

# 高教视点与热点

2020年第4期（总第141期）

党委政策研究室 高等教育研究所编

2020年2月18日

## 目 录

### 【高层声音】

- 习近平：在中央政治局常委会会议研究应对新型冠状病毒肺炎疫情工作时的讲话 .....01
- 习近平：完善重大疫情防控体制机制 健全国家公共卫生应急管理体系···10
- 李克强：主持召开中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组会议 .....15

### 【上级动态】

- 教育部 财政部印发通知要求切实做好疫情防控期间学生资助工作 ···16
- 教育部 财政部印发通知要求中央部门所属高校做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控经费保障有关工作 .....18
- 教育部要求有针对性做好疫情防控期间教师工作 .....19
- 教育部要求毫不放松做好教育系统疫情防控重点工作 .....21
- 上海市教育系统召开疫情防控工作部署会议 .....22
- 市教委等六部门关于疫情防控期间加强校企联动、做好高校学生实习实践管理工作的通知 .....25

### 【聚焦院校】

- 中国人民大学：紧扣立德树人 积极深化研究生教育综合改革····27
- 天津大学：积极构建研究生拔尖创新人才培养体系 .....29
- 重庆大学：深入推进研究生教育综合改革 .....32
- 苏州大学：研究生教育综合改革多点开花 .....34

### 【域外传真】

- 牛津大学：教师发展中心三维行动路径探析 .....37

## 【高层声音】

### 习近平：在中央政治局常委会会议研究应对新型冠状病毒肺炎疫情防控工作时的讲话

武汉新型冠状病毒肺炎疫情发生后，1月7日，我主持召开中央政治局常委会会议时，就对新型冠状病毒肺炎疫情防控工作提出了要求。1月20日，我专门就疫情防控工作作出批示，指出必须高度重视疫情，全力做好防控工作，要求各级党委和政府及有关部门把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，采取切实有效措施，坚决遏制疫情蔓延势头。1月22日，鉴于疫情迅速蔓延、防控工作面临严峻挑战，我明确要求湖北省对人员外流实施全面严格管控。正月初一，我再次主持召开中央政治局常委会会议，对疫情防控特别是患者治疗工作进行再研究、再部署、再动员，并决定成立中央应对疫情工作领导小组。

从年初一到现在，疫情防控是我最关注的问题，我时刻跟踪着疫情蔓延形势和防控工作进展情况，不断作出口头指示和批示。党中央印发了《关于加强党的领导、为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》。中央应对疫情工作领导小组多次开会研究部署疫情防控工作，前方指导组也积极开展工作。国务院联防联控机制加强协调调度，及时协调解决防控工作中遇到的紧迫问题。有关部门各司其职，军队积极支援地方疫情防控。各地区成立了党政主要负责同志挂帅的领导小组，启动了重大突发公共卫生事件Ⅰ级响应。各党政军群机关

和企事业单位紧急行动、全力奋战，广大医务人员无私奉献、英勇奋战，广大人民群众众志成城、团结奋战，打响了疫情防控的人民战争，打响了疫情防控的总体战，全国形成了全面动员、全面部署、全面加强疫情防控工作的局面。在党中央集中统一领导下，在各方面共同努力下，防控工作正有力开展，社会各界和国际舆论反映总体是好的。我在会见世界卫生组织总干事谭德塞时，谭德塞表示，中方行动速度之快、规模之大，世所罕见，这是中国的制度优势，有关经验值得其他国家借鉴，相信中国采取的措施将有效控制并最终战胜疫情。

总的看，党中央对疫情形势的判断是准确的，各项工作部署是及时的，采取的举措也是有效的。现在，最关键的问题就是把工作抓实、抓细、抓落地。下面，我强调几点。

### **一、关于疫情防控形势和做好疫情防控重点工作**

做好疫情防控工作，直接关系到人民生命安全和身体健康，直接关系到经济社会大局稳定，也事关我国对外开放。我们要按照坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的要求，切实做好工作，同时间赛跑、与病魔较量，坚决遏制疫情蔓延势头，坚决打赢疫情防控阻击战。当前，疫情防控方面要重点抓好以下工作。

**第一，加强对疫情防控工作的统一领导。**疫情防控要坚持全国一盘棋。各级党委和政府必须坚决服从党中央统一指挥、统一协调、统一调度，做到令行禁止。现在，各地区各部门贯彻落实党中央决策部署的情况总体是好的，但也存在一些薄弱环节和值得注意的问题，必须抓紧补短板、堵漏洞。疫情防控不只是医药卫生问题，而是全方位的工作，是总体战，各项工作都要为打赢疫情防控阻击战提供支持。

疫情防控形势不断变化，各项工作也不断面临新情况新问题，要密切跟踪、及时分析、迅速行动，坚定有力、毫不懈怠做好各项工作。

各地区各部门采取防控举措时，既要考虑本地区本领域防控需要，也要考虑对重点地区、对全国防控的影响。对党中央决策部署贯彻落实不力的，要敢于批评，责令其立即整改。对不服从统一指挥和调度、本位主义严重的，对不敢担当、作风飘浮、推诿扯皮的，除追究直接责任人的责任外，情节严重的还要对党政主要领导进行问责。对失职渎职的，要依纪依法惩处。

**第二，加强重点地区疫情防控。**只有集中力量把重点地区的疫情控制住了，才能从根本上尽快扭转全国疫情蔓延局面。要重点抓好防治力量的区域统筹，坚决把救治资源和防护资源集中到抗击疫情第一线，优先满足一线医护人员和救治病人需要。湖北省特别是武汉市仍然是全国疫情防控的重中之重，其他地方的患者也大多有湖北接触史。稳住了湖北疫情，就稳定了全国大局。一方面，要继续全面加强防控，在全省范围严格落实早发现、早报告、早隔离、早治疗措施，加强疫情监测，集中救治患者，对所有密切接触人员采取居家医学观察。另一方面，要继续强化防止疫情向外蔓延的措施。湖北境内民航、铁路、公路、水路客运等外出通道已经关闭，这对全国疫情控制发挥了重要作用，但一些人员自行流出带来的风险也不能忽视。

湖北周边省份和人口流动大省近期疫情蔓延很快，新增确诊病例快速上升。要压实地方党委和政府责任，强化社区防控网格化管理，实施地毯式排查，采取更加严格、更有针对性、更加管用有效的措施，防止疫情蔓延。要及时查找返程人员防控中的风险点和薄弱环节，落

实人员流入地和流出地的防控责任，做好乘客健康监测、交通工具场站消毒通风等工作。北京地位特殊，现在离京人员大量返京，疫情防控压力加大。要完善防控措施，加强重点群体管控，减少行走的传染源，减少人群流动和密切接触，坚决控制疫情发展。

**第三，提高收治率和治愈率，降低感染率和病死率。**这是当前防控工作的突出任务。集中收治医院要尽快建成投入使用，继续根据需要在全国调派医务人员驰援武汉、驰援湖北，同时保护好医务人员身心健康。要统筹做好人员调配，尽量把精兵强将集中起来、把重症病人集中起来，统一进行救治，努力降低病死率。发病率高的地区，有条件的可以采取“小汤山”模式加强救治工作力度。要及时推广各医院救治重症病人的有效做法。

**第四，加大科研攻关力度。**战胜疫病离不开科技支撑。要科学论证病毒来源，尽快查明传染源和传播途径，密切跟踪病毒变异情况，及时研究防控策略和措施。我在2016年就提出，关键核心技术攻关可以搞揭榜挂帅，英雄不论出处，谁有本事谁就揭榜。对抗击疫情所需要的疫苗、药品等研发，要调动高校、科研院所、企业等各方面的积极性，注重科研攻关和临床、防控实践相结合，在保证科学性基础上加快进度。对相关数据和病例资料等，除有法律规定需要保密的外，在做好国家安全工作的条件下，要向我国科技界开放共享，组织临床医学、流行病学、病毒学等方面的专家，研究病毒传播力、毒性等关键特性，尽快拿出切实管用的研究成果。要鼓励专家学者增强担当精神、职业责任，在科学研究的前提下多拿出专业意见和建议。

## 二、关于做好维护社会稳定工作

做好维护社会稳定工作，是有效应对重大疫情的重要保障。当前，尤其要做好以下工作。

**第一，全力维护正常经济社会秩序。**要在做好疫情防控的同时，保持生产生活平稳有序，避免因确诊病例增多、生活物资供应紧张等引发群众恐慌，带来次生“灾害”。要确保主副食品生产、流通、供应，确保蔬菜、肉蛋奶、粮食等居民生活必需品供应。要落实“菜篮子”市长负责制，积极组织蔬菜等副食品生产，加强物资调配和市场供应，采取措施保证运送生活必需品的车辆顺利通行。要做好煤电油气重点供应，保障居民用能需求。要加强心理干预和疏导，有针对性做好人文关怀。

**第二，维护医疗救治秩序。**要落实专门力量，加强组织领导，强化对定点医疗机构、隔离场所等重点部位的安保工作，指导相关单位严密落实内部安全防范措施，全力维护医疗、隔离秩序。对殴打伤害医务人员、扰乱医疗救治秩序的，要果断加以处置，落实依法办理、舆论引导、社会面管控“三同步”要求，严防造成不良社会影响。要统筹做好其他疾病患者的医疗救治工作，不能顾此失彼。同时，要注意加强一线执勤的各类执法人员的安全防护工作，切实保障自身安全。

**第三，扎实做好社会面安全稳定工作。**要加大警力投入，强化显性用警，全面落实公安武警联勤联动联防联控机制，提高见警率、管事率。要保持严打高压态势，依法严厉打击利用疫情哄抬物价、囤积居奇、趁火打劫等扰乱社会秩序的违法犯罪行为，严厉打击制售假劣药品、医疗器械、医用卫生材料等违法犯罪行为。对各种苗头性问题，

要密切关注、及时化解，严防各类矛盾交织叠加、形成连锁反应。

**第四，切实维护正常交通秩序。**要加强道路交通管控，积极协助做好出入管控地区的人员、车辆、物品检查检测工作，优先保障救护、防疫车辆和运送医护人员、药品器械、民生物资等车辆通行。各地要加强统筹协调，确保人员、车辆正常通行秩序。大城市要根据疫情防控实际需要，研究采取错峰复工、错峰返程和错时上下班、暂停尾号限行等办法，最大限度减轻公交地铁压力，防止聚集性交叉感染。

### 三、关于做好宣传教育和舆论引导

当前疫情防控形势严峻复杂，一些群众存在焦虑、恐惧心理，宣传舆论工作要加大力度，统筹网上网下、国内国际、大事小事，更好强信心、暖人心、聚民心，更好维护社会大局稳定。

**第一，强化显政，坚定战胜疫情信心。**让群众更多知道党和政府正在做什么、还要做什么，对坚定全社会信心、战胜疫情至为关键。要深入宣传党中央重大决策部署，充分报道各地区各部门联防联控的措施成效，生动讲述防疫抗疫一线的感人事迹，广泛普及科学防护知识，凝聚众志成城抗疫情的强大力量。要加大对传染病防治法的宣传教育，引导全社会依法行动、依法行事。要多层次、高密度发布权威信息，正视存在的问题，回应群众的关切，增强及时性、针对性、专业性，引导群众增强信心、坚定信心，着力稳定公众情绪。要统筹做好决胜全面小康、决战脱贫攻坚、经济形势等重大宣传，为当前舆论融入更多暖色调，营造风雨无阻向前进的浓厚氛围。

**第二，把握主导，壮大网上正能量。**要加强舆情跟踪研判，主动发声、正面引导，强化融合传播和交流互动，让正能量始终充盈网络

空间。要有针对性地开展精神文明教育，加强对健康理念和传染病防控知识的宣传教育，教育引导广大群众提高文明素质和自我保护能力。要把握好整体舆论，努力营造良好舆论环境。要加强网络媒体管控，推动落实主体责任、主管责任、监管责任，对借机造谣滋事的，要依法打击处理。

**第三，占据主动，有效影响国际舆论。**国际社会高度关注疫情发展，要主动回应国际关切，讲好中国抗击疫情故事，展现中国人民团结一心、同舟共济的精神风貌。要全面做好同疫情防控相关的外交工作，继续做好同世界卫生组织、有关国家和地区的沟通协调，促进疫情信息共享和防控策略协调，争取国际社会理解和支持。

#### **四、关于保持经济平稳运行**

目前看，我们仍然要坚持今年经济社会发展目标任务，党中央决策部署的经济社会发展各项工作都要抓好，党中央确定的各项任务目标都要完成。疫情特别严重的地区要集中精力抓好疫情防控工作，其他地区要在做好防控工作的同时统筹抓好改革发展稳定各项工作，特别是要抓好涉及决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的重点任务，不能有缓一缓、等一等的思想。

当前，疫情已经对宏观经济运行产生影响，春节期间部分服务行业受到较大冲击。疫情对经济运行的影响还会持续，主要会体现在加剧工业企业特别是中小企业生产经营困难、延缓投资项目建设进度、抑制内外商务经贸活动、加大稳就业压力等方面。对这些现实问题和潜在影响，要做到心中有数，积极进行应对。

首先要坚定信心，不要被问题和困难吓倒。我多次讲，中国是个



大国，韧性强，潜力大，回旋余地大。我们要密切监测经济运行状况，聚焦疫情对经济运行带来的冲击和影响，围绕做好“六稳”工作，做好应对各种复杂困难局面的准备。

**第一，积极推动企业复工复产。**要在做好防控工作的前提下，全力支持和组织推动各类生产企业复工复产，保持产业链总体稳定。要加大金融支持力度，保障企业合理资金需求，防止出现资金链断裂。特别是对重要物资生产企业、短期受疫情冲击较大企业，要在贷款利率、期限等方面给予特殊优惠政策。要加大企业复产用工保障力度，组织重点行业农民工及时返岗复工，用好用足援企稳岗政策，解决好相关企业用工难、用工贵问题，最大限度稳定企业用工。

**第二，推动重大项目开工建设。**关键是要选好项目，确保投资精准有效。要抓住春节后施工的黄金季节，加大新投资项目开工力度，积极推进在建项目。要调整优化投资结构，将中央预算内投资优先向疫情重灾区应急医疗救治设施、隔离设施等传染病防治急需的项目倾斜。要聚焦攻克脱贫攻坚战最后堡垒，结合推进乡村振兴战略，以疫情防治为切入点，加强乡村人居环境整治和公共卫生体系建设。要加强土地、资金、能耗等方面的保障，确保重大项目特别是制造业项目及时开工建设。

**第三，着力稳定居民消费。**扩大消费是对冲疫情影响的重要着力点之一。要加快释放新兴消费潜力，积极丰富 5G 技术应用场景，带动 5G 手机等终端消费，推动增加电子商务、电子政务、网络教育、网络娱乐等方面消费。要更好满足居民健康生活消费需求，以这次疫情应对为契机，进一步培养居民健康生活习惯，引导企业加大对相关

产品和服务供给，扩大绿色食品、药品、卫生用品、健身器材的生产销售。同时，要积极稳定汽车等传统大宗消费，鼓励汽车限购地区适当增加汽车号牌配额，带动汽车及相关产品消费。

**第四，提高国家治理能力和水平。**这次疫情是对我国治理体系和能力的一次大考，我们一定要总结经验、吸取教训。要针对这次疫情应对中暴露出来的短板和不足，健全国家应急管理体系，提高处理急难险重任务能力。这次疫情暴露出我们在城市公共环境治理方面还存在短板死角，要进行彻底排查整治，补齐公共卫生短板。我们早就认识到，食用野生动物风险很大，但“野味产业”依然规模庞大，对公共卫生安全构成了重大隐患。再也不能无动于衷了！我已经就这个问题作出了批示。有关部门要加强法律实施，加强市场监管，坚决取缔和严厉打击非法野生动物市场和贸易，坚决革除滥食野生动物的陋习，从源头上控制重大公共卫生风险。要加强法治建设，认真评估传染病防治法、野生动物保护法等法律法规的修改完善，还要抓紧出台生物安全法等法律。这次疫情暴露出重点卫生防疫物资（如防护服等）储备严重不足，在其他储备方面还可能存在类似问题，要系统梳理国家储备体系短板，科学调整储备的品类、规模、结构，提升储备效能。要优化关键物资生产能力布局，在关键物资保障方面要注重优化产能的区域布局，做到关键时刻拿得出、调得快、用得上。

最后，我还要强调的是，在疫情防控工作中，有些地方出现了形式主义、官僚主义现象。一些基层干部反映，抗疫工作中最典型的形式主义、官僚主义问题莫过于重复报送各类表格。有的地方市县卫健局、应急局、政府办、县委办、妇联、教育局、农业农村局等都各自

制作一份或几份表格，要求基层干部填写并迅速上报，这些表格的内容其实相差无几，但没有一个文件、一个部门帮乡镇解决急需的哪怕一个口罩、一瓶消毒水的问题。还有些干部作风飘浮、不深入疫情防控第一线，疫情防控基本情况一问三不知。越是兵临城下，指挥越不能乱，调度越要统一。要让基层干部把更多精力投入到疫情防控第一线，而不是以形式主义、官僚主义的方式来给基层增加负担、消耗基层干部的抗疫精力。要在斗争实践中考察和识别干部。对那些不作为、乱作为的干部，对那些工作不投入、不深入的干部，对那些不会干、不能干的干部，要及时问责，问题严重的要就地免职。

（2020-02-16 来源：求是）

## **习近平：完善重大疫情防控体制机制 健全国家公共卫生应急管理体系**

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平2月14日下午主持召开中央全面深化改革委员会第十二次会议并发表重要讲话。他强调，确保人民群众生命安全和身体健康，是我们党治国理政的一项重大任务。既要立足当前，科学精准打赢疫情防控阻击战，更要放眼长远，总结经验、吸取教训，针对这次疫情暴露出来的短板和不足，抓紧补短板、堵漏洞、强弱项，该坚持的坚持，该完善的完善，该建立的建立，该落实的落实，完善重大疫情防控体制机制，健全国家公共卫生应急管理体系。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李克强、

王沪宁、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，这次抗击新冠肺炎疫情，是对国家治理体系和治理能力的一次大考。要研究和加强疫情防控工作，从体制机制上创新和完善重大疫情防控举措，健全国家公共卫生应急管理体系，提高应对突发重大公共卫生事件的能力水平。

习近平强调，要强化公共卫生法治保障，全面加强和完善公共卫生领域相关法律法规建设，认真评估传染病防治法、野生动物保护法等法律法规的修改完善。要从保护人民健康、保障国家安全、维护国家长治久安的高度，把生物安全纳入国家安全体系，系统规划国家生物安全风险防控和治理体系建设，全面提高国家生物安全治理能力。要尽快推动出台生物安全法，加快构建国家生物安全法律法规体系、制度保障体系。

习近平指出，要改革完善疾病预防控制体系，坚决贯彻预防为主的健康工作方针，坚持常备不懈，将预防关口前移，避免小病酿成大疫。要健全公共卫生服务体系，优化医疗卫生资源投入结构，加强农村、社区等基层防控能力建设，织密织牢第一道防线。要加强公共卫生队伍建设，健全执业人员培养、准入、使用、待遇保障、考核评价和激励机制。要持续加强全科医生培养、分级诊疗等制度建设，推动公共卫生服务与医疗服务高效协同、无缝衔接，健全防治结合、联防联控、群防群治工作机制。要强化风险意识，完善公共卫生重大风险研判、评估、决策、防控协同机制。

习近平强调，要改革完善重大疫情防控救治体系，健全重大疫情应急响应机制，建立集中统一高效的领导指挥体系，做到指令清晰、

系统有序、条块畅达、执行有力，精准解决疫情第一线问题。要健全科学研究、疾病控制、临床治疗的有效协同机制，及时总结各地实践经验，形成制度化成果，完善突发重特大疫情防控规范和应急救治管理办法。要平战结合、补齐短板，健全优化重大疫情救治体系，建立健全分级、分层、分流的传染病等重大疫情救治机制，支持一线临床技术创新，及时推广有效救治方案。要鼓励运用大数据、人工智能、云计算等数字技术，在疫情监测分析、病毒溯源、防控救治、资源调配等方面更好发挥支撑作用。

习近平指出，要健全重大疾病医疗保险和救助制度，完善应急医疗救助机制，在突发疫情等紧急情况时，确保医疗机构先救治、后收费，并完善医保异地即时结算制度。要探索建立特殊群体、特定疾病医药费豁免制度，有针对性免除医保支付目录、支付限额、用药量等限制性条款，减轻困难群众就医就诊后顾之忧。要统筹基本医疗保险基金和公共卫生服务资金使用，提高对基层医疗机构的支付比例，实现公共卫生服务和医疗服务有效衔接。

习近平强调，要健全统一的应急物资保障体系，把应急物资保障作为国家应急管理体系建设的重要内容，按照集中管理、统一调拨、平时服务、灾时应急、采储结合、节约高效的原则，尽快健全相关工作机制和应急预案。要优化重要应急物资产能保障和区域布局，做到关键时刻调得出、用得上。对短期可能出现的物资供应短缺，建立集中生产调度机制，统一组织原材料供应、安排定点生产、规范质量标准，确保应急物资保障有序有力。要健全国家储备体系，科学调整储备的品类、规模、结构，提升储备效能。要建立国家统一的应急物资

采购供应体系,对应急救援物资实行集中管理、统一调拨、统一配送,推动应急物资供应保障网更加高效安全可控。

会议审议通过了《中央全面深化改革委员会 2019 年工作总结报告》、《中央全面深化改革委员会 2020 年工作要点》。

会议审议通过了《关于新时代加快完善社会主义市场经济体制的意见》、《企业职工基本养老保险全国统筹改革方案》、《赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点实施方案》、《关于深化事业单位改革试点工作的指导意见》、《关于深入推进国家高端智库建设试点工作的意见》、《关于推动基础设施高质量发展的意见》、《关于进一步推进服务业改革开放发展的指导意见》。

会议指出,新时代加快完善社会主义市场经济体制,要全面贯彻新发展理念,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,深化市场化改革,扩大高水平开放,按照系统集成、协同高效的要求纵深推进,在精准实施、精准落实上下足功夫,在关键性基础性重大改革上突破创新。

会议强调,要坚持公平统一、权责一致、循序渐进,推动养老保险全国统筹制度更加公平更可持续,全面建成覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续的多层次社会保障体系。要加强知识产权保护 and 产权激励,赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权,健全决策机制,规范操作流程,探索形成赋权形式、成果评价、收益分配等方面制度。要坚持试点先行,坚持优化协同高效,改革事业单位机构设置和职能配置,探索实行政事权限清单、机构编制职能规定、章程管理等制度。建设中国特色新型智库是党中央立足党和国家事业

全局作出的重要部署，要精益求精、注重科学、讲求质量，切实提高服务决策的能力水平。

会议指出，基础设施是经济社会发展的重要支撑，要以整体优化、协同融合为导向，统筹存量和增量、传统和新型基础设施发展，打造集约高效、经济适用、智能绿色、安全可靠的现代化基础设施体系。要分类放宽服务业准入限制，构建监管体系，深化重点领域改革，健全风险防控机制，完善相关法律法规，提升供给质量和效率。

会议强调，2019年，面对错综复杂的国内外风险挑战，中央全面深化改革委员会坚持稳中求进工作总基调，把准脉搏、扭住重点、有的放矢，立足党和国家工作大局谋划推进改革，继续在重要领域和关键环节推出重大改革方案，完成深化党和国家机构改革，抓好改革部署落实落地，指导地方有序开展改革试点并及时总结推广，加强和改进改革宣传工作，一体推进落实党的十九届四中全会重要举措，全面深化改革迈出重要步伐。

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年。要坚持问题导向，继续推出一批重要改革方案。要坚持目标导向，推进改革系统集成、协同高效，牢牢抓住制度建设这条主线，体现针对性、操作性、实效性，把落实党中央要求、满足实践需要、符合基层期盼统一起来，把解决问题、务实管用、简便易行统一起来。要坚持结果导向，聚焦重点、紧盯实效，开展重要领域改革进展情况评估检查，克服形式主义、官僚主义，一个领域一个领域盯住抓落实。

中央全面深化改革委员会委员出席会议，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

(2020-02-15 来源：人民日报)

## 李克强：主持召开中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组会议

2月17日，中共中央政治局常委、国务院总理、中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组组长李克强主持召开领导小组会议。中共中央政治局常委、中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组副组长王沪宁出席。

会议指出，全国上下贯彻落实习近平总书记重要讲话和中央政治局常委会会议精神，按照中央应对疫情工作领导小组部署和国务院联防联控机制协调安排，经过艰苦努力，防控工作取得积极成效。

会议听取了国务院联防联控机制相关工作组汇报。汇报认为，通过各地各方面全力加强疫情防控，压低了流行高峰，削弱了流行强度，避免了可能出现的更大范围暴发流行，全国疫情形势出现积极向好趋势。当前疫情流行中心仍在武汉市和湖北省，疫情变化情况仍很复杂。随着全国大多数地方逐步复工复产复学，各地防控工作丝毫不能松懈。

会议指出，武汉市和湖北省要继续加大排查力度，扩大床位供给，切实提高收治率、降低感染率。加强医务人员保障，国家在已派出3万多名医务人员的基础上，根据救治需要再增派医疗力量支援。目前核酸检测反馈结果时间已从两天缩短至4至6小时，要把这一成果覆盖到所有需检测人员，进一步提升检测效能。优化诊疗方案，集中专家加强重症患者救治，积极推广使用临床有效药物，减少轻症患者转为重症，提高治愈率、降低病亡率。要特别做好医务人员防护和生活保障，合理安排轮休。进一步保障好武汉市和湖北省等疫情防控重点地区防控救治需要，增加医用防护服、口罩供给，加快生产调运一线需要的隔离衣、制氧机等，多措并举支援无创呼吸机、高流量吸氧机、



血气分析仪等重症救治设备。

会议指出，要按照统筹疫情防控和经济社会发展的要求，继续加强精准防控，推动有序复工复产。湖北省要继续实施离汉离鄂通道疫情管控，坚决做到内防扩散、外防输出。通过实施错峰返程等举措，今年节后客流高峰已被削平。各地各相关部门要继续严格落实交通工具和场站测温、消毒、通风等防疫措施，铁路要采取离散选座、分散候车等方式，遏制疫情通过交通运输传播。有针对性制定实施农民工返岗运输组织方案，开行点对点直达包车，帮助农民工安全有序返岗。视疫情变化科学安排高校错时开学。督促各地指导企业在加强疫情防控的同时有序复工复产，压实地方和企业防疫责任，严格落实岗位、食堂、员工宿舍等各方面防控措施，避免不必要的人员聚集，帮助企业解决原材料、资金等问题。保障煤电油气供给。非疫情防控重点地区不得采取封路、劝返等方式阻断交通，影响复工复产。

领导小组成员丁薛祥、黄坤明、蔡奇、王毅、肖捷、赵克志参加会议。

(2020-02-17 来源：教育部)

## **【上级动态】**

### **教育部 财政部印发通知要求切实做好疫情防控期间学生资助工作**

为深入贯彻习近平总书记重要指示精神，落实中央应对疫情工作

领导小组会议部署，日前，教育部财务司、财政部科教和文化司联合印发《关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间学生资助工作的通知》（简称《通知》），要求各地各校切实保障家庭经济困难学生基本学习生活需求，全面助力打赢疫情防控阻击战。

《通知》强调，近期正值新型冠状病毒感染肺炎疫情防控的关键时期，各地教育、财政部门及各中央部门所属高等学校要全面贯彻中央有关决策部署，高度重视疫情防控期间学生资助工作，保障家庭经济困难学生的基本学习生活需求，各地各校学生资助管理部门要落实好疫情防控相关职责，全面谋划和部署好新学期学生资助的各项工作。

《通知》明确，要积极资助患病家庭经济困难学生。各地各校学生资助管理部门要及时了解本地本校家庭经济困难学生的身体和生活等情况，重点聚焦疫情严重地区、贫困地区、农村地区、边远地区，重点关注建档立卡、低保、特困救助供养、残疾等特殊困难学生群体。在本人或家人感染疫病的家庭经济困难学生入校后，在国家资助的基础上，使用学校按事业收入或学费收入一定比例提取的学生资助基金，采取减免学费或临时生活补助等方式，保障他们的正常学习生活。

《通知》要求，要全面落实好各项学生资助政策。疫情防控期间，各地各校要妥善安排好寒假留校家庭经济困难学生的生活和学习，充分考虑疫情期间家庭经济困难学生的实际需求，及时足额发放国家助学金等资助资金。对于已经毕业且处于还款期的国家助学贷款借款学生，在疫情防控期间因受疫情影响不能正常还本付息的，按照相关规定合理延后还款期限，失去还款能力的，要协调经办银行启动救助机制，减轻还款压力。

（2020-02-10 来源：教育部）

## 教育部 财政部印发通知要求中央部门所属高校做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控经费保障有关工作

为贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央、国务院决策部署，全力支持打赢疫情防控阻击战，2月7日，教育部办公厅会同财政部办公厅就中央部门所属高校做好疫情防控经费保障有关工作发出通知。

通知指出，各高校要提高政治站位，切实增强做好高校疫情防控经费保障工作的政治责任感、使命感和紧迫感。要结合疫情防控工作特点和实际需求，积极筹措资金，及时调整支出结构，确保疫情防控资金及时到位，坚决防止因经费问题影响高校疫情防控工作开展。

通知强调，各高校要统筹资金，确保疫情防控工作有序有效推进。落实好疫情防控物资采购、在校学生和教职工餐饮、医疗、日用品等后勤保障所需资金，全力保障当前各项疫情防控工作。要提前研判形势，研究制定疫情防控工作经费保障预案，确保工作及时有效。

通知强调，要发挥高校优势，积极开展疫情防控科研攻关工作。有条件的高校要及时调整项目库，支持开展疫情防控方面科研攻关工作，加快病毒溯源、传播力、传播机理等研究，完善防控策略和措施。要加强有效药品和疫苗研发，注重科研攻关与临床、防控实践相结合。

通知强调，各高校要做好学生资助工作，确保家庭经济困难学生正常生活和学习。要密切关注疫情对学生家庭经济状况、学习生活成本等方面的影响，统筹各类学生资助资金，切实提高资助精准度，并结合高校教学安排调整情况，及时发放相关资助经费。对于延期开学

可能造成的奖助学金评选发放不及时等问题，高校应做好预案。

通知要求，各高校要优化管理服务，确保财务工作流程高效顺畅。充分利用信息化手段，优化工作流程，改进服务方式，让数据多跑腿，让师生少跑路，减少师生员工往来财务部门次数和外出时间，避免人群聚集导致交叉感染，保护师生员工安全。要根据疫情防控工作进展情况，合理预测、科学填报国库资金用款计划，确保疫情防控资金充足。按照《关于疫情防控采购便利化的通知》（财办库〔2020〕23号）要求，以满足疫情防控工作需要为首要目标，建立采购绿色通道，简化采购流程，特事特办、急事急办，确保疫情防控采购及时便利。

通知要求，各高校要及早谋划，确保全年预算执行工作进行顺利。各高校对于确需调剂的项目，要及早谋划作出安排，按照项目资金管理办法规定，做好预算调剂工作。预算调剂项目要优先向应急救治、隔离设备购置、设施改造等疫情防控急需项目倾斜。高校疫情防控经费安排及使用管理情况，将作为2021年预算安排的重要因素予以统筹考虑。

（2020-02-07 来源：教育部）

## 教育部要求有针对性做好疫情防控期间教师工作

为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神和党中央、国务院决策部署，日前，教育部印发《关于在疫情防控期间有针对性地做好教师工作若干事项的通知》（简称《通知》），要求各地各校有针对性做好疫情防控期间教师工作，对指导教师积极

有效开展应对工作进行部署。

《通知》指出，要加强对教师群体的疫情防控工作。各地教育部门和学校要严防死守，始终把师生生命安全和身体健康放在第一位，从严从紧做好学校疫情防控需要返校教师的妥善安排，不得组织教师参加线下集中面授培训、集中职称评审、大型会议等集聚性活动，确保教师立足教育教学岗位助力打赢疫情防控阻击战。

《通知》强调，要加大对在防疫一线作出突出贡献教师的激励表彰力度，做好对防疫一线医护人员子女的关怀工作。支持高校改革创新医药卫生等相关学科领域教师科研评价办法，鼓励专家团队和领军人才集智攻关；大力宣传和表彰奖励作出突出贡献的优秀教师特别是高校医学院和附属医院中的优秀教师典型，在职称评审、评优评先、绩效分配等方面予以政策倾斜；及时掌握了解防疫一线医护人员子女的学习生活困难，因地制宜对防疫一线人员特别是一线医护人员子女进行看护和教育，为一线人员解除后顾之忧。《通知》同时明确，各地教育部门和学校要指导教师做好自我调适，对学生深入进行健康理念和自我保护教育，做好心理疏导和教育引导工作。

《通知》要求，各地教育部门和学校要做好“停课不停教、不停学”组织部署工作，结合当地线上教学平台和各校实际，因地制宜组织教师开展在线教学，注意青少年身心健康，不得违反相关规定安排教师超前超限超纲在线教学，教师承担在线教育教学、在线辅导答疑、作业批改等计入工作量，纳入绩效管理。同时，做好教师信息技术能力提升和师训资源开放共享工作。

《通知》还对国培计划、特岗计划、教师表彰奖励名额等向疫情

严重省份倾斜支持等对湖北省等疫情严重地区教师的支援帮扶工作做出明确规定。

(2020-02-14 来源：教育部)

## 教育部要求毫不放松做好教育系统疫情防控重点工作

2月14日上午，教育部党组书记、部长、部应对疫情工作领导小组组长陈宝生主持召开会议，传达学习习近平总书记在2月12日中央政治局常委会上重要讲话精神，研究部署进一步加强教育系统疫情防控工作。会议强调，要认真学习贯彻习近平总书记关于加强疫情防控工作的重要批示指示和讲话精神，自觉把思想行动统一到中央要求上来，担负起责任，经受住考验，毫不放松地做好教育系统疫情防控重点工作，扎扎实实将“两严防两确保”落到实处，确保打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。

会议指出，今年是教育战线的大考之年，坚决打赢疫情防控阻击战是当前的大考之战，现在正逢战役最吃劲的大考之时，每个人都要当好大考之人。防住疫情是关键，要牢牢把握居家、返程、学校这三个重点战场。盯住目标是重点，所有工作都要围绕“严防扩散、严防暴发，确保一方净土、确保生命安全”目标开展。守住阵地是责任，要牢固树立阵地意识，能在一线在火线守住阵地、尽职履责。稳住局势是底线，要稳住局面、稳住人心，按既定部署推进全年各项工作，防止出现失序状态。

会议要求，要从六个方面进一步提高教育系统疫情防控工作质量。

**一是精准防。**要精准到县、精准到校、精准到人、精准到事，错区域分情况分类施策。**二是严格控。**各地各校都要网格化、地毯式摸排管理，措施做到全面覆盖。**三是有效导。**要做好心理辅导，加强学生思想政治教育，纾解情绪、减少焦虑。要加强新闻舆论工作，权威发布、及时回应、正面引导。**四是及时调。**要根据疫情形势发展，在既定工作主题、目标、任务不变前提下，及时调整政策措施和任务要求，做到两手抓、两不误，两促进、两胜利。**五是科学判。**要随时研判疫情形势、疫情源头、传播渠道、工作条件、社会反应、队伍状态，每天随时调度，打好主动仗。**六是务实管。**要着眼于效果，着眼于解决问题，确保措施到位、工作到位、责任到位。

教育部党组成员、副部长、部应对疫情工作领导小组副组长孙尧、田学军、钟登华及领导小组所有成员出席会议。

(2020-02-14 来源：教育部)

## 上海市教育系统召开疫情防控工作部署会议

2月10日，上海市教育系统疫情防控工作部署会议召开。副市长陈群出席会议并讲话。陈群强调，各区、各部门和各有关单位要认真贯彻落实市委、市政府的部署要求，主动作为、密切配合，全力以赴落实好各项防控措施，进一步筑牢校园疫情防控线，坚决打赢疫情防控阻击战。

会上，市政府副秘书长虞丽娟传达了党中央、国务院和市委市政府对疫情防控工作的有关要求。市教卫工作党委书记沈炜，市教卫工

作党委副书记、市教委主任陆靖通报了相关情况，并对下一阶段教育系统疫情防控工作作出部署。市教育系统疫情防控专家组副组长吴凡介绍本市疫情防控总体情况和防控建议。

防控工作开展以来，教育系统各单位领导和教职员工按照全市防控工作统一部署，迅速建立防控工作体系，认真编制防控工作预案，严格落实防控工作要求，取得了较好的防控成效，为后续工作打下了良好基础。陈群向在疫情防控战线上奋力拼搏的全体教育系统工作人员表示衷心感谢和诚挚敬意。

陈群指出，校园防控工作是全市疫情防控体系的重要组成部分，务必以高度负责的态度对待教育系统的疫情防控工作。尤其要重点把握三个原则：一是要把师生安全放在首位；二是要坚持底线思维；三是要加强联防联控。

陈群指出，务必以严而又严、慎之又慎的举措，全力做好教育系统疫情防控各项工作。当前，要把做好开学准备工作作为重中之重。同时，要抓住校园疫情防控“关键点”，严格落实各项防控措施；发挥高校医学学科、所属医院技术优势，积极参与病患救治与科研攻关。

陈群强调，务必加强组织领导，突出防控实效，不折不扣将各项防控措施落到实处。各区、各部门和各有关单位要始终把师生健康安全放在第一位，做到守土有责、守土尽责。一是要强化组织领导，二是要狠抓任务落实，三是要加强督促检查。

会议指出，市教卫工作党委、市教委要进一步完善疫情防控工作机制，加强统筹协调和服务保障，确保教育系统疫情防控工作有力有序推进。各区要落实好属地责任，按照“一区一策”要求，抓紧研究



制定本区学校开学预案和远程教学方案，做好各项开学准备工作。各学校都要组建疫情防控工作专班，加强学校防疫形势研判，制定落实“一校一策”“两案十制”（开学准备工作方案、学校突发公共卫生事件应急预案；学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学生晨检制度、因病缺勤缺课登记追踪制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度、环境卫生检查通报制度、传染病防控的健康教育制度、宣传制度、消毒与隔离制度、清洁制度），书记校长要在一线抓落实，带领师生员工坚定信心、科学防治、精准施策，扎实开展好疫情防控工作。

会议强调，全市教育系统各级党组织和广大党员要提高政治站位，在疫情防控中践行初心使命。要强化担当作为，坚决守好教育系统行业“阵地”。要落实联防联控，让党旗在教育系统疫情防控斗争第一线高高飘扬。要抓小抓细工作，不折不扣落实中央和市委疫情防控决策部署。要严肃政治纪律，坚决服从组织安排、确保政令畅通。

市教卫工作党委、市教委、市卫生健康委、市商务委负责同志，以及市教育系统疫情防控工作专家出席主会场会议。各区政府有关负责同志和区职能部门有关负责同志，各区教育局疫情防控领导小组成员，以及各高校疫情防控领导小组成员在分会场参加会议。

（2020-02-11 来源：上海教育新闻网）

## 市教委等六部门关于疫情防控期间加强校企联动、做好高校学生实习实践管理工作的通知

根据党中央、国务院决策部署和教育部、上海市委、市政府关于进一步加强新型冠状病毒肺炎疫情防控工作要求，为做好疫情防控期间高校（包括普通高等学校、成人高校、研究生培养单位，下同）学生实习实践（包括各类在校外开展的实习实训、社会实践、社会调研等，下同）管理工作，现将有关事宜通知如下：

**一、暂停实习实践。**学校和相关行业企业（以下简称“实习单位”）要把维护学生生命安全和身体健康放在首位，切实担负起相关责任，高度重视疫情防控期间学生实习实践管理工作。根据教育部相关工作要求，对正在开展的实习实践，学校和相关实习单位要予以暂停，并按照疫情防控要求做好暂停撤回等工作，确保学生自身及他人安全。在疫情结束前，学校不得安排任何新的实习实践，各实习单位也不得接纳学生开展新的实习实践。

**二、加强信息对接。**学校和相关实习单位要紧密对接，加强信息沟通，校企双方共同抓紧对学生实习实训情况进行全面摸排，及时掌握正在开展和 2020 年春季学期计划开展的实习实践计划等情况，要摸清学生实习实践地点、时间安排、工作生活环境、安全防护措施等。市教委建立学生实习实践信息周报制度，相关实习单位要积极配合学校及时做好信息上报工作。

**三、做好工作预案。**学校和实习单位在充分沟通协商基础上，制定暂停学生实习实践工作预案，确保各项工作平稳有序实施。对因特

殊原因不能及时暂停撤回的学生，学校和相关实习单位要根据教育部工作要求，做好学生留在原地、原单位的疫情监控和生活保障工作。

**四、做好延期安排。**对暂未开展但计划近期开展的实习实训，在校企双方充分沟通协商基础上，相关实习单位要主动配合学校做好学生实习实践延期安排，保留实习实践岗位；相关企事业单位要积极支持产教融合，拓宽学生的实习实践渠道，疫情结束后，使学生能尽快恢复实习实践。

**五、做好宣传指导。**学校和相关实习单位要通过网络、电话、短信等多种方式，向实习学生及时推送科学防控疫情信息，加强健康教育。相关实习单位要配合学校做好政策宣传解读和心理疏导，减少学生焦虑情绪。

(2020-02-18 来源：上海教育新闻网)

## 【聚焦院校】

**编者按：**研究生教育是培养高层次人才的主要途径，也是国家创新体系的重要组成部分。改革开放以来，我国研究生教育取得了重大成就，基本实现了立足国内培养高层次人才的战略目标。但总体上看，研究生教育还不能完全适应经济社会发展的多样化需求，培养质量与国际先进水平相比还有较大差距。深化研究生教育改革，推进一流研究生教育，是深化高校综合改革和提升人才培养质量的重要环节，也是体现高校办学水平的重要指标。本期《聚焦院校》栏目选编高校研究生教育的相关信息，供领导参阅。

## 中国人民大学：紧扣立德树人 积极深化研究生教育综合改革

中国人民大学认真贯彻落实全国教育大会精神，秉承“立学为民、治学报国”的办学宗旨，传承红色基因，发挥学科优势，彰显办学特色，积极探索推进研究生教育综合改革，努力培育适应新时代发展的卓越研究生人才，取得积极成效。

**强化思想引领，弘扬治学报国优良传统。**开展理想信念和红色基因教育，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导广大研究生加强理论学习，切实做到学深悟透、入脑入心。深入挖掘校史资源，开展学科史、学人录等编纂，面向研究生开设专题校史展、红色家书展、老一辈教育家办学治校事迹展等，发挥校史育人功能，激励研究生见贤思齐、奋发有为。突出研究生培养政治导向，重点针对思政教育、科教结合、导师队伍、管理模式等方面探索改革路径，不断强化“家国情怀、人文素养”培养目标。坚持扎根中国大地办大学，秉承“立学为民、治学报国”的办学宗旨，鼓励研究生在科研选题、就业创业等方面回应时代需要、响应国家号召，将论文写在祖国大地上、把功名刻在民族复兴中，努力成为政治上可靠、学术上精通的卓越人才。

**擦亮办学底色，做强马克思主义教学研究。**以马克思主义理论统领研究生学科建设，打破学科壁垒，坚持从不同背景、不同学科深化对马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的教育教学和研究宣传。推动马克思主义政治学、经济学、法学、历史学、社会学、文学、新闻学、艺术学等特色课程体系建设，着力实现学科深度融合和创新。以马克思主义人才培养构建育人高地，最早开设马列

主义研究班和政治理论课研究生班，为全国培养大批马列主义研究人才和政治理论课师资。成立中共党史党建研究院，充分发挥在马克思主义理论高端人才培养方面的引领作用。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引构建思政育人体系，成立全国高校首家习近平新时代中国特色社会主义思想研究院，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》《习近平教育思想研究》两门特色思政课，并自 2018 年起将其纳入硕博各专业培养方案。搭建以“马克思主义理论研究和建设工程”专家为主体、各相关学院教师共同参与的研究生思政课教学团队，打造研究生思政教育“金课”体系。

**发挥综合优势，创新卓越人才培养模式。**充分发挥学校人文社会科学综合优势，立足学科大类构建学科生态圈、建设专业生态群，突出跨学科、多角度、多层面培养，切实提高研究生综合能力。创新课程设置与课堂讲授方式，加强各学院、各学科协同配合，集中优质师资，完善培养方案，开设跨院系研究专题课、学术前沿课等平台课程，组建跨学院导师组，探索跨学院、跨学科人才培养模式。创立“博士点学科专业主文献制度”，坚持“主流、经典、前沿”原则，由责任教授牵头，整合各学科学术力量，建立以人文社会学科及特色理工学科为主的经典精品文献库，至 2019 年已建成涵盖所有博士点学科的主文献库 135 卷 215 册，总量达 3 亿字。改革博士生课程教学体系，注重经典理论构建、前沿引领和方法传授，引导学生回归学术本源、夯实学术基础、培养学术规范、提高学术素养。实施“哲学社会科学卓越人才培养支持计划”，探索“硕博直通制”一体化培养模式，统筹优化各阶段培养方案和教学科研标准，强化培养过程的淘汰机制，形

成学术型研究生科研创新能力“多维一体”的人才培养新模式。强化博士论文质量监控评估，制定《关于全面提升博士学位论文质量的意见》等文件，实施“博士研究生教育4321工程”，加强论文事后抽检，严把博士论文质量关。

**注重知行并举，坚持扎根本土对标一流。**开展“千人百村”“街巷中国”“读懂中国”社会调研，打造博士生宣讲团、服务团进基层等品牌活动，让更多研究生了解国情民意。搭建交流平台，开展“全国高校马克思主义理论学科研究生学术论坛”“中国金融学博士生论坛”“法学院跨学科博士生沙龙”等学术活动，各类学术活动每周均达20场以上。依托校内各类高端智库，实施博士生联合培养项目，鼓励研究生参与国家重大决策论证、全球公共事务管理。依托教育部、北京市和校内各级各类国际合作项目，与哈佛大学、耶鲁大学、剑桥大学等世界一流大学开展联合培养，近三年共派出千余名研究生赴海外学习。实施国际学术会议资助计划，支持研究生参加国际学术会议、学术交流以及学术比赛等，每年资助近200人次。加强国际化教学资源建设，大力推动全外文课程建设，设立优势学科“全英文硕士项目”，提升课程体系国际化水平。

(2020-02-10 来源：教育部)

## **天津大学：积极构建研究生拔尖创新人才培养体系**

天津大学全面落实立德树人根本任务，以提升研究生的学术创新能力、工程实践能力和国际竞争力为目标，紧紧围绕提高研究生培养

质量这一主线，系统构建拔尖创新人才培养体系，着力培养高水平拔尖创新人才。

**聚焦优质生源选拔，把牢“入口关”。**以服务需求为导向，深化研究生招生改革，优化资源配置，促进研究生生源提质增量。强化统筹联动，建立需求导向与培养质量、科研水平、学科发展及办学特色相适应的研究生招生计划动态调节机制，形成“学校主导、学院主体、导师参与”三级联动的招生格局。拓宽优秀生源选拔途径，成立“研究生招生宣传志愿者协会”，通过开展研究生招生暑期夏令营、专场招生宣讲会等，创新招生宣传手段。连续6年实施研究生招生宣传导师团计划，制定优质生源质量奖励计划，鼓励导师团队全过程参与招生，2019年共遴选研究生招生导师团120个。出台《跨学科招收推荐免试攻读硕士学位研究生实施办法》，配置额外的招生计划，鼓励学院、学科选拔具有多学科知识背景和突出科研潜质的学生。推行工程博士招考改革，全面实施博士研究生招生“申请—审核”制，启动工程博士项目制招生，扩大博士研究生招生范围和类型，不断优化生源结构。2019年与六家行业龙头企业合作招收项目制工程博士生58人。

**创新人才培养模式，绘好“路线图”。**启动实施新一轮研究生培养方案，出台《本研贯通人才培养实施意见》，实现本研纵向跨层次选课、横向跨学科选课，成绩统一管理、学分互认及学业信息共享。推进课程体系更新优化，开设研究生新工科课程30门，覆盖49个教学班、6383名研究生。加强在线课程建设，实施研究生混合教学模式应用实践与示范推广，支持和培育研究生“精品在线课程”15门，获评教育部在线教育研究中心2018年度全国普通高等院校“在线课程

建设与应用示范案例”。积极推进交叉培养，先后搭建 13 个学科交叉平台，推动 10 个一流学科领域建设，持续向优质学科群和科研平台投放研究生资源。强化产教协同，按照“对接需求、导师结对、联合培养、提高质量”原则，开发设计实践课程内容和实训环节，以“项目制”形式与企业联合培养工程博士，目前已搭建 9 个面向新工程专业学位的校内工程实训平台，着力推动研究生工程实践能力提升。

**强化教师队伍建设，建强“主力军”。**坚持“以师德之优创天大之优”理念，选拔优秀导师，培育优良师风，着力提升研究生导师立德树人工作实效。加强师德建设，发布《天津大学师德公约》，将师德师风作为评价教师队伍的第一标准，把立德树人作为研究生导师的首要职责，在教师招聘、导师遴选、职称评聘等各项工作中，实施师德“一票否决制”。优化导师队伍，总结导师遴选体系改革经验，修订《关于研究生指导教师岗位选拔的指导意见》，推动学术型、专业型、复合型三种类型导师分类聘任，将导师岗位选拔周期聘任与招生资格认定年度考核挂钩，开展导师全员培训，持续提升专业技能和指导水平。完善评价机制，制定《关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施意见》，对研究生导师立德树人履职情况进行考察，将“优秀导师”“优秀学位论文指导教师”等评优结果纳入导师年终绩效和研究生指标分配体系，充分发挥考核评价的激励作用。

**加大国际化培养力度，抬高“标尺线”。**创新国际化培养机制，实施“顶尖博士学位论文国际化培育项目”“博士学位论文国际评审项目”，聘请世界一流大学专家组建指导团队，全程参与选拔和论文指导，进行博士学位论文海外评审与国际答辩，探索建立国际联合指



导培养模式。2019年共开展博士学位论文国际化培育39人、国际评审25人，论文质量得到专家广泛认可。建立国际化教育教学体系，开展“天津大学研究生国际化教学体系建设”工作，加强研究生示范性全英文专业、课程、教材以及精品在线课程建设。现已开设研究生全英文课程200余门，支持建设21个研究生示范性全英文专业，覆盖半数以上一级学科。推动国际学术交流，设置“研究生国际学术交流基金”，实施“博士生海外访学激励计划”，鼓励博士生参加高水平国际会议或国际联合培养项目、赴国外一流大学短期访学，多样化、多渠道、多层次拓展研究生国际学术交流途径。近年来，专项资助600余名优秀博士生参加国际学术会议。

(2020-02-17 来源：教育部)

## 重庆大学：深入推进研究生教育综合改革

重庆大学认真贯彻落实全国教育大会精神，把切实提高研究生教育教学质量作为“双一流”建设的重要内容，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，不断深化研究生教育综合改革，着力构建高水平、有特色的研究生教育体系。

**把服务需求、提高质量作为发展主线。**注重发挥学科建设在高质量人才培养中的基础性作用，服务国家创新驱动发展战略需求，优化学科布局，以智慧能源、先进制造、新型城镇化学科群为着力点，调整加强信息学科建设，增设云计算、智能科学与技术、智能机器人等新学科方向，大力培养人工智能专业人才，带动辐射其他学科发展，

积极为国家和地方产业转型升级提供人才支撑。发挥导师队伍建设在高质量人才培养中的关键性作用，召开学校首次博士生导师大会，创新人才培养理念，构建积极健康的师生关系。实行导师招生资格动态调整制度，修订完善以培养能力和学术水平并重的审核办法。加强导师团队建设，鼓励学科交叉和校企、校院联合。实行导师指导能力提升计划，强化立德树人职责，开展导师培训交流，制定导师工作规范，努力提升人才培养质量。

**把寓教于研、激励创新作为基本要求。**深化科教协同和产学研协同育人，完善校校、校企、校地、校所以及国际合作的协同育人机制，改革完善课程体系与教学内容。鼓励教师以科研成果为基础，建立面向全员、贯穿全程的研学引导机制，缩短科研成果进入教学内容的转化期。将教师指导研究生所取得高水平学术成果、学科竞赛成果等纳入研究生教育绩效，促进科研资源向教学活动集聚，将科学精神、创新思维、创造能力的培养贯穿教育全过程。打造集“培训引导、研发实训、项目培育、竞赛提质、空间孵化”为一体的双创实践教育生态化培养模式，实施“研究生创新创业引领计划”，开设“创新创业教育专门课程群”，推进研究生创新创业基地及“众创空间”建设。自2017年起重点支持学科群研究生创新实践平台建设，构建系列研究生创新创业教育品牌活动，着力提高研究生的创新精神和创业能力。

**把分类改革、机制创新作为主要驱动。**构建“学研—创新”相结合的卓越学术型研究生和“产学—实践”相结合的高质量工程专业型研究生分类培养模式，分类优化培养方案及课程体系。统筹硕博培养流程，探索博士生分流机制，规范和强化中期考核，实现淘汰分流。

强化学术型研究生创新能力培养，鼓励和支持学科交叉培养。改革传统由院系在“学科”“专业”单线条知识体系与课程框架内培养人才的方式，探索以行业从业要求与职业资格认证体系为导向，以学部、交叉（联合）创新中心等为培养主体，跨学院、学科、专业学位类别（领域）培养全日制专业学位硕士研究生。如，立足汽车行业对多学科复合人才的需求，从工程学部和信息学部的机械、材料、电气、力学、动力、自动化、通信等与汽车相关专业领域中选拔优秀生源组成汽车行业班，强化汽车领域基础教育、实践能力和国际化视野培养，促进学生将所学专业同汽车生产、设计和研发有机结合。扩大工程博士招生规模，聚焦能源环保和先进制造领域，与国家重大工程项目、重要技术攻关紧密挂钩，重点服务国家重点研发计划、重庆市重大工程，努力为国家 and 区域发展作出应有贡献。

（2019-12-10 来源：重庆大学）

## 苏州大学：研究生教育综合改革多点开花

苏州大学日前开始实施 2019 年“博士研究生候选人”培养计划的遴选工作。该培养计划，并非简单的“硕士+博士”的培养，而是贯通硕博培养过程，实行连续、分段式的人才培养模式。2017 年底，苏州大学作为全国 14 所高校之一，获批教育部博士研究生教育综合改革试点单位。学校先后出台系列文件，在博士研究生招生选拔、研究生指导教师上岗招生等方面全面改革。“博士研究生候选人”培养计划正是该校深化研究生教育综合改革后的新景象。

## 研究生：“333”选拔录取培养精英人才

记者从苏州大学研究生院了解到，今年报考苏州大学硕士研究生的人数高达 31795 人，近三年内报考人数也一直稳居江苏省榜首。坐拥天时地利人和的苏州大学，为何要破冰改革研究生培养工作？

“社会、学校、学生的需求都是改革深入的内生动力。”苏州大学研究生院院长曹健介绍，学校现有 17000 余名在校研究生，3000 多名校内外研究生指导教师，学位点覆盖除军事学外的所有学科门类，这些条件都为改革培植了土壤。

正是在这样的背景下，苏州大学以博士研究生教育综合改革为契机，在探索高层次人才培养模式上先行先试。2018 年，学校在保留原有“公开招考”“硕博连读”和“申请—考核”的招生方式上，又启动实施了“博士研究生候选人”培养计划，进一步完善博士研究生“333”招生选拔模式。首批 2018 级录取的学术型硕士生中，经本人申请、学校考核、双向选拔，共有 15 个学院(部)的 70 名学生入选。

物理学专业研一学生田宇，在入选博士研究生候选人后深刻体会到充实的科研学习，他除了要参加 2 年硕博一体化课程学习，还有 3 年科研训练和学位论文阶段的学习，学习内容涉及物理、化学、材料等多个交叉学科。“因为对未来有了更明确的目标，我会主动用心地去开展一些科研探索，定期与导师交流研究方案。”信心十足的田宇说，目前他已有一项发明专利获得了授权。未来通过交叉学科研究，希望能开展更多解决实际问题的创新性工作。

“‘博士研究生候选人’培养计划，并非简单的‘硕士+博士’的培养，而是贯通硕博培养过程，实行连续、分段式的人才培养模式。”

苏州大学研究生院招生办公室主任卢玮解释，针对性的培养方案更有利于激发学生活力，以此来解决学生在“真学”问题上实现重点突破。

### **导师：逢招生必申请，还要具备“3+1”能力**

优秀人才的选拔方式拓宽，是否意味着导师能省心省力了？相反，苏州大学在强化研究生导师职责上更为严格。

早在 2010 年，苏州大学就率先成立全国首个导师学院，旨在加强全面落实导师立德树人职责，促进导师自我实现，以推动导师队伍由规模发展向素质优化、能力提升的跨越。至今，在苏州大学导师学院参加培训的教师已超过 2000 人次。去年，学校还建立了“德政导师”工作制，在全校聘请了一批资深教授、优秀管理者和党务工作人员担任本学科、跨学科专业和外籍导师博士研究生的思想政治教育导师，实现思想政治教育全员化。

“在研究生培养的全过程中，导师应当承担起‘无限责任’，既当学业导师，也是学生的思想政治导师、事业伙伴和人生朋友。”在苏州大学校长熊思东看来，师生关系就像一条战壕的战友，既有共同维护的学术共同体，也有共同成长、共克难题的联系。

“导师”不是固定头衔，而是指导培养高层次专门人才的重要工作岗位。为更加明确导师岗位责任，2018 年 4 月，苏州大学出台文件打破导师终身制这一坚冰，向所有符合上岗招生条件的具有副教授（含副教授）以上教师全面开放博士研究生招生岗位，实现导师竞争上岗。

不唯资历、不唯头衔和年龄，但“逢招必申请”。在学术学位研究生指导教师上岗招生申请制中，苏州大学明确规定申请导师需具备

“3+1”要求，“3”是指在“科研活跃度、学术贡献度、师生关系和谐度”三方面具有突出成绩，通过教书育人、学术水平、科研条件、科研平台等方面综合考核竞争上岗。而“1”则要求首次招生的导师需在上岗前参加导师学院培训并取得合格证书，以充分了解掌握研究生教育和培养的各项政策、规章和制度等等。

据统计，在2019年申请上岗的导师中，15%的青年教师通过竞争、凭借过硬的学术水平和科研能力获得博导资格，还有2%的导师本因年龄要求停止招生，却因科研成果突出而再次上岗。

“办人民满意的教育，顺应研究生教育‘服务需求、提高质量’的改革需求，学校蹄疾步稳地推进博士研究生教育综合改革工作，以此带动研究生培养工作的整体提升，将国家对教育发展的新要求、群众对教育发展的新期待、学校对教育发展的新目标落到实处。”苏州大学党委书记江涌说。

(2019-05-13 来源：中国教育报)

## 【域外传真】

### 牛津大学：教师发展中心三维行动路径探析

牛津大学始终把教学看作是大学最重要的职能，其教学品质享誉国际，是英国高质量大学的代表。为促进教师的发展，牛津大学坚持把教师发展中心作为教师发展的重要载体，于2000年成立了大学学习促进中心，并于2006年正式更名为牛津学习中心(Oxford Learning

Institute, 以下简称 OLI)。

## 一、牛津大学教师发展中心的使命解读

2000 年, 牛津大学将自身使命陈述为: “在教学和科研的每一个领域都达到和保持卓越、保持和发展作为一所世界一流大学的历史地位以及通过科研成果和毕业生技能造福于国际社会、国家和地方”。2013 年, 牛津大学制定了学校五年规划——2013 - 2018 战略规划, 该战略规划第 60 条核心发展战略提出: “学校面向所有教职员工, 特别是为一线教学人员提供专属个人的专业发展课程、咨询服务, 从而使得教师获得教学能力等方面的全方位提升与发展”。基于学校的使命与发展战略, OLI 坚守“通过促进教职工发展以支持牛津大学在学习、教学、研究和专业服务方面的卓越表现”的使命, 将自身建设作为整个牛津大学发展战略与规划的有机组成部分, 与学校的部门、院系合, 共同致力于促进牛津大学的发展。

## 二、牛津大学教师发展中心的三维行动路径解析

OLI 的服务对象十分广泛, 涉及四大领域八大群体。具体来说, 四个领域包括学习、教学、研究和专业服务, 八个群体包括学术领导者、行政人员和管理者、博士生导师、教学人员、研究人员、协助人员、女性以及管理自身。其中行政人员和管理者, 主要针对大学里有管理员工或课题需求的人。在具体运行中, OLI 将中心划分为教育发展组、专业发展组和研究支持组, 三条行动路径在分工与合作中共同致力于促进教师的发展。

### 1、牛津大学教师发展中心的行动路径之一: 教育发展组

教育发展组面向牛津大学所有教职工与博士生, 致力于提升牛津

大学的教学质量。目前，教育发展团队共有九名成员，其中博士生六人，学习技师、教育发展协调员、教育发展管理员各一人。

教育发展组主要通过提供课程、教学网络和活动、教学和学习咨询等方式支持教学。在课程方面，教育发展组为处于不同发展阶段的教师提供了兼具梯度与衔接性的课程。此外，教育发展组还为教师提供了丰富的在线课程和资源。在教学网络和活动开发方面，教育发展组为教师开发了一系列教学网络和活动，例如牛津大学数字化教学创新论坛。在教学和学习咨询方面，教育发展组立足于其全方位的专业知识为整个大学的所有教学人员提供教学和学习咨询服务，咨询服务范围十分广泛，涵盖课程设计和开发、反馈和评估等多个方面。

## 2、牛津大学教师发展中心的行动路径之二：研究支持

研究支持组是 OLI 的重要组成部分，致力于整合全校资源，为研究人员快速获取各种信息和资源提供支持。具体来说，研究支持组共包括牛津新手、研究合作、研究经费、信息和数据服务、个人与职业发展、与其他研究人员的联系、职业规划、教学和监督八大模块。

牛津新手是牛津大学每学期都会举办的研究人员欢迎会，研究人员通过欢迎会可以了解自身职业、职业发展机会以及作为牛津大学研究人员所能获取的服务和支持；研究合作模块致力于为研究人员提供与其他组织和个人进行互动合作的机会；研究经费模块为研究人员提供了涵盖数千项研究资助机会的详细信息、经费申请流程以及经费授予机制的具体说明；信息和数据服务模块则提供了教师服务与培训的相关信息，方便教职工能够及时获取；个人与职业发展模块主要指出一名研究人员应努力发展的领域，为研究人员的发展提供了目标与方



向；与其他研究人员地联系模块主要通过建立研究人员特定网络以及其他类型的牛津网络来帮助研究人员在部门内外建立联系，研究人员特定网络有牛津研究人员协会，许多部门也拥有自己的研究协会、网络或者是委员会；职业规划方面模块为研究人员提供了一对一职业指导以及一系列专门为研究人员设计的研讨会、活动以及其他有用的职业资源来帮助研究人员进行职业规划。

### **3、牛津大学教师发展中心的行动路径之三：专业发展组**

专业发展组为全校教职员提供发展机会。目前，专业发展团队共有八名成员，其中专业发展顾问四人，专业发展主管、专业发展管理员、课程和计划管理员、学徒培训管理员各一人。

专业发展组通过设计一系列在线课程、提供分层次的发展支持、进行个人反馈与审查以及提供专业发展咨询等方式为教职工提供量身定制的支持和专业服务。在课程设置上，专业发展组提供的课程主要有两种类型，分别面向所有员工和研究人员，且两种课程类型都具备梯度与衔接性特点，较好地满足了不同阶段教师的发展需求。在发展支持上，专业发展组在个人层面、团队层面、学校层面三个层面为教职工提供了发展支持，极大地满足了教职工的发展需求。首先，在个人层面，中心为个人发展提供了五步模型；其次，在团队开发层面，中心围绕如何培养团队中的成员、如何培养团队合作能力两个主题，为处于不同阶段的管理者，包括新手管理者、有经验的初级管理者、经验丰富的管理者、高级管理者、研究人员针对性地提供了涵盖在线课程、在线资源、面授课程等在内的广泛支持；最后，在院校层面，专业发展组为教职工提供了训练和辅导，两种方式相辅相成，为教师

的发展提供了全方位支持。在反馈和审查上，专业发展组主要采用了两种方式，分别是一对一谈话和个人发展评议。一对一谈话是指在双方同意的情况下，个人或小组与管理者之间按照一定的时间间隔进行的谈话。PDR 是评议人员与被评议人员之间一年一次（或统一的其他时间）定期进行一对一对话，主要内容有反思、规划、考虑其他需要解决的问题（例如成就障碍、资源等）。

### **三、牛津大学教师发展中心的特点**

#### **1、丰富教师发展内涵，构建全员发展体系**

大学教师发展的内涵十分丰富，从对象上看，有“学术员工说”“教职员工说”；从内容上看，有“教学发展说”“专业发展说”“教育发展说（综合发展说）”。OLI 在实际运行中，被划分成教育发展组、专业发展组以及研究支持组三个模块，分别面向不同的对象，服务内容十分全面，体现了教师发展内涵的丰富性。

#### **2、联合院系力量，实施定制化项目**

教师发展中心是一个跨部门、跨专业、跨群体的协同工程，大学要将教师发展纳入学校发展总体规划，将教师发展中心作为一个全校性的战略部门，联系院系，整合校内组织架构，以点带面，扩大教师发展中心的影响。OLI 立足于服务理念，通过与各院系和部门合作，为教师量身定制符合其需求的课程，服务意识强且具针对性与实效性。

#### **3、围绕校本建设，打造阶段化课程**

任何一个高校都有孕育自身独特教育情景的文化沃土，有区别于其他高校的独特校情、师情、学情。教师发展中心需要回归校本实际，提供“从学校中来，到学校中去”的服务。OLI 切实以服务校本发展

为己任，为更好地适应学校的文化特色和机构特点，中心的课程多为自己设计，并且中心十分注重课程的连贯性、系统性和衔接性，其课程涵盖教师发展的各个阶段。

#### **4、完善评议与反馈机制，提供多样化支持**

完善的评议与反馈机制是教师发展中心持续健康发展的重要保障和内生动力。OLI 提供的一对一谈话以及个人发展评议不仅有利于促进教师之间的交流，而且有利于在反馈与反思中加速学校战略目标的实现。

(节选自《科技视界》2019 年第 33 期)