、早报告、早隔离、早治疗的防控要求和集中患者、集中专家、集中资源、集中救治的救治要求，把提高收治率和治愈率、降低感染率和病亡率作为突出任务来抓。我们立足地区特点和疫情形势因应施策，把武汉和湖北作为全国主战场，对其他省份加强分类指导，严守“四道防线”，步步推进、层层深入，形成了全面动员、全面部署、全面加强疫情防控的战略格局。

二是加强对武汉和湖北防疫的统一指挥。1月22日，党中央果断要求湖北省对人员外流实施全面严格管控。作出这一决策，需要巨大政治勇气，但该出手时必须出手，否则当断不断、反受其乱。党中央把武汉和湖北的疫情防控作为重中之重，提出内防扩散、外防输出的明确要求，强调要采取更加严格、更有针对性、更加管用有效的措施，把疫情扩散势头遏制住。中央督导组认真贯彻党中央决策部署，加强对湖北和武汉防控工作的指导和督查。我们举全国之力予以支援，组织29个省区市和新疆生产建设兵团、军队等调派330多支医疗队、41600多名医护人员驰援，迅速开设火神山、雷神山等集中收治医院和方舱医院，千方百计增加床位供给，优先保障武汉和湖北需要的医

用物资，并组织 19 个省份对口支援。针对湖北和武汉前期防控工作存在的严重问题，党中央及时提出整改要求，并对湖北省委和武汉市委领导班子作出调整充实。

三是统筹抓好其他地区防控工作。各省区市相继启动重大突发公共卫生事件一级响应，构建联防联控、群防群控防控体系。疫情发生时恰逢春节返乡高峰，为从全国层面控制住蔓延态势，我们向社会发出减少人员流动、协同抗击疫情的号召，并及时延长春节假期，为可能出现的春运人潮踩了“急刹车”。同时，对北京、浙江、广东等人口流动大省大市及湖北周边省市加大指导和支持力度，要求采取针对性措施做到外防输入、内防扩散。针对节后人员大范围流动可能带来的疫情扩散风险，我们提前部署延迟开学、灵活复工、错峰出行，在健康监测、人员管理等方面采取了严格措施。

四是加强医用物资和生活必需品应急保供。打疫情防控阻击战，实际上也是打后勤保障战。我们采取积极措施，支持医用防护服、口罩等疫情防控急需医疗物资的生产企业迅速复工达产、多种方式扩大产能和增加产量，对重要物资实行国家统一调度，建立交通运输“绿色通道”，多措并举保障重点地区医用物资和生活物资供应。我们抓好农副产品生产、流通、供应组织工作，做好煤电油气等供应，保障了全国生活必需品市场总体稳定。我们全力推进医药研发和临床应用，取得阶段性成果。

五是切实维护社会稳定。中外历史上，大疫大灾往往导致社会失序，社会失序又使抗疫抗灾雪上加霜。我们推动做好社会面安全稳定工作，妥善处理疫情防控中可能出现的各类问题，维护医疗秩序、市

场秩序等，严厉打击涉疫违法犯罪，加强群众心理疏导和干预。疫情防控前期，为快速阻断疫情传播蔓延，采取严格的交通管控措施是必要的，但在执行过程中一些地方出现了过头行为，我们及时督促各地予以纠正，现在交通干线秩序基本正常。

六是加强宣传教育和舆论引导。我们加大宣传舆论工作力度，统筹网上网下、国内国际、大事小事，营造强信心、暖人心、聚民心的环境氛围。我们规范和完善信息发布机制，深入宣传党中央决策部署，充分报道各地区各部门联防联控的措施成效，生动讲述防疫抗疫一线的感人事迹。我们广泛普及疫情防控知识，引导人民群众正确理性看待疫情，增强自我防范意识和防护能力。我们及时回应社会关切特别是群众的集中诉求，不回避矛盾，积极推动问题解决。我们改进和加强对外宣传，运用多种形式在国际舆论场及时发声，讲好中国抗疫故事，及时揭露一些别有用心的人污蔑抹黑、造谣生事的言行，为疫情防控营造了良好舆论氛围。

七是积极争取国际社会支持。这次疫情发生后，我们怎么应对、应对效果如何，国际社会高度关注。中国人民在疫情防控中展现的中国力量、中国精神、中国效率，展现的负责任大国形象，得到国际社会高度赞誉。170 多个国家领导人和 40 多个国际和地区组织负责人以电话、信函、声明等方式对我国表示慰问和支持。国际社会普遍认为，中国在全面有力防控疫情的同时，积极主动同世卫组织和国际社会开展合作和信息交流，迅速分享部分毒株全基因组序列，研制成功快速检测试剂盒，努力防止疫情在世界蔓延，不仅是在对中国人民生命安全和身体健康负责，也是在为世界公共卫生事业作贡献。国际社

会普遍认为中国采取的坚决有力的防控措施，展现的出色的领导能力、应对能力、组织动员能力、贯彻执行能力，是其他国家做不到的，为世界防疫树立了典范。

这次新冠肺炎疫情，是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。对我们来说，这是一次危机，也是一次大考。经过艰苦努力，目前疫情防控形势积极向好的态势正在拓展。实践证明，党中央对疫情形势的判断是准确的，各项工作部署是及时的，采取的举措是有力有效的。防控工作取得的成效，再次彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。

在这里，我代表党中央，向全国广大党员、干部、群众，特别是湖北和武汉广大党员、干部、群众，致以诚挚的问候！向奋战在疫情防控第一线的广大医务工作者、人民解放军指战员、各条战线的同志们，表示崇高的敬意！向港澳台同胞、海外侨胞，表示衷心的感谢！向为我国疫情防控工作提供各种支持的国家、国际组织、友好人士，表示诚挚的谢意！向在抗击疫情中不幸罹难的同胞、牺牲的医务人员，表示深切的悼念！向正在同病魔作斗争的患者及其家属、因公殉职人员家属、病亡者家属，表示诚挚的慰问！

二、关于当前加强疫情防控重点工作

在充分肯定成绩的同时，我们必须清醒看到，当前疫情形势依然严峻复杂，防控正处在最吃劲的关键阶段。这个时候，必须高度警惕麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，否则将带来严重后果，甚至前功尽弃。各级党委和政府要坚定必胜信念，咬紧牙关，继续毫

不放松抓紧抓实抓细各项防控工作，不获全胜决不轻言成功。

当前，要抓好以下几项重点工作。

第一，坚决打好湖北保卫战、武汉保卫战。武汉胜则湖北胜，湖北胜则全国胜。要紧紧扭住城乡社区防控和患者救治两个关键，切实提高收治率和治愈率、降低感染率和病亡率。要坚决遏制疫情扩散输出，大幅度充实基层特别是社区力量，加大流行病学调查力度，织密织牢社区防控网，实行严格的网格化管理，坚持关口前移、源头把控，开展拉网式筛查甄别，对确诊患者应收尽收，对疑似患者应检尽检，对密切接触者应隔尽隔，落实“四早”要求，找到管好每一个风险环节，决不能留下任何死角和空白。要毫不放松外防输出，继续实行严格的离汉、离鄂通道管控措施。要继续加大救治力度，多渠道扩增收治床位，尽早实施医疗干预，尽可能让患者在轻症阶段得以治愈。要加大重症患者救治力度，加快推广行之有效的诊疗方案，加强中西医结合，疗效明显的药物、先进管用的仪器设备都要优先用于救治重症患者。要发挥好高水平医疗团队作用，把好钢用在刀刃上，在重症救治、病例指导、方案优化等方面更好发挥他们的作用。要加强力量薄弱地区防控，统筹做好各市州防疫工作，积极协调对口支援省份，重点加大对确诊病例较多市州和医疗力量薄弱市州的支持力度。要加强在县乡防疫工作的指导，增援县域定点医院，防止出现“带病下乡”和“带病回城”的风险。要依法依规做好疫情防控，坚持运用法治思维和法治方式开展工作。

第二，全力做好北京疫情防控工作。首都安全稳定直接关系到党和国家工作大局。要坚决抓好外防输入、内防扩散两大环节，尽最大可

能切断传染源，尽最大可能控制疫情波及范围。要守住入京通道第一道防线，做好健康监测和人员管理，加强京津冀地区联防联控，其他省份也要加大支持力度。要加强重点防控部位人员的物资保障，国务院联防联控机制要及时调配，在京有关部门和单位要给予支持。

第三，科学调配医疗力量和重要物资。“用药如用兵，用医如用将。”医务人员是战胜疫情的中坚力量，务必高度重视对他们的保护、关心、爱护。目前，已经有超过 2000 名医务人员确诊感染了新冠肺炎，有的医务人员以身殉职，我心情十分沉重。前几天，我就此特地强调：“一定要保证在湖北（武汉）医疗队伍安全有序、统筹协调、有力有效、及时迅速开展工作。指挥调度、后勤保障要科学到位。对医务人员的舒缓压力、生活保障、必要休整、精神鼓励务必及时加强落实。”要关心关爱一线医务人员，落实防护物资、生活物资保障和防护措施，统筹安排轮休，加强心理疏导，落实工资待遇、临时性工作补助、卫生防疫津贴待遇，完善激励机制，帮助他们解除后顾之忧，使他们始终保持昂扬斗志、旺盛精力，持续健康投入抗疫斗争。要切实加强防止医院感染工作，做好医务人员科学防护和培训，对已被感染的医务人员全部免费治疗，尽最大努力减少牺牲。对参加一线战斗的医务人员，要尽快出台关心关爱的政策举措，及时安排免费体检，将来要增加带薪休假时间，并将抗疫表现列入职称评定指标之中。当前，湖北和武汉一些重要医疗救治设备和物资还处于紧平衡状态，要扩大国内生产，尽快满足相关医疗需求。要密切监测市场供需动态，积极组织蔬菜和畜禽等生产，增加肉蛋奶等供给，畅通运输通道和物流配送，着重解决好生活必需品供应的“最后一公里”问题。

第四，加快科技研发攻关。作为一种新发传染病，我们对新冠肺炎的认识还比较初步。要综合多学科力量开展科研攻关，加强传染源、传播致病机理等理论研究，为复工复产复课等制定更有针对性和操作性的防控指南。要加大药品和疫苗研发力度，同临床、防控实践相结合，注重调动科研院所、高校、企业等的积极性，在确保安全性和有效性的基础上推广有效的临床应用经验，力争早日取得突破。要加强病例分析研究，及时总结推广有效诊疗方案。要充分运用大数据分析等方法支撑疫情防控工作。

第五，扩大国际和地区合作。公共卫生安全是人类面临的共同挑战，需要各国携手应对。要继续同世卫组织保持良好沟通，同有关国家分享防疫经验，加强抗病毒药物及疫苗研发国际合作，向其他出现疫情扩散的国家和地区提供力所能及的援助，体现负责任大国担当。

第六，提高新闻舆论工作有效性。要继续做好党中央重大决策部署的宣传解读，深入报道各地统筹推进疫情防控的好经验好做法。要完善疫情信息发布，依法做到公开、透明、及时、准确。要广泛宣传一线医务工作者、人民解放军指战员、公安干警、基层干部、志愿者等的感人事迹，在全社会激发正能量、弘扬真善美，推动社会主义精神文明建设。要适应公众获取信息渠道的变化，加快提升主流媒体网上传播能力。要主动回应社会关切，对善意的批评、意见、建议认真听取，对借机恶意攻击的坚决依法制止。

第七，切实维护社会稳定。疫情防控期间采取一些严格的管控措施是完全必要的。到了现在这个阶段，除湖北和武汉等疫情防控任务重的地区外，要注意把握好度，尽量采取对群众生产生活影响小、带

来不便少的措施。要完善矛盾纠纷源头预防、排查预警、多元化解机制，及时化解疫情防控中出现的苗头性、趋势性问题。要主动做好心理疏导，引导全社会关心关爱确诊人员、隔离人员和病人家属。要依法严惩扰乱医疗秩序、防疫秩序、市场秩序、社会秩序等违法犯罪行为。

三、关于统筹推进疫情防控和经济社会发展工作

经济社会是一个动态循环系统，不能长时间停摆。在确保疫情防控到位的前提下，推动非疫情防控重点地区企事业单位复工复产，恢复生产生活秩序，关系到为疫情防控提供有力物质保障，关系到民生保障和社会稳定，关系到实现全年经济社会发展目标任务，关系到全面建成小康社会和完成“十三五”规划，关系到我国对外开放和世界经济稳定。

新冠肺炎疫情不可避免会对经济社会造成较大冲击。越是在这个时候，越要用全面、辩证、长远的眼光看待我国发展，越要增强信心、坚定信心。综合起来看，我国经济长期向好的基本面没有改变，疫情的冲击是短期的、总体上是可控的，只要我们变压力为动力、善于化危为机，有序恢复生产生活秩序，强化“六稳”举措，加大政策调节力度，把我国发展的巨大潜力和强大动能充分释放出来，就能够实现今年经济社会发展目标任务。

第一，落实分区分级精准复工复产。新冠肺炎疫情发生后，如何在较短时间内整合力量、全力抗击疫情，这是很大的挑战；在疫情形势趋缓后，如何统筹好疫情防控和复工复产，这也是很大的挑战。既不能对不同地区采取“一刀切”的做法、阻碍经济社会秩序恢复，又

不能不当放松防控、导致前功尽弃。我在2月12日的中央政治局常委会会议上提出，非疫情防控重点地区要分区分级制定差异化防控策略，就是出于这样的考虑。现在，全国有1396个县（区）无确诊病例（占46%），还有一些县（区）累计病例很少、基本没有新增病例，这些低风险地区要尽快将防控策略调整到外防输入上来，全面恢复生产生活秩序。中风险地区要依据防控形势有序复工复产。高风险地区要继续集中精力抓好疫情防控工作。随着疫情防控形势持续向好，符合条件的省份要适时下调响应级别并实行动态调整。

第二，加大宏观政策调节力度。宏观政策重在逆周期调节，节奏和力度要能够对冲疫情影响，防止经济运行滑出合理区间，防止短期冲击演变成趋势性变化。积极的财政政策要更加积极有为，已经出台的财政贴息、大规模降费、缓缴税款等政策要尽快落实到企业。要继续研究出台阶段性、有针对性的减税降费政策，加大对一些行业复工复产的支持力度，帮助中小微企业渡过难关。要集中使用部分中央部门存量资金，统筹用于疫情防控、保障重点支出。一些地方财政受疫情影响较大，要加大转移支付力度，确保基层保工资、保运转、保基本民生。要扩大地方政府专项债券发行规模，优化预算内投资结构。稳健的货币政策要更加注重灵活适度，把支持实体经济恢复发展放到更加突出的位置，用好已有金融支持政策，适时出台新的政策措施。要针对企业复工复产面临的债务偿还、资金周转和扩大融资等迫切问题，创新完善金融支持方式，为防疫重点地区单列信贷规模，为受疫情影响较大的行业、民营和中小微企业提供专项信贷额度。要调整完善企业还款付息安排，加大贷款展期、续贷力度，适当减免小微企业贷

款利息，防止企业资金链断裂。

第三，全面强化稳就业举措。要实施好就业优先政策，根据就业形势变化调整政策力度，减负、稳岗、扩就业并举，抓好社保费阶段性减免、失业保险稳岗返还、就业补贴等政策落地，针对部分企业缺工严重、稳岗压力大和重点群体就业难等突出矛盾，因地因企因人分类帮扶，提高政策精准性。要鼓励低风险地区的农民工尽快返岗复工，采取“点对点、一站式”直达运输服务。要支持多渠道灵活就业，解决个体工商户尽快恢复营业问题。要加快推动线上登记失业和申领失业保险金，确保失业人员应发尽发、应保尽保。要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让他们顺利毕业、尽早就业。

第四，坚决完成脱贫攻坚任务。今年脱贫攻坚要全面收官，原本就有不少硬仗要打，现在还要努力克服疫情影响，必须再加把劲，狠抓攻坚工作落实。劳务输出地和输入地要精准对接，帮助贫困劳动力有序返岗，支持扶贫龙头企业、扶贫车间尽快复工，吸纳当地就业。要组织好产销对接，抓紧解决好贫困地区农畜产品卖难问题。要加快建立健全防止返贫机制，对因疫情或其他原因返贫致贫的，要及时落实帮扶措施，确保基本生活不受影响。

第五，推动企业复工复产。要落实分区分级精准防控策略，打通人流、物流堵点，放开货运物流限制，确保员工回得来、原料供得上、产品出得去。产业链环环相扣，一个环节阻滞，上下游企业都无法运转。区域之间要加强上下游产销对接，推动产业链各环节协同复工复产。要积极扩大国内有效需求，加快在建和新开工项目建设进度，加

强用工、用地、资金等要素保障，用好中央预算内投资、专项债券资金和政策性金融，优化投向结构。疫情对产业发展既是挑战也是机遇。一些传统行业受冲击较大，而智能制造、无人配送、在线消费、医疗健康等新兴产业展现出强大成长潜力。要以此为契机，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业。

第六，不失时机抓好春季农业生产。现在，春耕备耕已从南到北陆续展开。要抓紧解决影响春耕备耕的突出问题，组织好农资生产、流通、供应，适时开展春播。即使是疫情最重的湖北和疫情较重的省份，也要根据实际情况组织农民开展农业生产。农业生产场所大多在田间野外，一些不合理限制要取消，确保农业生产不误农时。要持续加强非洲猪瘟、高致病性禽流感等重大动物疫病防控，促进畜牧水产养殖业全面发展。

第七，切实保障基本民生。疫情直接影响居民收入，再叠加物价上涨因素，部分群众基本生活面临的困难可能增多。要落实“米袋子”省长责任制和“菜篮子”市长负责制，保障主副食品供应。要密切关注疫情对市场供求的影响，做好居民生活必需品保供调度，防止物价过快上涨。要保持疫情期间基本民生服务不断档，鼓励同群众生活密切相关的服务业有序恢复营业。要强化对困难群众的兜底保障，有条件的地方可以适当提高价格临时补贴标准。对患者特别是有亲人罹难的家庭要重点照顾，安排好基本生活。对因疫情在家隔离的孤寡老人、困难儿童、重病重残人员等群体，要加强走访探视和必要帮助，防止发生冲击社会道德底线的事件。要统筹做好其他疾病患者医疗救治工作，做到急重症患者救治有保障、慢性病患者用药有供应、一般患者

就医有渠道。

第八，稳住外贸外资基本盘。要保障外贸产业链、供应链畅通运转，稳定国际市场份额。要用足用好出口退税、出口信用保险等合规的外贸政策工具，扩大出口信贷投放，适度放宽承保和理赔条件。要简化通关手续，降低港口、检验检疫等环节收费，推出更多外汇便利化业务。要鼓励各地促增量、稳存量并举，抓好重大外资项目落地。要扩大金融等服务业对外开放。要继续优化营商环境，做好招商、安商、稳商工作，增强外商长期投资经营的信心。

四、关于加强党对统筹推进疫情防控和经济社会发展工作的领导

疾风知劲草，板荡识诚臣。能不能打好、打赢这场疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，是对各级党组织和党员、干部的重大考验。各级党组织要认真履行领导责任，特别是抓落实的职责，把党中央各项决策部署抓实抓细抓落地，让党旗在疫情防控斗争第一线高高飘扬。

干部政治上过不过得硬，就要看关键时刻靠不靠得住。总体看，在抗疫斗争中我们的干部队伍是好的，是经得住考验的，但也有少数干部表现不佳甚至很差。有的不敢担当、不愿负责，畏首畏尾，什么都等上面部署，不推不动；有的疲疲沓沓、拖拖拉拉，情况弄不清、工作没思路；有的敷衍应付、作风飘浮，工作抓而不细、抓而不实，仍然在搞形式主义、官僚主义；有的百般推脱、左躲右闪，甚至临阵脱逃。这些都是对党对人民极端不负责任的，决不能容忍！必须坚决纠正！

关键时刻冲得上去、危难关头豁得出来，才是真正的共产党人。在统筹推进疫情防控和经济社会发展工作中，各级干部特别是领导干

部必须增强必胜之心，拿出战胜一切敌人而不被任何敌人所屈服的大无畏革命气魄，勇当先锋，敢打头阵，用行动展现共产党人政治本色；必须增强责任之心，把初心落在行动上、把使命担在肩膀上，在其位谋其政，在其职尽其责，主动担当、积极作为；必须增强仁爱之心，当好人民群众贴心人，及时解决群众所急所忧所思所盼；必须增强谨慎之心，对风险因素要有底线思维，对解决问题要一抓到底，一时一刻不放松，一丝一毫不马虎，直至取得最后胜利。

各级党组织要在斗争一线考察识别干部，对表现突出的干部要大力褒奖、大胆使用，对不担当不作为、失职渎职的要严肃问责，对紧要关头当“逃兵”的要就地免职。要及时宣传和表彰表现突出的党员、干部和先进集体。对在斗争一线表现突出的入党积极分子，可火线发展入党。对在斗争一线表现突出的先进集体和个人，党中央、国务院、中央军委，各级党委和政府，各地区各部门各方面，要根据情况分层分级予以表彰和嘉奖。

基层是联防联控、群防群治的第一线，也是复工复产的第一线，是确保各项措施落实到位的关键所在。基层党组织和基层干部要广泛动员群众、组织群众、凝聚群众，全面落实联防联控措施，构筑群防群治的严密防线。要开展耐心细致的思想工作，教育引导广大群众服从大局、遵守疫情防控各项规定，自觉维护社会秩序。一段时间以来，广大基层干部和深入基层的各级干部特别是湖北、武汉等疫情严重地区的干部群众连续作战，十分辛苦，各级党委和政府要多关心关爱他们，及时帮助他们解决遇到的实际困难和问题，从上级党政机关、企

事业单位等抽调更多干部支援基层。要防止各条线多头重复向基层派任务、要表格，坚决纠正形式主义、官僚主义做法，让广大基层干部把更多精力投入到抓好疫情防控和复工复产一线工作之中。

打赢疫情防控这场人民战争，必须紧紧依靠人民群众。社区是疫情联防联控、群防群控的关键防线，要推动防控资源和力量下沉，把社区这道防线守严守牢。工会、共青团、妇联等人民团体要组织动员所联系群众积极投身疫情防控。对社会力量参与疫情防控，要加强组织引导、畅通渠道、鼓励支持。要发挥行业协会、商会等社会组织的作用，指导和帮助企业等会员单位科学精准防疫、有序复工复产。要发挥社会工作的专业优势，支持广大社工、义工和志愿者开展心理疏导、情绪支持、保障支持等服务。慈善组织、红十字会要高效运转，增强透明度，主动接受监督，让每一份爱心善意都及时得到落实。

在这次应对疫情中，暴露出我国在重大疫情防控体制机制、公共卫生应急管理体系等方面存在的明显短板，要总结经验、吸取教训，深入研究如何强化公共卫生法治保障、改革完善疾病预防控制体系、改革完善重大疫情防控救治体系、健全重大疾病医疗保险和救助制度、健全统一的应急物资保障体系等重大问题，抓紧补短板、堵漏洞、强弱项，提高应对突发重大公共卫生事件的能力和水平。要坚持预防为主的健康工作方针，大力开展爱国卫生运动，加强公共卫生队伍建设和基层防控能力建设，推动医防结合，真正把问题解决在萌芽之时、成灾之前。

最后，我给今天参加会议的同志们提3点要求。一**要狠抓工作落**

实。今年我国发展面临的风险挑战上升，再叠加这次疫情影响，做好经济社会发展工作难度更大。要以“咬定青山不放松”的韧劲、“不破楼兰终不还”的拼劲，沉下心来、扑下身子，坚持问题导向，分层级理清影响落实的问题，一个一个去解决，把工作落到实处。**二要增强忧患意识。**这个问题我反复强调，2018年1月我在学习贯彻党的十九大精神专题研讨班开班式上列举了8个方面16个具体风险，其中提到“像非典那样的重大传染性疾病，也要时刻保持警惕、严密防范”。要时刻保持如履薄冰的谨慎、见叶知秋的敏锐，既要高度警惕和防范自己所负责领域内的重大风险，也要密切关注全局性重大风险，第一时间提出意见和建议。**三要提高工作本领。**这次疫情防控工作中，一些领导干部的治理能力和专业能力明显跟不上，必须引起高度重视。我们要增强综合能力和驾驭能力，学习掌握自己分管领域的专业知识，使自己成为内行领导。

同志们！中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起。我相信，有党中央的坚强领导，有中国特色社会主义制度的显著优势，有强大的动员能力和雄厚的综合实力，有全党全军全国各族人民的团结奋斗，我们一定能够战胜这场疫情，也一定能够保持我国经济社会良好发展势头，实现决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的目标任务。

（2020-02-23 来源：新华网）

习近平：协同推进新冠肺炎防控科研攻关 为打赢疫情防控阻击战提供科技支撑

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平2日在北京考察新冠肺炎防控科研攻关工作，代表党中央向奋斗在疫情防控科研攻关一线的广大科技工作者表示衷心的感谢和诚挚的问候。他强调，人类同疾病较量最有力的武器就是科学技术，人类战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新。要把新冠肺炎防控科研攻关作为一项重大而紧迫任务，综合多学科力量，统一领导、协同推进，在坚持科学性、确保安全性的基础上加快研发进度，尽快攻克疫情防控的重点难点问题，为打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战提供强大科技支撑。

2日下午，习近平首先来到军事医学研究院，听取研究院关于新冠肺炎疫情防控科研攻关的总体情况汇报，结合展板和实物了解疫苗和抗体研制、药物筛选、病毒致病机理研究、快速检测试剂研究和应用等进展情况。在仪器测试楼，习近平察看了重大疫情应急防控药物研究室，向坚守岗位、奋力攻关的一线专家和科研人员表示亲切慰问。他强调，提高治愈率、降低病亡率，最终战胜疫情，关键要靠科技。

习近平指出，新冠肺炎疫情发生以来，军事医学研究院坚决贯彻党中央和中央军委决策指示，闻令即动、争分夺秒，集中力量展开应急科研攻关，取得了阶段性成果，充分展现了人民军队忠于党、忠于人民的政治本色和敢打硬仗、善打胜仗的优良作风。习近平希望他们再接再厉，充分发挥突击队和主力军作用，尽快研制出安全有效的疫苗、药物、检测试剂，全力满足抗击疫情需要。要坚持在疫情可溯、

可诊、可防、可治、可控方面合力攻关，通过打这场硬仗，掌握更多具有自主知识产权的核心科技，拿出更多硬核产品，为维护人民生命安全和身体健康、维护国家战略安全作出更大贡献。

离开军事医学研究院，习近平来到清华大学医学院考察调研。他先后走进全球健康与传染病研究中心、生物医学检测技术及仪器北京实验室，向专家详细了解创新药物研发进展情况和新型检测试剂、检测设备研发应用等情况，并观看了正在进行的酶联免疫吸附试验。习近平指出，防控新冠肺炎疫情斗争有两条战线，一条是疫情防控第一线，另一条就是科研和物资生产，两条战线要相互配合、并肩作战。习近平希望他们加强同前方的配合，组织精干力量、急事急办，加速推进新型检测试剂、抗体药物、疫苗和诊疗方案等攻关。

习近平强调，我国是一个有着 14 亿多人口的大国，防范化解重大疫情和重大突发公共卫生风险，始终是我们须臾不可放松的大事。要健全国家重大疫情监控网络，完善法律法规体系，加大前沿技术攻关和尖端人才培养力度，尽快提高我国应对重大突发公共卫生事件能力和水平。

随后，习近平在清华大学医学院主持召开座谈会，听取科技部关于全国药品和疫苗研发工作，国家卫生健康委关于有效临床应用经验和有效诊疗方案总结推广工作的情况汇报。

听取汇报后，习近平发表了重要讲话。他指出，疫情发生以来，全国科技战线积极响应党中央号召，有关部门组成科研攻关组，确定临床救治和药物、疫苗研发、检测技术和产品、病毒病原学和流行病学、动物模型构建等五大主攻方向，组织跨学科、跨领域的科研团队，

科研、临床、防控一线相互协同，产学研各方紧密配合，短短一个多月时间内就取得了积极进展，为疫情防控提供了有力科技支撑。在这场重大斗争中，广大科技工作者充分展示了拼搏奉献的优良作风、严谨求实的专业精神。当前，打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战还需要付出艰苦努力。越是面对这种情况，越要坚持向科学要答案、要方法。

习近平强调，尽最大努力挽救更多患者生命是当务之急、重中之重，要加强药物、医疗装备研发和临床救治相结合，切实提高治愈率、降低病亡率。要强化科研攻关支撑和服务前方一线救治的部署，坚持临床研究和临床救治协同，让科研成果更多向临床一线倾斜。要加快药物研发进程，坚持中西医结合、中西药并用，加快推广应用已经研发和筛选的有效药物，同时根据一线救治需要再筛选一批有效治疗药物，探索新的治疗手段，尽最大可能阻止轻症患者向重症转化。要采取恢复期血浆、干细胞、单克隆抗体等先进治疗方式，提升重症、危重症救治水平。

习近平指出，疫苗作为用于健康人的特殊产品，对疫情防控至关重要，对安全性的要求也是第一位的。要加快推进已有的多种技术路线疫苗研发，同时密切跟踪国外研发进展，加强合作，争取早日推动疫苗的临床试验和上市使用。要推进疫苗研发和产业化链条有机衔接，加快建立以企业为主体、产学研相结合的疫苗研发和产业化体系，建立国家疫苗储备制度，为有可能出现的常态化防控工作做好周全准备。

习近平强调，要统筹病毒溯源及其传播途径研究，利用病毒蛋白和不同受体的结合特征，评估可疑动物作为中间宿主的可能性，利用

人工智能、大数据等新技术开展流行病学和溯源调查，搞清楚病源从哪里来、向哪里去，提高精准度和筛查效率。

习近平指出，病人心理康复需要一个过程，很多隔离在家的群众时间长了会产生这样那样的心理问题，病亡者家属也需要心理疏导。要高度重视他们的心理健康，动员各方面力量全面加强心理疏导工作。

习近平强调，重大传染病和生物安全风险是事关国家安全和发展、事关社会大局稳定的重大风险挑战。要把生物安全作为国家总体安全的重要组成部分，坚持平时和战时结合、预防和应急结合、科研和救治防控结合，加强疫病防控和公共卫生科研攻关体系和能力建设。要统筹各方面科研力量，提高体系化对抗能力和水平。要加强战略谋划和前瞻布局，完善疫情防控预警预测机制，及时有效捕获信息，及时采取应对举措。要研究建立疫情蔓延进入紧急状态后的科研攻关等方面指挥、行动、保障体系，平时准备好应急行动指南，紧急情况下迅速启动。

习近平指出，生命安全和生物安全领域的重大科技成果也是国之重器，疫病防控和公共卫生应急体系是国家战略体系的重要组成部分。要完善关键核心技术攻关的新型举国体制，加快推进人口健康、生物安全等领域科研力量布局，整合生命科学、生物技术、医药卫生、医疗设备等领域的国家重点科研体系，布局一批国家临床医学研究中心，加大卫生健康领域科技投入，加强生命科学领域的基础研究和医疗健康关键核心技术突破，加快提高疫病防控和公共卫生领域战略科技力量和战略储备能力。要加快补齐我国高端医疗装备短板，加快关键核心技术攻关，突破技术装备瓶颈，实现高端医疗装备自主可控。

习近平强调，要坚持开展爱国卫生运动，从人居环境改善、饮食习惯、社会心理健康、公共卫生设施等多个方面开展工作，特别是要坚决杜绝食用野生动物的陋习，提倡文明健康、绿色环保的生活方式。

习近平指出，公共卫生安全是人类面临的共同挑战，需要各国携手应对。当前，新冠肺炎疫情在多个国家出现，要加强同世界卫生组织沟通交流，同有关国家特别是疫情高发国家在溯源、药物、疫苗、检测等方面的科研合作，共享科研数据和信息，共同研究提出应对策略，为推动构建人类命运共同体贡献智慧和力量。

（2020-03-03 来源：人民日报）

【上级动态】

中办、国办印发深化新时代教育督導體制机制改革的意見

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意見》（以下简称《意見》），从深化教育督導管理体制改革，督導的运行、問責、聘用等多方面入手，以提高教育督導的权威性和实效性，促进教育督導机构独立行使职能，落实督導评估、检查验收、质量监测的法定职责，让教育督導“长牙齿”。

权威性、严肃性不足，没真正形成威慑

教育督導是教育法规定的一项基本教育制度。

党的十八大以来，教育督導在督促落实教育法律法规和教育方针政策、规范办学行为、提高教育质量等方面发挥了重要作用，但仍存在机构不健全、权威性不够、结果运用不充分等突出问题，还不适应

新时代教育发展的要求。

“目前，对照《教育督导条例》的规定，对照新时代教育发展的需要，对照人民群众的期待，仍有较大差距。总体上看，教育督导权威性、严肃性不足，还没有真正形成威慑。这次深化教育督导体制机制改革，将紧紧围绕教育督导‘长牙齿’，致力于解决4方面的问题。”国务院教育督导委员会办公室负责人介绍。

在管理体制方面，主要是教育督导机构缺乏相对独立性，督导委员会各成员单位还没有充分发挥作用，地方各级教育督导机构设置不规范、管理不严格。在运行机制方面，主要是督导定位不够清晰，既当“裁判员”又当“运动员”的现象还普遍存在，督导工作重点不突出，督导方式方法仍比较落后。在结果运用方面，主要是督导报告缺乏权威性，督导意见常被“束之高阁”；整改问责不力，没有真正形成震慑。在督学队伍方面，总体上人员严重不足，各级督学都面临专职少兼职多、年龄结构老化、专业水平不高、条件保障不够、吸引力不足等问题。

《意见》提出，到2022年，基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的中国特色社会主义教育督导体制机制。在督政方面，构建对地方各级政府的分级教育督导机制，督促省、市、县三级政府履行教育职责。在督学方面，建立国家统筹制定标准、地方为主组织实施，对学校进行督导的工作机制，指导学校不断提高教育质量。在评估监测方面，建立教育督导部门统一归口管理、多方参与的教育评估监测机制，为改善教育管理、优化教育决策、指导教育工作提供科学依据。

督导哪些问题：教育热点难点，聚焦教学质量

《意见》提出，加强对地方政府履行教育职责的督导。完善政府履行教育职责评价体系，定期开展督导评价工作。重点督导评价党中央、国务院重大教育决策部署落实情况，主要包括办学标准执行、教育投入落实和经费管理、教师编制待遇、教育扶贫和重大教育工程项目实施等情况。同时，组织教育热点难点问题和重点工作专项督导，及时开展重大教育突发事件督导。

加强对学校的督导，建立健全各级各类教育监测制度，引导督促学校遵循教育规律，聚焦教育教学质量。完善评估监测指标体系，加强对学校教师队伍建设、办学条件和教育教学质量的评估监测。

具体开展幼儿园办园行为、义务教育各学科学习质量、中等职业学校办学能力、高等职业院校适应社会需求能力评估。继续实施高等教育评估，开展博士硕士学位论文抽检，严肃处理学位论文造假等学术不端行为。积极探索建立各级教育督导机构通过政府购买服务方式、委托第三方评估监测机构和社会组织开展教育评估监测的工作机制。

“要完成新时期教育督导的根本使命，全面落实党的教育方针，就必须不断完善和优化教育质量监测与评价体系，为教育督导提供全面、准确、有针对性的信息。”教育部基础教育质量监测中心副主任辛涛表示，经过 8 年的努力，2015 年全国基础教育质量监测工作正式铺开，不仅对学生语文、数学、科学、体育、艺术、德育 6 个主要学科领域进行学业质量的评估，还涉及了教育系统其他相关因素，测查基础教育均衡状况。“基础教育质量监测通过收集客观、量化的数据，用了一把较为全面和客观的尺子，丈量当前教育质量现状，探索教育质量影响因素，提出教育质量改善办法。”

规定具体问责方式：强化教育督导权威性和严肃性

《意见》主要通过完善报告、反馈、整改、复查、激励、约谈、通报、问责等8个方面的制度，强化教育督导权威性和严肃性。

各级教育督导机构要督促被督导单位牢固树立“问题必整改，整改必到位”的责任意识，切实维护督导严肃性。对整改不到位、不及时的，要发督办单，限期整改。被督导单位要针对问题，全面整改，及时向教育督导机构报告整改结果并向社会公布整改情况。被督导单位的主管部门要指导督促被督导单位落实整改意见，整改不力要负连带责任。

各级教育督导机构对本行政区域内被督导事项建立“回头看”机制，针对上级和本级教育督导机构督导发现问题的整改情况及时进行复查，随时掌握整改情况，防止问题反弹。

《意见》指出，对教育督导发现的问题整改不力、推诿扯皮、不作为或没有完成整改落实任务的被督导单位，由教育督导机构将教育督导结果、工作表现和整改情况通报其所在地党委和政府以及上级部门，建议其领导班子成员不得评优评先、提拔使用或者转任重要职务。

国务院教育督导委员会办公室负责人介绍：“强化问责，是这次教育督導體制机制改革的重点，也是督导‘长牙齿’的有力保障。对问责的情形、方式等，《意见》也都作出了具体规定。为加强社会监督，《意见》明确提出，问责和处理结果要及时向社会公布。”

谁来督：健全督学遴选程序，择优选聘各级督学

国务院教育督导委员会办公室按照《教育督导条例》规定，聘任讲政治、敢担当、懂教育的国家督学。地方各级政府要高度重视教育督导队伍建设。原则上，各地督学按与学校数1:5的比例配备，部分学生数较多的学校按1:1的比例配备。专兼职督学的具体比例由各省

份根据实际情况确定。

《意见》要求，完善督学选聘标准，健全督学遴选程序，择优选聘各级督学。同时，提高督学专业化水平，建立督学退出机制。各级政府建立对本级教育督导机构的监督制度，各级教育督导机构要完善对下级教育督导机构的监督，健全教育督导岗位责任追究机制。

教育督导“长牙齿”，根本上需要法律予以保障。国务院教育督导委员会办公室负责人补充，目前，我国还没有专门的教育督导法律。作为专门法规的《教育督导条例》颁布实施已经7年，但各地落实还不够到位，需进一步完善。为此，《意见》明确提出加强教育督导法制建设。一方面，要完善教育督导法律法规，加快配套规章制度建设，推动地方出台配套法规政策，形成由国家法律、行政法规、部门规章以及规范性文件组成的教育督导法律法规体系。另一方面，要强化程序意识，细化工作规范，完善督导流程，使教育督导各个方面、各个环节的工作都有章可循。

(2020-02-21 来源：光明日报)

教育部党组印发通知部署统筹做好教育系统新冠肺炎疫情 防控和教育改革发展工作

为深入贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话和会议精神，2月28日，教育部党组印发通知，全面部署统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和教育改革发展工作。

通知指出，按照党中央、国务院统一部署，全国大中小学、幼儿

园等开学时间原则上继续推迟。各级教育部门和学校要毫不放松抓紧抓实抓细疫情防控工作，坚决贯彻党中央关于疫情防控各项决策部署，落实“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”总要求，在当地党委和政府领导下，依法依规做好学校疫情防控工作，精准到县、精准到校、精准到人、精准到事，将“严防扩散、严防暴发，确保一方净土、确保生命安全”落到实处。湖北省和武汉市各级教育部门和学校要以最严措施落实属地管理要求。北京市各级教育部门和学校要充分认识到做好首都教育系统疫情防控工作的重要意义，全力做好疫情防控各项工作。

通知指出，要进一步做好在线教育教学，既要明确当前线上教学“教什么”和“怎么教”，又要不断探索开学后课堂教学与线上教育的有机结合。各地和中小学要高度重视、认真做好“停课不停教、停课不停学”工作，加强学生居家学习指导，规范线上教学组织行为，不断丰富学习资源，加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，关心学生身心健康。高校要结合本校实际情况，制定一校一策、一校多策的在线教学方案，开展教学内容改革和教学模式与方法创新，确保网络安全和运行稳定。

通知强调，要精心谋划中小学开学工作，扎实做好高校开学准备。原则上疫情没有得到基本控制前不开学，学校基本防控条件不具备不开学，师生和校园公共卫生安全得不到切实保障不开学。中小学开学工作要强化属地责任，错时错峰开学，做好教学衔接，原则上高三年级实行省域同步、初三年级同一市域同步。在此期间，未经省级教育

部门批准，校外培训机构不得擅自开展线下培训活动。高校开学准备工作要落实分区分级精准防控策略，坚持属地原则，建立跟踪台账，细化开学准备，设置独立隔离区，落实错峰返校。教育部组织编写并将尽快印发高等学校、中小学、幼儿园新冠肺炎疫情防控工作指南，进一步指导各地教育部门和学校做好疫情防控和应急处置工作。

通知强调，各级教育部门和各级各类学校要按照党中央决策部署，坚定必胜信念，统筹做好疫情防控和年度教育重点工作，努力把疫情影响降到最低。要深化教育领域供给侧结构性改革，配合打好三大攻坚战和做好“六稳”工作。按照2020年全国教育工作会议部署，坚持和完善党对教育工作全面领导的制度体系，提升落实立德树人根本任务的针对性实效性，多措并举推进高校毕业生顺利毕业、尽早就业，坚决打赢教育脱贫攻坚战，构建服务全民终身学习的教育体系，推动教育改革开放实现新突破，全面加强教师队伍建设，坚定不移落实教育优先发展战略地位，努力实现2020年教育改革发展目标任务，确保“收官之年”圆满收官。

通知要求，要切实加强党对教育系统统筹推进疫情防控和教育改革发展工作的领导。教育系统各级党组织要认真履行领导责任，把党中央各项决策部署抓实抓细抓落地。教育系统广大党员干部特别是领导干部要切实发挥模范带头作用，主动担当、守土尽责。要总结经验、补齐短板，提高应对突发重大公共卫生事件的能力和水平，推进教育系统治理体系和治理能力现代化。

(2020-02-28 来源：中国教育报)

教育部党组印发文件要求在教育系统扎实开展爱国主义教育

为推动《新时代爱国主义教育实施纲要》学习宣传贯彻落实，近日，教育部党组印发了《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》，在教育系统扎实开展深入、持久、生动的爱国主义教育，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

《工作方案》提出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕中国特色社会主义伟大实践、“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴中国梦，深刻认识中国共产党团结带领全国各族人民进行的革命、建设、改革实践是爱国主义的伟大实践。坚持长短衔接，将传承民族精神与弘扬时代精神相结合；坚持由浅入深，将激发爱国之情与投身报国之行相结合；坚持内外联动，将挖掘校内资源与运用社会资源相结合；坚持远近贯通，将久久为功与重点推进相结合。把加强爱国主义教育作为教育系统2020年思想政治工作的主题，着力通过颂扬先进形象、打造有效载体、营造浓厚氛围、激发爱国情感、利用重要仪式、激励使命担当等途径砥砺爱国奋进。

《工作方案》要求建立爱国主义教育体系。一要在明理上下功夫，准确把握新时代爱国主义精神的丰富内涵。以“立心铸魂”行动加强爱国主义理论研究阐释；以“笃志润德”行动推动爱国主义教育进课堂、进教材。深刻认识爱国主义精神实质和丰富内涵，切实加强理论与科学阐释，深入推进课程和教材内容体现爱国内涵，将爱国主义精神贯穿学校教育全过程，成为全体师生的思想共识和

自觉行动。

二要在共情上下功夫，涵育爱党爱国爱社会主义的真挚情感。以“青春告白”行动全方位、立体式激发爱国主义情感；以“共情共鸣”行动多层次、全维度培育爱国主义情怀。增强主体体验，加大情感共鸣，强化师生对中国特色社会主义道路的思想认同、情感认同、理论认同，涵养积极进取、开放包容、理性平和的心态。

三要在弘文上下功夫，加强爱国主义教育的氛围营造和文化浸润。以“固本培元”行动挖掘和运用校园文化爱国主义教育功能；以“同频共振”行动构建爱国主义文化育人共同体。坚持以文化人、以文育人，传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，充分发挥校园资源、社会资源、自然资源的育人功能，不断增强民族自尊心、自信心和自豪感。

四要在力行上下功夫，推动爱国精神转化为强国报国的自觉行动。以“激情追梦”行动促进爱国行为养成；以“奋斗圆梦”行动融入国家发展大局。引导师生把自己的理想同祖国的理想、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。要搭建实践平台，开展调研考察和咨询服务，引导师生将个人的“小我”融入到祖国的“大我”、人民的“大我”之中。

按照《工作方案》部署，近期将开展全系统贯通式专题培训，将《新时代爱国主义教育实施纲要》作为有关干部培训班重要内容，并依托“周末理论大讲堂”等平台对全国高校思政课教师进行培训，掀起学习宣传贯彻热潮。同时，总结宣传推广首都教育系统国庆服务保障工作先进事迹；加大“青春告白祖国”优秀成果推广展示力度，重

点展示 100 个左右优秀成果；广泛开展“奋斗的我 最美的国”新时代先进人物进校园工作；创作推送展示爱国主义网络文化作品，不断深化各类品牌活动爱国主义教育成效。

在组织保障方面，《工作方案》要求加强组织领导，广大党员教师要发挥模范带头作用。要提高队伍能力，建设一支由思政课教师、宣传骨干、辅导员骨干等组成的爱国主义教育队伍；深入挖掘报道爱国主义先进典型和优秀事迹，加强宣传推广。同时要进一步优化机制，形成科学合理的评价激励体系，推动任务落地落实。

（2020-02-21 来源：中国教育报）

教育部、科技部发文要求高校规范 SCI 论文相关指标使用

近日，教育部、科技部印发《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》（以下简称《意见》），对破除论文“SCI 至上”提出明确要求。

《意见》指出，当前科研评价中存在 SCI 论文相关指标片面、过度、扭曲使用等现象，需要规范各类评价工作中 SCI 论文相关指标的使用，鼓励定性与定量相结合的综合评价方式，探索建立科学的评价体系，引导评价工作突出科学精神、创新质量、服务贡献，推动高等学校回归学术初心，净化学术风气，优化学术生态。

《意见》强调，要准确理解 SCI 论文及相关指标，深刻认识论文“SCI 至上”带来的负面影响。同时，积极探索建立科学的评价体系，包括：建立健全分类评价体系，针对不同类型的科研工作，提出各自

评价的侧重点，明确论文在其中的不同权重；完善学术同行评价，引导评审专家不简单以 SCI 论文相关指标代替专业判断，负责任地提供专业评议意见，并倡导建立评审专家评价信誉制度；规范评价评审工作，大力减少评估评审事项，评价指标和办法要充分听取意见，实行代表作评价，并遵循同行评价原则。

《意见》要求，要规范 SCI 论文相关指标使用。改进学科和学校评估，在评估中要突出创新质量和贡献，审慎选用量化指标。优化职称（职务）评聘办法，不把 SCI 论文相关指标作为职称（职务）评聘的直接依据，以及作为人员聘用的前置条件。扭转考核奖励功利化倾向，学校不宜设置对院系和个人的论文指标要求，取消直接依据 SCI 论文相关指标对个人和院系的奖励。科学设置学位授予质量标准，学校不宜将发表 SCI 论文数量和影响因子等指标作为学生毕业和学位授予的限制性条件。树立正确政策导向，不采信、不发布以 SCI 论文相关指标为核心编制的排行榜等信息。

（2020-02-23 来源：教育部）

教育部等三部门多措并举 全面提升高校专利质量

“科技创新不能仅仅是实验室里的研究，必须将科技成果转化为推动经济社会发展的现实动力。”实现这一目标的进程，又向前推进一步。近日，教育部、国家知识产权局、科技部联合印发《关于提升高等学校专利质量 促进转化运用的若干意见》，以专利为突破口，优化专利资助奖励政策和考核评价机制，强化专业化机构和人才队伍建设

设，切实提升专利等科技成果质量，促进科技成果转化。

教育部科学技术司、国家知识产权局知识产权运用促进司、科技部成果转化与区域创新司负责人在就有关问题回答记者提问时表示，《若干意见》明确以坚持质量优先、突出转化导向、强化政策引导为原则，到 2022 年，涵盖专利导航与布局、专利申请与维护、专利转化运用等内容的高校知识产权全流程管理体系更加完善，并与高校科技创新体系、科技成果转移转化体系有机融合，到 2025 年，高校专利质量明显提升，专利运营能力显著增强，部分高校专利授权率和实施率达到世界一流高校水平。

强化人才队伍建设，建立知识产权全流程管理

《若干意见》明确，专利等知识产权工作不是仅仅在科研项目结题时才开展的工作，而是应该体现在项目的选题、立项、实施、结题、成果转化等各个环节。三部门相关负责人表示，《若干意见》提出建立健全重大项目知识产权管理流程，旨在引导高校建立知识产权全流程管理的机制，统筹科技创新和知识产权管理、科技成果转化等工作，发挥知识产权管理在服务、推动、保护科技创新以及促进科技成果转化中的重要作用。

谈及《若干意见》提出高校要逐步建立健全职务科技成果披露制度，科研人员应主动、及时向所在高校进行职务科技成果披露，三部门相关负责人表示，主要考虑到通过披露制度的建设，高校要加强对利用职务科技成果从事创办企业等行为的管理和规范，引导科研人员依法依规开展科技成果转化活动，同时，高校要及时掌握科研人员科技创新的最新进展，挖掘有潜力的科技成果，指导科研人员对有价值

的科技成果通过申请专利等方式进行保护。

三部门相关负责人表示，将联合采取措施加强专业化机构和人才队伍建设，如开展国家知识产权试点示范高校、高校科技成果转化和技术转移基地、高校国家知识产权信息服务中心建设，支持高校设立技术转移及知识产权运营相关课程，加强知识产权相关专业、学科建设，并将遴选若干高校开展专业化知识产权运营或技术转移人才培养，支持高校通过学校拨款、地方奖励、成果转移转化收益等途径筹资设立知识产权管理与运营基金等。

优化专利资助奖励政策和考核评价机制

专利申请前评估是国际高水平大学的普遍做法。目前，国内部分高校已在探索实践。《若干意见》要求高校“要明确评估机构与流程、费用分担与奖励等事项，对拟申请专利的技术进行评估，以决定是否申请专利，切实提升专利申请质量”。

三部门相关负责人表示，相比较而言，申请前进行评估可以减少无效申请和低质量专利的数量，从而汇聚更多的人财物等资源支持高质量专利的培育和转化。同时，由于当前专利申请不需要发明人承担任何成本和责任，对发明人而言只有申报冲动没有内生约束、专利数量越多越好，导致专利质量参差不齐。为此，《若干意见》明确提出“发明人不得利用财政资金支付专利费用”，推动发明人与高校共同承担风险，强化发明人提升专利质量、促进专利转化的责任意识和内生动力。

专利申请评估后，对于高校决定申请专利的职务科技成果，鼓励发明人与高校共同承担专利费用，高校承担的部分可以利用财政资金

支付。专利转化取得收益后，要将专利费用作为成本从收益中扣除，发明人自己承担的部分要加倍扣除并返还给发明人。对于高校决定不申请专利的职务科技成果，高校要与发明人订立书面合同明确相关权益。

由于科学技术的商业化前景会随着技术成熟度、市场需求等不断变化，《若干意见》明确提出“对于评估机构经评估认为不适宜申请专利的职务科技成果，因放弃申请专利而给高校带来损失的，相关责任人已履行勤勉尽责义务、未牟取非法利益的，可依法依规免除其放弃申请专利的决策责任”，以减轻高校开展评估工作的决策压力。同时，考虑到我国高校开展专利申请前评估工作的经验较少，专业化机构和人才队伍尚有不足，《若干意见》专门指出“评估工作可由本校知识产权管理部门（或技术转移部门）或委托市场化机构开展”。

《若干意见》明确要求，高校要停止对专利申请的资助奖励，大幅减少并逐步取消对专利授权的奖励，通过提高转化收益比例等“后补助”方式对发明人予以奖励，充分体现了促进转化运用的导向。

高校专利工作要融入到科技创新的全过程

三部门相关负责人表示，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视科技创新和成果转化运用。教育部、国家知识产权局、科技部等部门相继出台了一系列政策措施，目前科技成果转化在政策制度设计上已经渐趋完善成型。但根据实地调研和一线人员反映，高校科技成果转化工作仍存在一些突出问题，其中，科技成果质量不高、技术转移机构和人才专业能力欠缺、数量不足是制约高校科技成果转化的重要因素，而专利作为科技成果的重要形式，存在“重数量

轻质量”“重申请轻实施”的突出问题。

同时，随着科技创新水平的提升和经济社会发展需求的变化，我国知识产权工作的重点也发生了较大变化。这就迫切需要出台新时代加强和引导高校专利质量提升，促进知识产权工作更好发展的文件，进一步提高知识产权治理能力和治理水平，服务教育强国、知识产权强国、科技强国建设。

三部门相关负责人表示，《若干意见》起草主要考虑到高校专利工作要回归保护创新创造的初心，要立足高校是科技成果重要供给侧的特点，要融入到科技创新的全过程。

《若干意见》的落实关键在高校，高校要进一步解放思想，切实把专利工作回归到保护创新创造的初心，立足高校特点，扎实推进，才能取得实效。据介绍，教育部、国家知识产权局、科技部将加强政策引导、加强监测分析、加强宣贯交流，共同采取措施，推动高校落实好。

(2020-02-22 来源：中国教育报)

上海应用数学中心启动建设 为产业能级提升和经济社会发展提供支撑

近日，科技部办公厅印发《关于支持首批国家应用数学中心建设的函》，支持各地组建国家应用数学中心。上海应用数学中心作为13个首批建设的国家应用数学中心之一，将依托复旦大学和上海交通大学，联合上海乃至长三角地区相关高校和代表性企业进行组

建，着力构建数学家与产业专家交流机制，凝练队伍、聚焦问题、深化合作，面向国家重大战略需求和产业核心技术能力，持续开展应用数学研究，为产业能级提升和经济社会发展提供应用数学支撑。

上海应用数学中心当前主要研究方向为“集成电路智能设计与制造中的数学应用”以及“航空制造中的数学应用”。2019年，市科委与复旦大学共同组织多场EDA技术讨论会，邀请集成电路产业界代表，开展深入交流研讨，凝练核心数学问题。上海交通大学与相关工业部门团队合作，确定研究目标。随着此次国家应用数学中心获批建设，相关研究工作将不断深化，为切实解决产业急需做出贡献。

未来，上海应用数学中心将面向新一代信息技术与人工智能、金融、生物医药、大数据方向等领域关键数学问题进行集中攻关，着力构建一系列面向具体领域的基础理论体系和原创技术标准，形成一条能够迅速实现转化、促进产业能级提升的有效路径，打造一个面向国家战略发展的基础理论研究与应用技术研发转化的科技生态环境。

上海市高度重视应用数学在推进科技创新中的基础作用，市科委将结合国家科技体制改革和本市政策，遵循应用数学发展规律，探索对中心进行长期稳定支持。

据了解，首批13个国家应用数学中心包括上海国家应用数学中心（复旦大学建设）、江苏国家应用数学中心（南京大学、东南大学建设）、广东国家应用数学中心（中山大学、华南师范大学、华南理

工大学、哈尔滨工业大学南方国际数学中心建设)、山东国家应用数学中心(山东大学建设)、天津国家应用数学中心(天津大学建设)、湖南国家应用数学中心(湘潭大学建设)、湖北国家应用数学中心(武汉大学、中科院武汉物理与数学研究所、华中科技大学、华中师范大学、武汉理工大学、湖北大学建设)、吉林国家应用数学中心(吉林大学、东北师范大学建设)、陕西国家应用数学中心(西安交通大学、西北工业大学建设)、四川国家应用数学中心(四川大学建设)、重庆国家应用数学中心(重庆师范大学、中国科学院大学、重庆大学、陆军军医大学、中国科学院绿色智能技术研究院建设)等。各中心研究方向各有侧重,国家应用数学中心的建设将聚焦国家重大科技任务、重大工程、区域及企业发展重大需求中的数学问题,推进数学与工程应用、产业化的对接融通,加强数学家与相关领域科学家及企业家的合作与交流。

(2020-03-02 来源:澎湃新闻)

【聚焦院校】

编者按:自“双一流”大学建设启动以来,“双一流”建设高校全面贯彻党的教育方针,主动落实立德树人根本任务,以政治建设为统领推进党的建设高质量发展,以培养堪当民族复兴大任的时代新人为核心深化人才培养模式改革,以服务国家重大战略需求和区域经济社会发展需要加强科研探索和科技创新,以建设中国特色、世界一流的现代化教育为目标深入开展高水平国际合作交流,力争成为高等教

育改革的参与者、推动者和引领者。本期《聚焦院校》栏目选编相关高校“双一流”建设成效的综合信息，供领导参阅。

加强党的领导 确保正确方向 在深化党的建设中推进“双一流”建设

“双一流”建设高校全面贯彻党的教育方针，落实中央党建工作部署，以政治建设为统领，加强党的全面领导，增强“双一流”建设决策力、领导力，围绕立德树人和思政育人，强化师德师风建设，推进基层组织建设，以社会主义核心价值观引领塑造大学文化，保证“双一流”建设始终沿着正确方向推进。

加强党的全面领导。确立党委领导“双一流”建设的决策机制，全面统筹整体设计和资源分配。**清华大学**召开全校党建工作会议，发布《关于新时代全面加强和改进学校党的建设的意见》，对加强党的领导、深化党的建设、全面从严治党作出系统部署。**中国人民大学**成立由校领导组成的“双一流”建设领导小组，研究决定“双一流”建设重大事项，理顺学术和行政的关系，全面激发创新创造活力。**哈尔滨工业大学**及时修订一流大学建设方案，对标全国教育大会精神，校准发展航向。**北京师范大学**切实发挥党委在“双一流”建设中总揽全局、协调各方的领导核心作用，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，以党建工作促进“双一流”建设。

创新思政育人模式。坚持马克思主义在思想政治教育中的指导地

位，探索思政教育新模式、新思路、新手段，改进工作方法，全面提升育人质量。**复旦大学**统筹校内外各方力量，实施“思政课创优”“书院立德修身”“课程思政攻坚”“强师铸魂”等四大行动计划，抓好师生政治引领，把“三全育人”综合改革试点各项任务落细落实。**中央财经大学**深化思政课教学改革，用“问题链”教学法点燃学生头脑和心灵。**中国传媒大学**坚持将马克思主义新闻观融入新闻传播人才培养全过程全环节，着力培养让党和人民放心的新闻舆论工作队伍。**武汉大学**制定管理办法，支持“专项计划”博士、硕士研究生承担思政课助教工作。**华南理工大学**将课程思政纳入“双一流”建设工作计划，设立专项经费支持课程思政教学改革。**南京航空航天大学**以纪念马克思诞辰200周年为契机，在全校集中开展马克思主义信仰教育。

强化师德师风建设。加强教师队伍政治素养，落实研究生导师立德树人职责，把建设德才兼备的高水平教师队伍作为高水平人才培养体系的基础。绝大多数高校在2018年新出台或修订了师德师风建设办法，实行师德师风“一票否决制”。**北京大学**印发《教师行为规范》《师德“一票否决”实施细则（试行）》等文件，划出高线、亮出红线。**北京师范大学**出台《违反师德行为处理办法（试行）》，制定18条教师行为“不得、不准”底线清单。**国防科技大学**制定《全面落实研究生导师立德树人职责实施办法（暂行）》，凸显导师示范引领作用。**中南大学**成立党委教师工作部，探索“综合评价+筛查”的校院两级师德考察模式，在重大人才计划推荐、评奖评优中严把师德关。**南京大学**成立教师职业道德与纪律委员会，修订《关于建立健全师德建设

长效机制的实施办法》，完善师德监督举报工作机制，形成齐抓共管师德建设新格局。

推进基层组织建设。优化基层党组织设置，强化基层党组织功能，充分发挥院系党组织基础性作用。**浙江大学**创新党组织建设机制，完善院级党组织书记抓基层党建述职评议考核工作制度，实施基层党支部“对标争先”建设计划，教师党支部书记“双带头人”覆盖率达98.7%。**东北师范大学**印发《校院（部）两级党组织班子成员联系师生党支部工作制度》和《校院（部）两级领导班子成员和党员学科带头人联系优秀青年教师制度》，完善学科团队党支部建设，积极做好高层次人才党员发展工作和“双带头人”培养工作。**同济大学**认真落实“对标争先”建设计划，抓实党建责任、抓好党建队伍、抓牢党建基础设施，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。

引领大学文化建设。深入践行社会主义核心价值观，引领道德风尚，丰富大学文化内涵，提升中华文化传播力和影响力。**北京科技大学**将“三观”教育、法纪廉洁教育、课堂学校教育作为培训必修课，引导教师带头践行社会主义核心价值观。**江南大学**认真落实新时代高校美育工作要求，将文化艺术渗透进课堂教学，精心打造通识教育实践类公共选修课。**上海音乐学院**积极创新核心价值观教育宣传方式，举办首届中国红色音乐文化论坛暨第二届全国音乐学院思政课教学改革与协作论坛，推出音乐党课，开设《奋斗吧，我和我的国》空中课堂。

（2019-07-24 来源：教育部）

聚焦人才培养 坚守办学初心 在深化教育教学改革中推进“双一流”建设

“双一流”建设高校聚焦立德树人根本任务，以课程建设、教师队伍、教学模式和教育评价为着力点，积极构建高水平人才培养体系，赋予学生扎实的理论知识和较强的实践能力，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

汇聚教学合力，引导教师重视教学。完善以教学为中心的制度体系，引导教师热爱教学、倾心教学。清华大学鼓励引导长聘教授投入教育教学工作，要求教研系列教师至少将40%的工作量用于课堂教学和班主任工作，至少5%用于课外的学生指导工作。**华东理工大学**制定《教学名师培育团队建设与管理实施细则》，促进教学名师培育团队建设与管理工作规范化、专业化。**江南大学**制定学校岗位设置与教学团队管理办法，建立“学科—教学责任教授—团队”的运行架构，推动教师积极参与教学。加大教学奖励力度，发挥示范引领作用。**中国人民大学**制定本科教学奖励体系，**武汉大学**组织“杰出教学贡献校长奖”“优秀教学业绩奖”评选，**西北农林科技大学**实施“金牌教师”奖励办法，鼓励教师在教书育人、教学改革与建设等方面贡献力量。推进考核和聘任制度改革，提高吸引人才、汇聚人才、培育人才的能力。**北京师范大学**针对基础研究、应用研究和技术开发、社会公益研究和实验技术、政策研究等科研活动类型制定分类评价标准。**华东师范大学**分人文社科类、理工类、艺体类，按人、财、物三大板块设置

投入指标，在人才培养、科学研究、师资队伍建设、国际交流合作四方面开展年度考核。兰州大学、暨南大学、北京外国语大学等多所高校建立教师准聘（预聘）长聘相结合的聘用机制，实现教师聘用动态优化管理。

坚持“以本为本”，建设高水平本科教育。创新教育理念和教育方式，深化拔尖人才培养模式改革。北京大学支持学生在全校范围内选修课程，学部内自由转专业，自主设计主修和辅修专业，支持跨学科项目、交叉项目建设。中国人民大学设立人文科学试验班、理科试验班、社会科学试验班（管理学科类）和经济学类4个跨院系大类招生专业，录取后，学生根据自身意愿和专业兴趣选择到相应学院进行学习，一年后自主选择分流专业，最大限度赋予学生选择权。中国传媒大学推进本科“四个一批”专业建设，对专业进行关停并转、规划设计、重点建设和升级改造。南京师范大学开设“李旭旦实验班”和“陶行知实验班”，探索小班化跨学科人才培养。复旦大学试点实施“本科荣誉项目”，以建设高挑战度荣誉课程和高标准科研实践平台为抓手，探索新的卓越拔尖人才培养模式，促进科教融合。优化课程体系，“双一流”建设高校共开发建设973门国家精品在线开放课程，占总数的75%。北京航空航天大学实施“百优课程计划”，推进课程全生命周期管理。南京大学实施“课堂革命”，以“十百千”优质课程为引领，共立项新生研讨课199门、通识教育课156门，培育建设精品教材90余部。将创新创业教育融入人才培养，鼓励学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛。上海财经大学通过课程教材、实验实训平台、研究平台、孵化平台、创新工作坊以及师资导师队伍

等方面工作，优化创新创业教育体系。苏州大学立项建设 14 门创新创业类课程，引进部分校外在线相关课程，丰富创新创业教育资源。

精准对接需求，提高研究生教育质量。积极对接国家、社会、行业现实需求，提高产学研协同能力，提升人才培养质量和胜任能力。上海交通大学通过企业导师指导、产学研项目合作等方式，针对行业需求精准“定制”培养所需的技术领军人才。南京理工大学在无锡和宁波建成联合培养博士工作站，积极推进产学研合作成果转化及高端人才联合培养。加大专业学位研究生培养力度，优化研究生教育类型结构。2018 年共增加专业学位博士研究生招生计划 4285 人，总数达 6720 人，占博士招生总规模的 7.2%。深化研究生招生考试改革，浙江大学全面实施博士生招生“申请—考核”制度，开展“博士研究生学术新星培养计划”。苏州大学以博士综合改革试点为契机，建立“博士研究生预备生”制度，成立“交叉创新研究生院”。创新研究生培养模式，厦门大学实施“南强优秀博士生培育计划”，建立全过程的博士研究生质量保障体系。南京大学以院系学科特色化的实践为基础，构建以一体化、特色化、内涵型为特征的本硕博贯通培养体系。

优化评价机制，重视“过程”“结果”相结合。加强教育教学质量评估，将学生职业发展状况作为优化人才培养方案的重要参考。南开大学建立毕业生跟踪调查机制和人才成长数据库，根据质量监测和反馈信息不断完善培养方案、培养过程、培养模式和培养机制。天津大学积极推进复合式课程考核方式，加大课堂平时成绩比例，注重考核学生大作业、小论文、报告等环节的表现以及学生课堂之外自主学习的成果。北京交通大学建设评学课程评估系统，探索课程评价以评

教为主转变为以评学为主。中国政法大学组织毕业生职业发展中期问卷调查活动，对毕业5—10年的毕业生开展问卷调研，了解学生发展状况，收集教学培养反馈，及时优化人才培养模式。

(2019-07-24 来源：教育部)

聚焦学术前沿 对接战略急需 在服务国家发展中推进“双一流”建设

“双一流”建设高校主动优化学科布局，搭建高端研究平台，构建以学科建设绩效为杠杆的资源配置模式，积极推动学科交叉、产学研融合和学科群建设，承担国家战略重大、重点项目，产出了一批原创性、前沿性、引领性的高水平科研成果，为国家经济社会发展作出了贡献。

打破技术垄断，服务国家重大需求。“双一流”建设高校充分发挥科研优势、主动对接重大需求，在部分领域打破了国外技术垄断。上海交通大学创建了海上大型绞吸疏浚装备的完整技术体系，技术水平跃居世界前列，实现从“被封锁”到“出口管制”的突破。华南理工大学实现高性能芳纶纸基复合材料的产业化，已成功应用于国产大型运输机首飞，打破国外对高等级绝缘件的垄断和控制。北京航空航天大学牵头组建国家航空发动机及燃气轮机基础科学中心，协同创新加速航空发动机研制和关键技术突破。中南大学完成我国第一列高速列车气动外形设计、第一列耐冲击列车吸能设计等，多项技术填补国际空白。华中科技大学测得迄今最高精度的引力常数G值，测量精度

达国际最好水平。在 2018 年度国家科技奖励三大奖中，以第一单位统计，“双一流”建设高校在国家自然科学奖中共获 24 项奖励，占奖励总数的 63%；在国家技术发明奖通用项目中共获 34 项奖励，占通用项目总数的 69%；在国家科技进步奖通用项目中共获 58 项奖励，占通用项目总数的 43%。

承担重大项目，提高科研创新能力。“双一流”建设高校在国家重大科研项目中发挥主力作用，共承担 61%的国家自然科学基金资助面上项目、73%的国家社会科学基金重大项目，科研实力和水平进一步增强。北京大学主持的“细胞编程和重编程的表观遗传机制”研究，首次证明小鼠体细胞重编程可由调控分化的基因完成，并提出细胞命运转变的“跷跷板模型”。天津大学主持的“精准微创手术器械创成与制造基础”项目，为满足未来精准微创手术临床需求奠定了科学基础。武汉理工大学主持的“光纤传感网关键器件与技术研究”项目，进一步提升了我国在该领域的源头创新能力，为光纤传感网产业和科学发展提供了关键技术和人才队伍储备。

深化校企合作，支持推进产教融合。“双一流”建设高校围绕产业关键核心技术和前沿共性问题，深化校企合作，对接创新链和产业链，着力提供高水平智力支持。中国石油大学（北京）、河北工业大学先后与企业合作成立油气资源与探测国家重点实验室显微技术中心、共建“机器人与智能建造产业研究院”，深入推进校企合作。北京交通大学结合我国高铁应用技术，编制 ISO 国际轨道相关标准，极大推动了我国高铁“走出去”战略的实施。北京邮电大学主导制定的“手机动漫标准”是我国文化领域首个国际技术标准，获得 2018 年

中国文化艺术政府奖。

发挥智囊作用，服务经济社会发展。“双一流”建设高校积极打造新型高端智库，着力提供解决实际问题的对策方案，全面提升服务能力。北京大学国家发展研究院等6个大学智库入选首批国家高端智库。同济大学与地方联合推动建设“环同济知识经济圈”，产值到2018年已达415亿元，开创了“三区融合、联动发展”的校地合作模式。兰州大学建立干旱气候和环境演变机理的科学理论与自然灾害预警系统，围绕生物多样性保育、退化生态系统修复等开展研究，积极参与三江源和祁连山生态环境保护。云南大学以成功治理阳宗海砷污染为基础，对滇池、洱海等高原湖泊进行治理，为世界高原湖泊保护治理贡献方案。海南大学与海南省有关部门共建“南海海洋资源利用国家重点实验室”，建设海洋科研示范基地，服务现代海洋产业。

加强学科建设，打造交叉研究平台。“双一流”建设高校以学科建设为核心，立足优势特色，整合学科资源，推进动态调整，促进基础学科、应用学科交叉融合，学科综合竞争力迈向新台阶。复旦大学打造张江复旦国际创新中心和多学科融合创新中心。中国科学技术大学探索“理工医交叉融合、医教研协同创新，生命科学与医学一体化发展”的“科大新医学”。中国人民大学推进新时代人文社会科学转型升级，在法学、新闻传播学、金融科技和城市治理等领域中取得初步成效。天津大学启动建设能源互联网等12个学科交叉平台。吉林大学建立新结构经济学研究中心、生物考古学国际研究中心以及网络空间国际治理研究基地。中央财经大学以应用经济学为核心，培育特色优势学科群，提升科研实力。湖南大学持续推进化学生物学与纳米

医学等 6 个实体性交叉学科平台建设。清华大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、电子科技大学、北京航空航天大学、北京科技大学、同济大学、重庆大学等高校将发展人工智能学科列入建设规划，大力推动落实。

(2019-07-24 来源：教育部)

深化交流合作 提升国际影响 在助力建设人类命运共同体中推进“双一流”建设

“双一流”建设高校以中国特色、世界一流为核心，坚持面向国家重大战略需求和世界科技发展前沿，积极服务共建“一带一路”教育行动，加强国际协同创新，吸引海外优质师资，营造良好教学环境，不断提高建设质量效益、社会贡献度和国际影响力。

多方位主动参与“一带一路”倡议。立足学科优势和特色，积极参与“一带一路”倡议，服务国家对外开放战略。中国农业大学长期致力于“一带一路”与南南合作国家的减贫研究与实践，在联合国总部发布《南南合作评估框架及其在中坦合作中的应用》等报告。厦门大学发起建立“21 世纪海上丝绸之路大学联盟”，发布《厦门宣言》，构筑积极融入“一带一路”建设新平台。武汉大学发射遥感卫星“珞珈一号”，加强数据研究应用，为“一带一路”沿线国家提供信息服务。河海大学发挥学校在水教育、水科技等方面优势，与多家大型国有企业合作，共建“中国港湾—河海大学西非中心”，联合开展“几内亚苏阿皮蒂水利枢纽项目”等国际培训项目。云南大学充分发挥区

位优势，以辐射南亚东南亚为重点，实施中华文化“走出去”计划，在“一带一路”沿线国家建设中国文化研究中心，对等开展人文交流活动。天津工业大学举办的“一带一路”先进膜与可持续技术国际论坛、“一带一路”人才培养国际合作发展论坛，已成为“一带一路”沿线国家高新领域研究机构和企业密切联系的新纽带。

多渠道拓展海外优质教育资源。与国际一流学术机构开展实质性合作，将国际化元素有效融合到教学科研之中，拓展学生国际视野，培养创新型人才。复旦大学启动实施“全球重点合作伙伴发展三年行动计划”，与多所高校共同发起成立“沪港大学联盟”，与270多所境外大学和机构建立长期合作关系。北京协和医学院做大做强国际临床转化医学研究联盟，与世界顶尖医学机构建立战略合作伙伴关系，与牛津大学联合启动“MD/PhD 双博士培养”计划，先后与世界卫生组织国际癌症研究署、美国国立卫生研究院、英国癌症研究院等国际知名癌症研究和治疗机构签署战略合作协议。北京外国语大学与伦敦大学亚非学院联合培养硕士和博士人才，与英国诺丁汉大学开展双博士联合培养项目，与美国布朗大学、伦敦大学玛丽女王学院、昆士兰大学等开展双硕士联合培养项目。中央财经大学积极开展教师互派、学生互换、学分互认和学位互授联授，加强国际化人才的培养力度。

多途径提升留学生规模和层次。不断扩大留学生规模，持续优化国际生源结构，逐步提升办学国际影响力和竞争力。上海交通大学实施全球招生计划，扩大生源国数量，提升招生质量，欧美国家学生逐渐成为该校国际研究生主要生源，来自哈佛大学、纽约大学、耶鲁大学等世界排名前300高校的研究生达192人。中国科学技术大学打造

物理、化学、生物和人工智能未来科学家夏令营，吸引世界名校本科生到校交流。上海大学实施“国际学生大使”计划，2年来共遴选20位国际学生大使，参与“一带一路”校长论坛等40余次国际活动。

多形式开展高端国际人文交流。创新中外人文交流形式，丰富中外人文交流内涵，积极参与中美青年创客大赛、知行中国—中美青年菁英项目、中美大学智库对话、中欧高等教育对标联合研究项目等中外高级别人文交流机制活动，推动全球范围的民心相通和文明互鉴。北京大学等高校成立中外人文交流研究中心（基地），在组织科研、学术交流、新闻出版以及政策咨询等方面开展了大量工作。东南大学和英国贝尔法斯特女王大学牵头开展中英大学工程教育与研究联盟建设，并主办2018中英智能制造及可持续能源产学研合作及标准化论坛、中英大学工程教育与研究联盟校长论坛、未来工程师领导力与创新学院等项目。北京师范大学成立中美青年创客交流中心、俄罗斯研究中心、中加气候与水科学研究中心，并作为发起成员与16所世界一流大学共建“大学社会责任”网络联盟。

多方面培养优秀国际组织人才。通过与重要国际组织签署合作协议等方式，选派优秀人员赴国际组织实习或任职，2018年共有524名高校学生到国际组织实习任职，与前一年相比有大幅增长。清华大学成立学生全球治理与国际组织发展协会，设立国际事务与全球治理、国际发展与治理等方向双学位、辅修、兼修和证书项目，与国际组织达成实习生输送合作备忘录。浙江大学加强与联合国发展署、世界贸易组织、世界卫生组织等开展交流合作，与国际劳工组织国际培训中心签订硕士联合培养协议。中国人民大学打造“国际组织人才培养系

列讲座”等五大品牌活动，承办“大学生到国际组织实习任职全国巡讲活动”。外交学院探索以外交学为主体，法学、经济学等为支撑，多学科交叉融合的课程体系，建立完善课堂学习与国际机构双轨实习体系，推送学生到联合国等国际组织实习或任职，努力培养合格的全球治理与国际组织人才。

(2019-07-24 来源：教育部)

【域外传真】

常春藤大学一流本科人才培养模式的特点

美国常春藤大学联盟包括哈佛大学、宾夕法尼亚大学、耶鲁大学、普林斯顿大学、哥伦比亚大学、达特茅斯学院、布朗大学与康奈尔大学。这些大学一直重视本科人才培养模式的改革和创新，因此在培养杰出人才方面取得了举世公认的成就。世界各国衡量高校培养杰出人才成就的指标主要有诺贝尔奖获奖人数、菲尔兹奖获奖人数、对人类发展具有非凡建树者人数，以及一个直接衡量高校本科生培养质量的指标——罗德奖学金获奖人数。其中罗德奖学金创设于 1902 年，是世界范围内极负盛名的国际奖学金项目，在全球范围内每年吸引超过 1200 份申请，但通过率仅为 0.7%，被誉为“本科生的诺贝尔奖”。常春藤大学获得上述奖项的人数，长期位居美国大学联盟第一，也始终位居世界大学之首。首先，从诺贝尔奖、菲尔兹奖获奖人数来看，常春藤大学至今共有 476 位诺贝尔奖得主与 45 位菲尔兹奖得主。其

次，从罗德奖学金获奖人数来看，自 1904 至 2018 年间，常春藤大学培养出的本科生中总计有 1014 人获得罗德奖学金。

常春藤大学之所以能够培养出大批杰出人才，有着多方面的原因，尤其与他们长期以来所形成的各具特色的人才培养模式有着极为密切的关系。人才培养模式是指培养主体为了实现特定的人才培养目标，在一定的教育理念指导和一定的培养制度保障下设计的，主要由人才培养的理念、主体、客体、目标、途径、模式与制度等要素构成的具有系统性、目的性、中介性、开放性、多样性与可仿效性等特征的有关人才培养过程的理论模型与操作样式。

常春藤大学在本科人才培养模式上既各有特色，也具有一些共性。通过对常春藤大学的考察、对比与分析，可以概括出以下八大共同特点。

第一，强调异质多元的生源结构类型。生源结构主要包括学生的民族种族结构、文化地域结构、年龄性别结构等。大学的生源结构对人才培养质量有着直接的影响。常春藤大学认为，多元的生源结构可以使学生具有广泛的代表性，有助于学生之间碰撞出不同的思维火花，因此普遍注重多元异质的生源结构。

第二，激发问题意识的新生研讨形式。爱因斯坦说过“提出问题比解决问题更重要”，学源于思，思源于疑。本科生的科学探究意识与知识学习活动应该建立在其能够提出创新且多样的问题之上。

常春藤大学为本科新生提供了一个能激发思考、提出质疑的有效学习形式——新生研讨会。这种研讨会具有以下三大特色。一是小范围。小范围的研讨会确保了较高的师生比，能够使每位新生都有表达

自己观点的机会。其二是广学科。新生研讨会主题涉及文学、艺术、商业、设计、神学、教育、政府、法律、医学和公共卫生等学科领域。其三是多形式。新生研讨会摆脱了传统常规课程与讲座的形式限制，强调本科生与教师基于兴趣的密切互动。

第三，促进成长发展的学术顾问体系。剑桥大学贝弗里奇教授认为，“青年的敏感和独创精神，一经与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，就能相得益彰”。学术顾问制度成了本科生与科学家之间有效沟通的桥梁，是学校学生事务管理的重要组成部分。学术顾问在常春藤大学是指对学生进行学术指导的教师与工作人员，其提供咨询服务的范围十分广泛，一般包括专业咨询、课程咨询、奖学金咨询、海外经验咨询以及职业发展咨询等。

第四，注重思维培养的写作训练模式。法国作家罗曼·罗兰说，“写作是一条认识真理的路”。写作训练对培养与提升本科生发现问题的眼光、辨识问题的意识、批判思维的习惯、归纳总结的能力、有效表达的技巧等方面发挥着重要的作用。美国国家课程委员会强调，“学生应当学会清晰，准确地表达观点，如果可能的话，还应该注意表达的风格差异和优雅程度”。常春藤大学普遍重视通过创新写作训练来提升本科生的科学思维与写作能力。这种写作训练模式主要有三种：一是以宾夕法尼亚大学为代表的“写作中心模式”。二是以布朗大学为代表的“写作伙伴模式”。三是以普林斯顿大学为代表的“写作项目模式”。

第五，基于研究项目的科研育人理念。爱因斯坦认为，“探索真理比占有真理更为可贵”。本科生不应该仅进行以知识获取与占有为

目的简单理论学习,而更应该重视以知识探索与发现为目标的深度理论学习。并且无论学生将来是否会选择科学研究作为职业,科研经历都会对他们的思维方式、探究意识与创新能力大有裨益。常春藤大学坚持“科研育人”的理念,注重为任何年级的任何学生提供研究项目,为学生的兴趣培养、思维训练、方法指导、升学准备等提供全面支持。

第六,保障学术规范的荣誉准则制度。荣誉准则是指与学生学术诚信以及非诚信行为相关的一系列以文字形式呈现的政策规范。牛顿认为,“应该把荣誉当作最高的人格标志”。常春藤大学为维护大学学术生态、规避学术失信行为的发生,都注重通过学生自我约束、承诺宣誓、荣誉嘉奖与失信惩戒等手段来规范本科生的学术行为。

第七,突出“三全”教育的住宿学院模式。住宿学院作为本科生课堂学习之外的社会组织形式,既是学生生活的主要环境,也是教育学生的重要场所。常春藤大学都非常注重以住宿学院为基地促进本科生全面发展。所谓“三全”教育就是教育的全程性、参与的全员性与内容的全面性。教育的全程性是指本科生在住宿学院院长和辅导员的帮助下,能够获得贯穿整个本科学习生涯全过程的教育与生活体验。参与的全员性是指学院通过学生专业辅助人员和在高年级中选择的一批素质好、专业精、能力强、善沟通的学生作为“住宿同伴领导者”(RPL),在住宿学院内组织、引导本科生的研讨聚会、学术沙龙等活动,并对本科生社交生活提供服务。内容的全面性是指教师在教学时间之外经常到住宿学院内,与学生进行多方面的学术交流与生活交往。

第八,拓展国际视野的海外经历训练。提供海外历练机会、拓展国际视野、了解国际前沿,是增加知识储备、促进文化理解、提升跨

文化交流能力的有效手段。常春藤大学认为海外历练是本科生专业学习以外的一种重要的补充教育形式，因而特别注重为每个学生提供内容丰富、形式多样的海外历练机会。这种海外历练机会主要有以下三种形式。一是海外大学课程。它指本科生在海外大学进行课程学习所得学分能够获得自己大学的认可。二是海外定向研究。它指常春藤大学与海外科研院所、国际科学研究机构进行广泛合作，这些顶尖的国际研究机构为这些大学的本科生提供定向研究项目。三是海外实习实践。它指新入学的本科生在海外参与当地家庭生活，并在当地从事社区服务工作，从中获得更多的国外生活体验与跨文化技能。

(节选自《高等教育研究》2019年第10期)